

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERSAMAAN LINIER
DUA VARIABEL BERBASIS KARTUN UNTUK SLB NEGERI 2
BULELENG**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERSAMAAN LINIER
DUA VARIABEL BERBASIS KARTUN UNTUK SLB NEGERI 2
BULELENG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh
I Gusti Agung Oka Arijaya
NIM. 1513011080**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar Sarjana Pendidikan

Pada

Hari

Tanggal

Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.

NIP 196710131994031001

Sekretaris Ujian



I Putu Pasek Suryawan, M.Pd.

NIP 19880172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.

NIP 196507111990031003

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI

Skripsi oleh I Gusti Agung Oka Arijaya
Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal

Dewan Penguji,
Ketua



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP. 19660920 199103 2 001

Anggota



Prof. Dr.I Made Candiasa, MI.Kom
NIP. 19601231 198601 1 004

Anggota



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.
NIP. 19671115 199303 1 001

Anggota



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.
NIP. 19840525 200812 1 008

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.
NIP. 19660920 199103 2 001

Pembimbing II

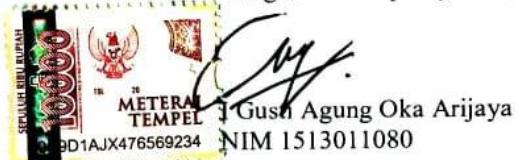


Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Kom
NIP. 19601231 198601 1 004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL BERBASIS KARTUN UNTUK SLB NEGERI 2 BULELENG**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, 20 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Persamaan Linier Dua Variabel untuk Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 2 Buleleng”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, masukan serta dukungan moral maupun material dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah berusaha dalam membimbing dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
2. Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Komp. selaku pembimbing II yang telah berusaha dalam membimbing dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan.
3. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si. selaku Ketua Jurusan Matematika yang senantiasa memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dra. M.C. Eksi Murniati, M.Pd. S.Pd. selaku Kepala SLB Negeri 2 Buleleng yang sudah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Ni Putu Kersiana Apsari, S.Pd. selaku guru matematika SLB Negeri 2 Buleleng yang telah memberikan dukungan dan kerjasama dalam pelaksanaan penelitian di kelas yang diampu beliau.
7. Siswa-siswi kelas XI SLB Negeri 2 Buleleng atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.

8. Rekan-rekan mahasiswa yang sudah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Keluarga yang memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi penulis untuk keberhasilan studi penulis.
10. Pihak-pihak lain yang tidak disebutkan, yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Spesifikasi Produk Pengembangan	6

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus.....	8
2.2 Media Pembelajaran.....	11
2.3 <i>Macromedia Flash 8</i>	15
2.4 Model Pengembangan ADDIE	18
2.5 Kerangka Konsep	20

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Desain Penelitian	23
3.3 Prosedur Penelitian.....	23

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	36
4.2 Pembahasan.....	47

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	45
5.2 Saran.....	45

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 3.1	Tabulasi Penilaian Pakar	26
Tabel 3.2	Tabulasi Silang Penilaian Pakar	26
Tabel 3.3	Kriteria Tingkat Validitas Isi Materi	27
Tabel 3.4	Instrumen Penilaian Ahli Materi Berdasarkan LORI	28
Tabel 3.5	Instrumen Penilaian Ahli Media Berdasarkan LORI	29
Tabel 3.6	Kriteria Validitas Media Pembelajaran	30
Tabel 3.7	Konversi Tingkat Pencapaian Efisiensi Produk	31
Tabel 3.8	Kriteria Efektifan Media Pembelajaran.....	32
Tabel 3.9	Kriteria Keefektifan Media Pembelajaran.....	33
Tabel 3.10	Tahapan Kegiatan, Luaran, dan Indikator Pencapaian Yang diharapkan	33
Tabel 4.1	Rancang bangun (<i>Storyboard</i>) Media Pembelajaran.....	38
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Media Pembelajaran oleh Ahli Media.....	43
Tabel 4.3	Revisi Terhadap Media Pembelajaran yang Dikembangkan Sesuai Masukan Ahli Media.....	43
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Media Pembelajaran oleh Ahli Materi	44
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Evaluasi Keseluruhan.....	44
Tabel 4.6	Rekapitulasi Data Angket Respon Siswa Terhadap Media.....	45
Tabel 4.7	Rekapitulasi Data Angket Respon Siswa Terhadap Materi.	46
Tabel 4.8	Rekapitulasi Data Angket Respon Guru Terhadap Media	46
Tabel 4.9	Rekapitulasi Data Angket Respon Guru Terhadap Materi.....	47
Tabel 4.10	Hasil Tes Siswa	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tampilan Antarmuka <i>Macromedia Flash 8</i>	17
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	21
Gambar 3.1 Diagram Model Prosedur Pengembangan	24
Gambar 4.1 Tampilan Awal Media Pembelajaran	40
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Animasi Awal	41
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Materi.....	41
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Pengembang.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Materi Persamaan Linier Dua Variabel
- Lampiran 02 Lembar Kerja Siswa
- Lampiran 03 Validasi Isi Angket Ahli Media
- Lampiran 04 Validasi Isi Angket Ahli Materi
- Lampiran 05 Pengkodean Siswa
- Lampiran 06 Angket Respon Siswa
- Lampiran 07 Angket Respon Guru
- Lampiran 08 Hasil Tes Siswa
- Lampiran 09 Jawaban LKS Siswa
- Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan
- Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

