

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, chairul. *Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer Formula dan Penerapannya dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: IRCiSoD. 2017
- Az Zahro, A. F., & Khoirunnisa, R.N. 2017. Hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar mata pelajaran kimia SMAN 1 Gedangan. *Jurnal psikologi pendidikan*, 4(3), 1-4.
- Cahyani, Dwi. *Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Thingking Aloud Pairs Problem Solving pada Mata Kuliah Aljabar Linear*. Jurnal Beta. Volume 8. Nomor 2.
- Djaali. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, O.2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hidayah, Nurul & Fikki Hermansyah. *Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017*. Terampil Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Volume. 30. No.2. Desember 2016.
- Ifrianti, Syofnidah & Ariska Destia Putri. Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Alat Peraga Jam Sudut Pada Peserta Didik Kelas IV Sdn 2 Sunur Sumatera Selatan. TERAMPIL Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, Vol 4. 1 juni 2017.
- Palupi, R., Anitah, S., & Budiyono. 2014. Hubungan antara motivasi belajar dan persepsi siswa terhadap kinerja guru dalam mengelola kegiatan belajar dengan hasil belajar IPA siswa kelas VIII di SMPN 1 Pacitan. *Jurnal teknologi Pendidikan dan pembelajaran*, 2(2), 157-170.
- Riswanto, A., & Ariyani, S. 2012. Learning motivation and student achievement: description analysis and relationship both. *Counsedu, the international journal of counselling and education*, 2(1), 42-47.
- Sari, N., Sunarno, W., & Sarwanto. 2018. Analisis motivasi belajar siswa dalam pembelajaran fisika sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan dan kebudayaan*, 3(1), 17-32.
- Santrock, J. W. (2010). *Fsikologi Pendidikan* . Jakarta: kencana
- Shufiani.(2013). *Hubungan Motivasi dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Dikelas XI IPS SMA Bhayangkari 1 Kabupaten Kubu*. (online). [http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/...](http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/)Diakses pada tanggal 05 mei 2014
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RD*. Bandung: Alfabeta.
- Syafarensi. Ice. 2013. “Kotribusi Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Gambar Bangunan Siswa SMK Negeri 2 Solok”. *Jurnal of Civil Engineering and Vocational Education (CIVED)* 1(1): 43-51/
- Uno, H, B. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, I. S, & Atiah, R. (2017). Pengaruh iklim kelas terhadap motivasi belajar peserta didik di kelas VIII pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal pendidikan kewarganegaraan*, 4(1): 15-25.
- Wibowo., & Hamrin. (2012). *Menjadi Guru Brekarakter Strategi Membangun. Kompetensi & Karakter Guru*. Yogyakarta: Pustaka.
- Yuliawan, A. (2016). Hubungan antara motivasi belajar dan latar belakang Pendidikan dengan prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal propesional islam*, 14(1), 15-24

