

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
IPA TERPADU BERTEMA OLAHRAGA DENGAN
MODEL *WEBBED* UNTUK SISWA KELAS VIII**



**OLEH
I MADE ARTA CAHYANA
NIM 1613071004**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021



**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
IPA TERPADU BERTEMA OLAHRAGA DENGAN
MODEL *WEBBED* UNTUK SISWA KELAS VIII**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Ni Made Pujani, M.Si
NIP. 196311041988032001

Pembimbing II



Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd
NIP/198906252015041001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh I Made Arta Cahyana dengan judul “PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA TERPADU BERTEMA OLAHRAGA DENGAN MODEL *WEBBED* UNTUK SISWA KELAS VIII” ini telah dipertahankan di depan dewan penguji, pada tanggal 17 Desember 2021.

Dewan Penguji



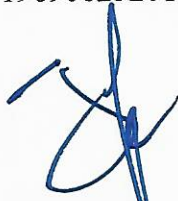
Dr. Ni Made Pujani, M.Si
NIP. 196311041988032001

(Ketua)



Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd
NIP. 198906252015041001

(Anggota)



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd
NIP. 198806142015041001

(Anggota)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd
NIP. 199310062019032021

(Anggota)

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 17 Desember 2021

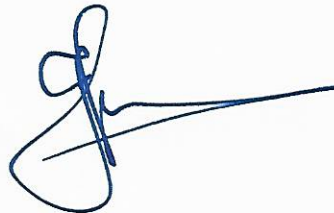
Mengetahui

Ketua Ujian



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 196710131994031001

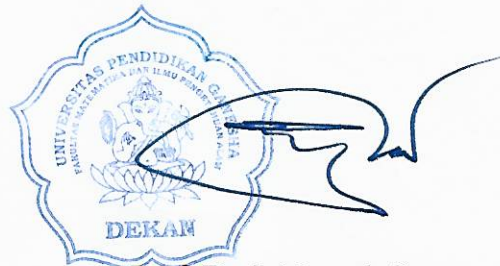
Sekretaris Ujian



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si
NIP. 1966112319931001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I. Nengah Suparta, M.Si
NIP. 19650711199031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN IPA TERPADU BERTEMA OLAHRAGA DENGAN MODEL *WEBBED* UNTUK SISWA KELAS VIII” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Desember 2021
Yang membuat pernyataan,



I Made Arta Cahyana
NIM. 1613071004

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terpadu Bertema Olahraga dengan Model *Webbed* Untuk Siswa SMP Kelas VIII”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ni Made Pujani, M.Si. selaku pembimbing I, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, inspirasi, kritik dan saran hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. alm. Ni Luh Pande Latria Devi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Program Studi Pendidikan IPA yang penuh kesabaran, motivasi, inspirasi, kritik dan saran hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. selaku koordinator prodi S1 Pendidikan IPA, yang senantiasa memberikan masukan-masukan.
5. Kepala SMP Negeri 2 Amlapura yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
6. Guru IPA kelas VIII SMP Negeri 2 Amlapura yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian di kelas yang diampu beliau serta telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data.

7. Seluruh staf pegawai SMP Negeri 2 Amlapura yang telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data.
8. Bapak dan ibu dosen di lingkungan Program studi S1 Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi penulis selama menempuh Pendidikan di Program studi S1 Pendidikan IPA.
9. Rekan-rekan mahasiswa khususnya mahasiswa yang tergabung dalam BICLASE Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, motivasi, dan dukungan moral dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Pihak-pihak lain yang tidak disebutkan yang turut membantu perampungan skripsi ini.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Kendati demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan IPA pada masa yang akan datang.

Singaraja, Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	iii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan.....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	11
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Pembelajaran IPA Terpadu.....	13
2.1.2 Model <i>Webbed</i>	17

2.1.3 Modul.....	21
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
2.3 Kerangka Pengembangan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Jenis penelitian	29
3.2 Prosedur Pengembangan	29
3.3 Uji Coba Produk.....	33
3.3.1 Desain Uji Coba	33
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	34
3.4 Jenis data.....	34
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.5 Teknik Analisis data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	53
4.3 Implikasi Penelitian	62
BAB V PENUTUP.....	63
5.1 Simpulan	63
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Lembar Validitas Ahli Isi/Materi	35
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Lembar Validitas Ahli Media/Desain.....	35
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Keterbacaan.....	36
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Validitas	37
Tabel 3. 5 Tabulasi Silang 2x2.....	37
Tabel 3. 6 Kualifikasi Penilaian Validitas.....	38
Tabel 3. 7 Pedoman Skala Likert	38
Tabel 3. 8 Kualifikasi Penilaian Keterbacaan	39
Tabel 4. 1 Analisis Kurikulum 2013	42
Tabel 4. 2 Grand Design Modul.....	46
Tabel 4. 3 Gambaran Umum Modul	48
Tabel 4. 4 Hasil Tabulasi Silang 2x2	50
Tabel 4. 5 Hasil Perbaikan Saran dan Masukan Modul	51
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Uji Keterbacaan oleh Guru	52
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Uji Keterbacaan oleh Siswa.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	28
Gambar 3.1 Tahap model penelitian dan pengembangan 4-D.....	30
Gambar 3. 2 Skema tahapan pengembangan Modul IPA terpadu berdasarkan model pengembangan 4-D (Thiagarajan, 1974)	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 02. Lembar Uji Validitas oleh Ahli 1

Lampiran 03. Lembar Uji Keterbacaan Guru

Lampiran 04. Lembar Uji Keterbacaan Siswa

Lampiran 05. Hasil Uji Validasi

Lampiran 06. Hasil Uji Keterbacaan Guru

Lampiran 07. Hasil Uji Keterbacaan Siswa

