

PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
IPA TERPADU BERTEMA OLAHRAGA DENGAN MODEL *WEBBED*
UNTUK SISWA KELAS VIII

I Made Arta Cahyana

Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk modul pembelajaran IPA Terpadu bertema Olahraga dengan model Webbed untuk siswa kelas VIII yang valid dan terbaca. Jenis penelitian ini menggunakan rancangan penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan adalah model pengembangan 4D yaitu define, design, develop, and disseminate. Subjek pada penelitian ini adalah dua dosen yang ahli dalam bidangnya masing-masing, guru mata pelajaran IPA kelas VIII yang berjumlah empat orang, dan enam siswa kelas VIII. Data-data yang dikumpulkan dalam penelitian ini berupa hasil observasi dan kuesioner dari pakar, guru dan siswa yang didapatkan melalui penyebaran angket. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif, yang mana pada teknik data kuantitatif menggunakan teknik Gregory pada analisis validitas, dan pada analisis keterbacaan menggunakan kriteria penilaian skala likert 1-5. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, tingkat kevalidan modul yang dikembangkan termasuk dalam kategori validitas sangat tinggi dilihat dari hasil uji validitas oleh 2 (dua) orang dosen ahli Pendidikan IPA sebesar 0,91. Tingkat keterbacaan modul yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat terbaca, dilihat dari skor rata-rata penilaian oleh 4 (empat) orang guru IPA kelas VIII dan 6 (enam) orang siswa kelas VIII secara berturut-turut sebesar 4,54 dan 4,24. Berdasarkan data hasil penelitian, modul IPA terpadu bertema olahraga dengan model Webbed dapat diuji ke tahap selanjutnya yaitu uji keefektifan dan penyebaran produk.

Kata kunci: IPA Terpadu, Tema Olahraga, Model *Webbed*.

Abstract

The research aims to produce a sports-themed Integrated science learning module product with a Webbed model for valid and legible grade VIII students. This type of research uses a development research design. The development model used is the 4D development model that defines, designs, develops, and disseminate. The subjects in this study were two lecturers who were experts in their respective fields, teachers science of grade VIII science subjects numbering four people, and six students of grade VIII. The data collected in this study in the form of observations and questionnaires from experts, teachers and students obtained through the spread of questionnaires. The data analysis techniques used in this study are qualitative and quantitative data analysis techniques, which in quantitative data techniques use Gregory's technique on validity analysis, and on readability analysis using likert scale assessment criteria 1-5. The results of this study show that, the characteristics of the integrated science module developed, namely using sports themes, using the steps of the Webbed learning model, contain instructions for the use of modules, materials in a manner, competency tests and additional information about the world of science as the material discussed. The validated level of the modules developed falls into the category of validity is very high, judging from the results of validity tests by 2 (two) expert lecturers of Science Education of 0.91. The readability level of the developed modules falls into the highly legible category, judging by the average score of assessments by 4 (four) science teachers of grade VIII and 6 (six) students of grade VIII each of 4.54 and 4.24. Based on the data from the study, the integrated science sports-themed module with the Webbed model can be tested to the next stage, namely the effectiveness and deployment of the product.

Keywords: *Integrated IPA, Sports Theme, Webbed Model*