

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah dan Ananda Rusydi. 2018. Pembelajaran Terpadu. Karakteristik Landasan, Fungsi, Prinsip, dan Model. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Badan Nasional Standar Pendidikan. 2010. Paradigma Pendidikan Nasional Abad XXI. Jakarta: BNSP
- Dewi, N.R & Artini, F.Y. 2018. Uji Keterbacaan pada Pengembangan Buku Ajar Kalkulus Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis. Prosiding Seminar Nasional Matematika. (1):299-303.
- Dharma, S. 2008. *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktur Tenaga Kependidikan.
- Erinda, L., Indriwati, S. E. & Sulasmi, E. S. 2018. Pengembangan Modul Keanekaragaman Tumbuhan Home Science Process Skill Berbasis Inkuiri Terbimbing Bermuatan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Di MAN 1 Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 9(2):64-70.
- Ismail. 2013. Pengembangan Model Pembelajaran IPA Terintegrasi Nilai Karakter di Sekolah Dasar. Disertasi, Makassar. PPS-UNM.
- Kemendikbud. 2016. *Permendikbud No.21 Tahun 2016 tentang standar isi Pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: kemendikbud
- Kemendikbud. 2016. *Permendikbud No.22 Tahun 2016 tentang standar proses Pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: kemendikbud
- Novitasari, E., Masyukri, M. & Aminah, N.S. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Tema Matahari sebagai Sumber Energi Alternatif di kelas VII SMP/MTs. *Jurnal Inkuiri*. 5(1):112-121.
- Rahdiyanta, D. 2012. Teknik Penyusunan Modul. Artikel. (Online) <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>. diakses 10 oktober 2016.
- Ramlawati. 2017. *Mata Pelajaran IPA BAB VII Modul Sistem Organ pada Manusia*. Link:

https://www.usd.ac.id/fakultas/pendidikan/f113/PLPG2017/Download/materi/ipa/BAB-VIII_-SISTEM-ORGAN-PADA-MANUSIA.pdf. (diakses tanggal 2 Oktober 2020).

- Sadia, I. W. 2014. *Model-model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada
- Selamet, K. & Putri, S. 2018. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terpadu SMP Berpendekatan Saintifik dengan Tema Kuliner. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya* 12(2) 65-79
- Setyosari, P. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Kencana Prenada Jakarta: Media Group
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N. S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suroto, Agus Mahendra, dkk. 2018. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., & Semmel, M.I. 1974. *Instructional development for training teacher of exceptional children*. Bloomington Indiana: Indiana University
- Trianto. 2010. *Model pembelajaran terpadu konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Udin, S. Ade Rukmana & Novi Resmi. 2006. *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: UPI PRESS.
- Widoyoko, E. P. 2009. *Evaluasi Panduan Pembelajaran: Panduan Praktis bagi Pendidikan dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wulan, Ana Ratna, dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/Mts Kelas VIII Semester I*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.