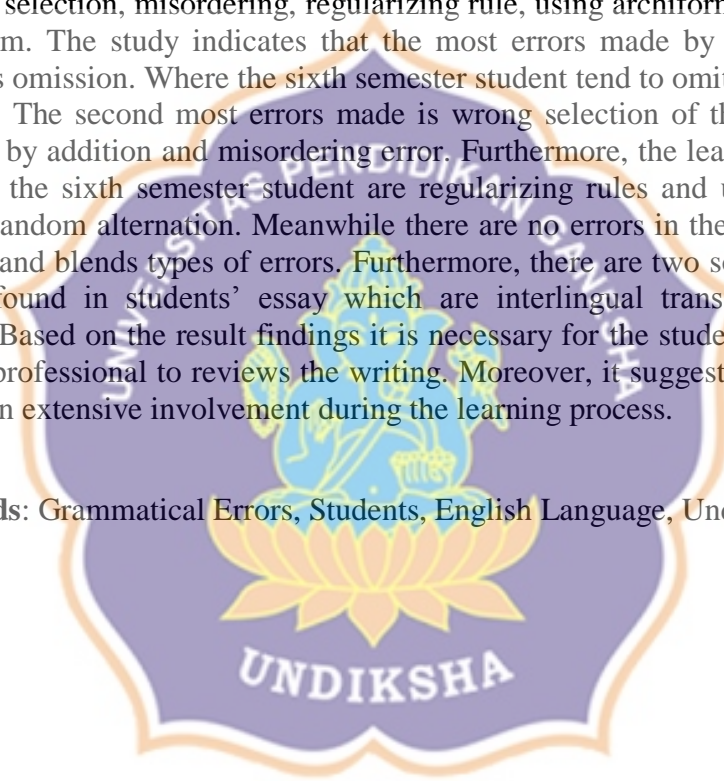


ANALYSIS OF GRAMMATICAL ERRORS COMMITTED BY SIXTH SEMESTER STUDENTS OF ENGLISH LANGUAGE EDUCATION IN UNDIKSHA

ABSTRACT

Writing for English as a Second Language (ESL or TESL) student has been very challenging skill to cope with. It is not only requiring not only good vocabularies but also grammars. The aim of this study is to find types and sources of errors committed by the sixth semester student in writing essay at ELE Undiksha. Based on the analysis and discussion the result of the research shows the types of error committed by the sixth semester in their essay writing includes omission, addition, selection, misordering, regularizing rule, using archiform, and using two or more form. The study indicates that the most errors made by the sixth semester student is omission. Where the sixth semester student tend to omit an element from a sentence. The second most errors made is wrong selection of the words and were followed by addition and misordering error. Furthermore, the least frequently errors made by the sixth semester student are regularizing rules and using two or more form in random alternation. Meanwhile there are no errors in their essay for double marking and blends types of errors. Furthermore, there are two source of errors that can be found in students' essay which are interlingual transfer and itralingual transfer. Based on the result findings it is necessary for the student to practice more and ask professional to reviews the writing. Moreover, it suggested that the lecturer to have an extensive involvement during the learning process.

Keywords: Grammatical Errors, Students, English Language, Undiksha



Abstrak

Menulis untuk siswa Bahasa Inggris sebagai Bahasa Kedua (ESL atau TESL) merupakan keterampilan yang sangat menantang untuk dihadapi. Hal ini tidak hanya membutuhkan tidak hanya kosakata yang baik tetapi juga tata bahasa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan jenis dan sumber kesalahan yang dilakukan oleh mahasiswa semester enam dalam menulis esai di ELE Undiksha. Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian menunjukkan jenis-jenis kesalahan yang dilakukan oleh semester enam dalam penulisan esainya meliputi penghilangan, penambahan, pemilihan, kesalahan pengurutan, pengaturan aturan, penggunaan *archiform*, dan penggunaan dua bentuk atau lebih. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan yang paling banyak dilakukan oleh mahasiswa semester enam adalah (*omission*) kelalaian. Dimana mahasiswa semester enam cenderung menghilangkan suatu unsur dari sebuah kalimat. Kesalahan kedua yang paling banyak dilakukan adalah (*selection*) pemilihan kata yang salah dan diikuti oleh (*addition*) kesalahan penambahan kata atau unsur dan (*misordering*) kesalahan pengurutan. Selanjutnya, kesalahan yang paling jarang dilakukan oleh mahasiswa semester enam adalah (*regularizing rules*) pengaturan aturan dan (*using two or more form*) penggunaan dua bentuk atau lebih secara bergantian secara acak. Sementara itu tidak ada kesalahan dalam esai mereka untuk jenis (*double marking*) kesalahan penandaan ganda dan (*blends*) campuran. Selanjutnya, ada dua sumber kesalahan yang dapat ditemukan dalam karangan siswa yaitu (*interlingual transfer*) transfer interlingual dan (*intralingual transfer*) transfer intralingual. Berdasarkan hasil temuan perlu bagi siswa untuk berlatih lebih banyak dan meminta profesional untuk meninjau tulisan. Selain itu, disarankan agar dosen memiliki keterlibatan yang luas selama proses pembelajaran.

Keywords: Kesalahan tata bahasa, Siswa, Bahasa Inggris, Undiksha

