

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION STAD
BERBANTUAN PLATFORM ZOOM MEETING TERHADAP
HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR PASSING BOLA VOLI
PADA PESERTA DIDIK
KELAS IX SMP NEGERI 3 TEJAKULA
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
BERBANTUAN PLATFORM ZOOM MEETING TERHADAP
HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR PASSING BOLA VOLI
PADA PESERTA DIDIK KELAS IX SMP NEGERI 3
TEJAKULATAHUN PELAJARAN 2021/2022**

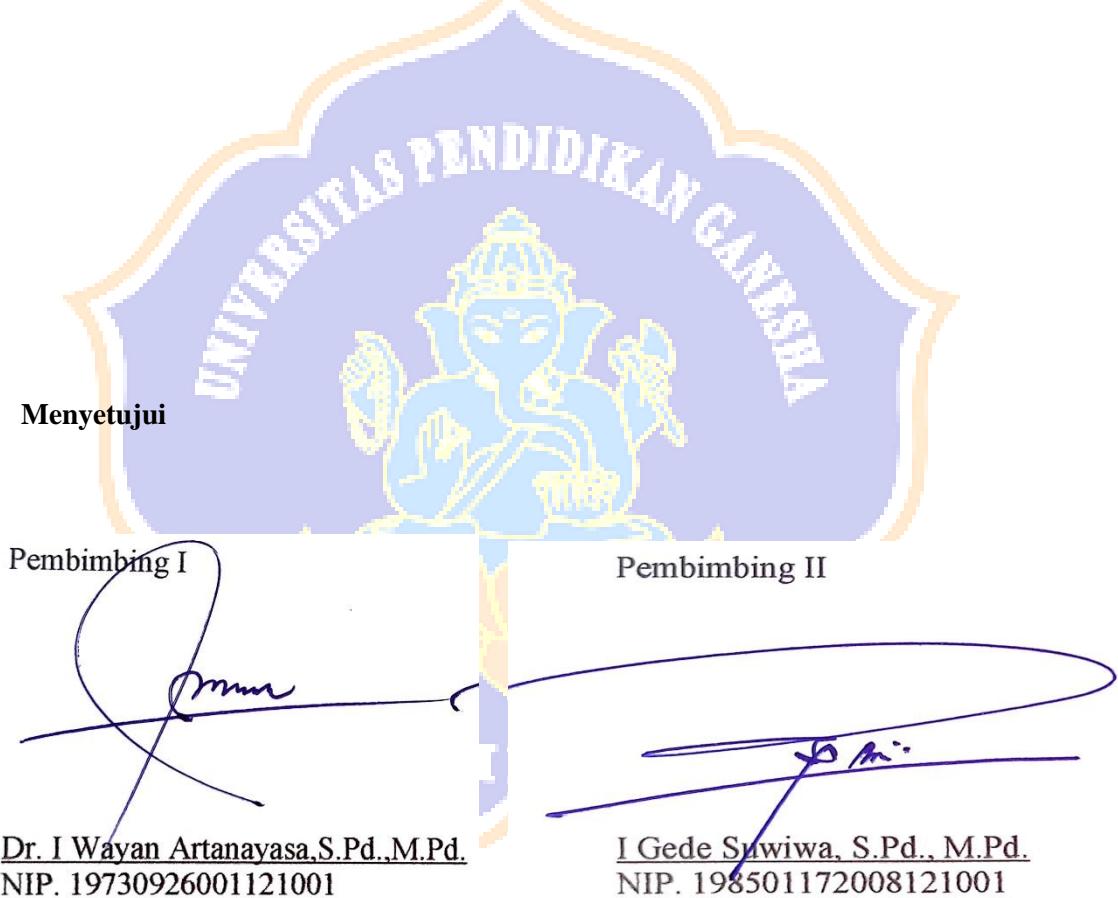
SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

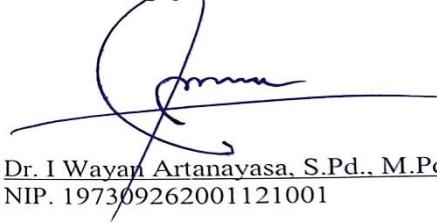
SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPIAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Skripsi oleh Ketut Budi Setiawan
telah dipertahankan di depan dewan penguji

Dewan Penguji



Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309262001121001

(Ketua)

(Anggota)



I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504172008121001



Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP. 196804061997031002

(Anggota)

(Anggota)



Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M. Pd
NIP. 198403032008122004



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Kamis
Tanggal : 30 Desember 2021



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or
NIP.196804081997031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division STAD* Berbantuan Platform Zoom Meeting Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing Bola Voli* Pada Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 3 Tejakula Tahun Pelajaran 2021/2022”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



MOTTO

**“SEBESAR APAPUN MASALAHNYA
PASTI ADA JALAN KELUARNYA”**



KATA PERSEMBAHAN

Dengan menghaturkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa,
skripsi ini saya persembahkan untuk:

Orang Tuaku tercinta Wayan Suta Tanaya dan Ketut Sali. Terimakasih atas
doa, dukungan, cinta kasih serta pengorbanan kalian selama ini dan selalu
memberikan yang terbaik _“Harta yang paling berharga adalah keluarga”



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Teams Achivement Division (STAD)* Berbantuan Platform Zoom Meeting Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Voli Pada Peserta didik Kelas IX SMP Negeri 3 Tejakula Tahun Pelajaran 2021/2022” dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan proposal ini peneliti banyak mendapat bimbingan, arahan, saran dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
3. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi. Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
4. I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd., Selaku Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi. Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
5. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd, S.Pd., M.Or., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu dalam hal administrasi selama peneliti menempuh pendidikan.
6. Gede Dody Trisna MS, S.Or., M.Or., Kepala laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan di program studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, dalam memfasilitasi peralatan selama proses pendidikan.
7. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan untuk penyempurnaan skripsi ini.

8. Dewan Pengaji: Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd., yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, serta motivasi dalam penelitian skripsi ini.
9. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
10. Staf Pegawai di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian proposal ini.
11. Gede Arsada, S.Pd, sebagai Kepala SMP Negeri 3 Tejakula yang telah memberikan kesempatan peneliti melakukan penelitian di SMP 3 Tejakula.
12. Wayan Rupa Marjaya., S.Pd., sebagai Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP Negeri 3 Tejakula yang telah memberikan arahan, saran serta bimbingan selama proses penelitian di SMP 3 Tejakula.
13. Peserta didik kelas IX SMP Negeri 3 Tejakula yang telah bersedia menjadi sampel penelitian.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran serta masukan sangat peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita sema khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 3 juli 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PESERTUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)	7
2.1.1 Pembelajaran menggunakan Zoom Meeting dan Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).....	7
2.1.2 Sistematika Pembelajaran PJOK.....	8
2.2 Permainan Bola Voli	12
2.3 Hasil Belajar	19
2.4 Model Pembelajaran	22

2.5 Model Pembelajaran Kooperatif.....	24
2.6 Model Pembelajaran <i>Student Teams Achivement Division</i> (STAD).....	30
2.7 Model Pembelajaran Konvensional	31
2.8 Penelitian yang Relevan	33
2.9 Kerangka Berpikir	34
2.10 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
3.2 Rancangan Penelitian.....	38
3.3 Subyek Penelitian	39
3.4 Variabel Penelitian	40
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	41
Metode Pengumpulan Data.....	41
Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	50
Uji Normalitas Sebaran Data.....	50
Uji Homogenitas Varians.....	51
Uji Hipotesis.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Deskripsi Data.....	54
4.2 Pengujian Hipotesis Penelitian	56
Uji Normalitas.....	57
Uji Homogenitas.....	57
Uji Hipotesis.....	58
4.3 Pembahasan	60
4.4 Implikasi	64
BAB V PENUTUP	64
5.1 Rangkuman	64
5.2 Simpulan.....	65
5.3 Saran	65
DAFTAR RUJUKAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	23
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	28
Tabel 2.3 Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional.....	30
Tabel 3.1 Subjek Penelitian Pada Masing-Masing Perlakuan.	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Bola Voli Aspek Kognitif.....	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Deskripsi Lembar Observasi Aspek Afektif.....	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Voli Aspek Psikomotor.....	41
Tabel 3.5 Tabulasi Silang.....	44
Tabel 4.1 Rangkuman Analisis Nilai Hasil Belajar Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Voli	49
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	52
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Varians Menggunakan <i>Levene's Test of Equality of Error Varians^a</i>	53
Tabel 4.4 Hasil dari Independen Sampel Test	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Teknik Dasar Sikap Awal <i>Passing</i> Bawah.....	14
Gambar 2.2 Teknik Dasar Sikap Pelaksanaan <i>Passing</i> Bawah.....	15
Gambar 2.3 Teknik Dasar Sikap Akhir <i>Passing</i> Bawah.....	16
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.	34
Gambar 4.1 Grafik Nilai Kelas Eksperimen	50
Gambar 4.2 Grafik Nilai Kelas Kontrol	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Instrumen Validitas Kognitif.....	65
Lampiran 02. Instrument Validitas Psikomotor.....	73
Lampiran 03. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	75
Lampiran 04. Data Hasil Observasi Awal Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Voli ...	99
Lampiran 05. Rekapitulasi Data.....	102
Lampiran 06. Surat Tugas.....	115
Lampiran 07. Riwayat Hidup.....	118
Lampiran 08. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	120

