

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) BERBANTUAN PLATFORM
ZOOM MEETING TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR
PASSING BOLA VOLI PADA PESERTA DIDIK KELAS IX SMP
NEGERI 3 TEJAKULA TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh

Ketut Budi Setiawan, NIM 1416011051

Jurusan Pendidikan Olahraga

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* terhadap hasil belajar teknik dasar *passing* bola voli. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (quasi eksperimental) dengan menggunakan rancangan penelitian *the non-randomized control group pretest-posttest design*. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IX SMP Negeri 3 Tejakula Tahun Ajaran 2021/2022 yang terdiri dari 2 kelas yang berjumlah 48 peserta didik. Data hasil belajar dikumpulkan melalui *pretest* dan *posttest*. Analisis data menggunakan *Uji-t* dengan *SPSS 16.0 for Windows*. Eksperimen dilakukan sebanyak 2 kali perlakuan di luar *pretest-posttest*. Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes objektif, observasi dan unjuk kerja. Pada kelompok eksperimen nilai *pretest* didapatkan rata-rata nilai 66,48 sedangkan kelompok kontrol 64,0. Hasil nilai *posttest* pada kelompok eksperimen didapatkan nilai rata-rata 82,76. Sedangkan Kelompok kontrol didapatkan nilai rata-rata 78,18. Rata-rata *gain score* normalisasi yang didapatkan pada masing-masing kelompok adalah pada kelompok eksperimen sebesar 0,5 sedangkan kelompok kontrol sebesar 0,4. Angka signifikansi yang diperoleh sebesar $\text{sig } 0,001 < 0,05$. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan hasil belajar peserta didik yang di berikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih meningkat di bandingkan dengan kelompok kontrol yang diberikan model pembelajaran konvensional. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar teknik dasar *passing* bola voli pada peserta didik kelas IX SMP Negeri 3 Tejakula.

Kata-kata kunci: Model pembelajaran, kooperatif tipe STAD, hasil belajar, teknik dasar, dan *passing* bola voli.

**THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE STUDENT
TEAMS ACHIVEMENT DIVISION ASSISTED BY THE ZOOM MEETING
PLATFORM ON THE LEARNING OUTCOMES OF BASIC VOLY BALL
PASSING TECHNIQUES IN STUDENTSCLASS IX SMP NEGERI 3
TEJAKULA IN 2021/2022 ACADEMIC YEAR**

By

Ketut Budi Setiawan, NIM 1416011051

Jurusan Pendidikan Olahraga

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of the *Student Teams Achievement Division (STAD)* type cooperative learning model on learning outcomes of basic volleyball passing techniques. This type of research is a quasi-experimental (quasi-experimental) research design using the non-randomized control group pretest-posttest design. The research subjects were 48 students of 2 class IX SMP NEGERI 3 TEJAKULA for the 2021/2022 academic year. Learning outcome data were collected through the pretest and posttest. Data analysis used t-test with SPSS 16.0 for Windows. Experiments were carried out 2 times beyond pretest-posttest treatment. Learning outcome data were collected through objective tests, observation and performance. In the experimental group the pretest score was 66.48, while the control group was 64.0. The results of the posttest score in the experimental group obtained an average value of 82.76. While the control group obtained an average value of 78.18. The average normalized gain score obtained in each group is in the experimental group of 0.5 while the control group is 0.4. The significance number obtained is sig 0.001 <0.05. From the research results, it can be concluded that the learning outcomes of students who were given treatment using the STAD type of cooperative learning model were more improved compared to the control group given the conventional learning model. The NHT type cooperative learning model has a significant effect on the improvement of learning outcomes of the basic techniques of volleyball passing in class IX SMP Negeri 3 Tejakula students.

Key words: Learning model, cooperative type STAD, learning outcomes, basic techniques, and volleyball passing.