

LAMPIRAN



Lampiran 01. Instrumen Validitas Kognitif

INSTRUMEN VALIDITAS

Instrumen : Teknik Dasar Kognitif *Passing* Bola Voli
Sasaran : Peserta Didik SMP Negeri 3 Tejakula
Nama Peneliti : Ketut Budi Setiawan
Prodi : S1 Penjaskesrek

Validitas Tampang Aspek Kognitif Teknik Dasar *Passing* Bawah Bola Voli

NO	KOMPONEN PENILAIAN
Sejarah dan Perkembangan Bola Voli	
1	Permainan bola voli pada masa lalu bagi Bangsa Indonesia mempunyai peran.... a. Olahraga dan meningkatkan kebugaran b. Rekreasi dan kebahagiaan c. Prestasi dan mengharumkan nama bangsa d. Olahraga dan gerakan menentang penjajahan e. Kesehatan memupuk rasa persatuan Jawaban benar : D
2	Permainan bola voli diciptakan pertama kali oleh.... a. Agus Hidayat b. Bily Gate c. William G. Morgan d. James A. Naismeth e. George Lehman Jawaban benar : C
3	Sebelum dinamakan <i>volleyball</i> , pertama kali disebut dengan.... a. Mintonette b. Holyoke c. Base Ball d. Wood Ball e. Volejball Jawaban benar : A
4	Induk organisasi bola voli Internasional disebut.... a. PBVSI b. PSSI c. FIFA d. FIVB e. PERBASI Jawaban benar : D
5	Induk persatuan bola voli di Indonesia adalah....

NO	KOMPONEN PENILAIAN
	a. PSSI b. PBVSI c. FIBA d. PASI e. PERBASI Jawaban benar : B
Sarana dan Prasarana Permainan Bola Voli	
6	Panjang garis lapangan bola voli adalah..... a. 10 meter b. 15 meter c. 18 meter d. 20 meter e. 25 meter Jawaban: C
7	Tinggi net untuk putri dalam permainan bola voli adalah a. 2,15 meter b. 2,24 meter c. 2,43 meter d. 2,50 meter e. 2,75 meter Jawaban: B
8	Tinggi net untuk putra dalam permainan bola voli adalah..... a. 2,15 meter c. 2,43meter e. 2,75 meter b. 2,24 meter d. 2,50 meter Jawaban: C
9	Jarak garis serang dari garis net adalah..... a. 1 meter e. 4 meter b. 2 meter d. 5 meter c. 3 meter Jawaban: C
10	Lebar lapangan bola voli adalah.... a. 8 meter c. 10 meter e. 12 meter b. 9 meter d. 11 meter Jawaban: B
Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Voli	
11	Gerakan teknik dasar untuk mengoper bola ke teman adalah..... a. Teknik dasar <i>passing</i> b. Teknik dasar <i>servis</i> c. Teknik dasar <i>block</i> d. Teknik <i>dasar smash</i> e. Teknik <i>dasar control</i> Jawaban: A
12	Posisi tangan ketika melakukan <i>passing</i> atas bola voli adalah.... a. Tangan dirapatkan di depan badan b. Kedua tangan berada diatas kepala dan membentuk seperti mangkok c. Tangan terkuat berada disamping badan

NO	KOMPONEN PENILAIAN
	d. Tangan kiri memegang bola dan tangan kanan bersiap memukul bola e. Kedua tangan berada disamping badan Jawaban benar : B
13	Pengertian teknik dasar <i>passing</i> adalah..... a. Mengoper bola ke teman untuk mendapatkan umpan yang bagus b. Mengoper bola untuk mendapatkan poin c. Mengoper bola untuk melewati net d. Mengoper bola dengan tangan e. Mengoper bola ke lawan Jawaban benar : A
14	K arah manakah pandangan mata pada saat melakukan sikap awal teknik dasar <i>passing</i> bawah bola voli..... a. Pandangan mata ke arah datangnya bola b. Pandangan mata diarahkan lurus ke depan c. Pandangan mata diarahkan pada arah sampingkanan d. Mata dipejamkan e. Pandangan ke lawan Jawaban : A
15	Bagaimana posisi kedua lengan pada saat melakukan sikap akhir teknik dasar <i>passing</i> bawah bola voli.... a. Kedua lengan tetap lurus b. Kedua lengan ditekuk c. Kedua lengan dibawa kesamping kiri d. Kedua lengan dibawa kesamping kanan e. Kedua lengan diregangkan Jawaban benar : A
aturan Permainan Bola Voli	
16	Jumlah pemain tiap tim dalam permainan bola voli adalah a. 1 c. 4 e. 6 b. 2 d. 5 Jawaban : E
17	Pemain yang bertugas sebagai pengumpan disebut.... a. <i>Set-Upper</i> b. <i>Smasher</i> c. <i>Defender</i> d. <i>Libero</i> e. <i>Striker</i> Jawaban benar : A
18	Pemain bertahan yang bisa bebas keluar dan masuk tetapi tidak boleh men- <i>smash</i> ke seberang net disebut a. <i>Set-Upper</i> b. <i>Smasher</i> c. <i>Defender</i> d. <i>Libero</i>

NO	KOMPONEN PENILAIAN
	e. <i>Striker</i> Jawaban benar : D
19	Poin yang harus dicapai dalam permainan bola voli oleh setiap tim untuk mencapai kemenangan adalah..... a. 20 poin c. 25 poin e. 30 poin b. 23 poin d. 28 poin Jawaban benar : C
20	Dalam permainan voli, teknik yang dilakukan untuk memulai permainan disebut ... a. <i>Service</i> b. <i>Kick Off</i> c. <i>Jump Ball</i> d. <i>Block</i> e. <i>Kicking</i> Jawaban benar : A



Validitas Isi
Aspek Kognitif Teknik Dasar *Passing* Bawah Bola Voli

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

1. Berikan tanda check (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian.
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :
 - 4 = Sangat Relevan
 - 3 = Relevan
 - 2 = Tidak Relevan
 - 1 = Sangat Tidak Relevan

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN				KR	SR
		1	2	3	4		
Sejarah dan Perkembangan Bola Voli							
1	Permainan bola voli pada masa lalu bagi Bangsa Indonesia mempunyai peran.... a. Olahraga dan meningkatkan kebugaran b. Rekreasi dan kebahagiaan c. Prestasi dan mengharumkan nama bangsa d.Olahraga dan gerakan menentangpenjajahan. e. Kesehatan memupuk rasa persatuan Jawaban benar : D						
2	Permainan bola voli diciptakan pertama kali oleh..... a. Agus Hidayat b. Bily Gate c. Wiliam G. Morgan d. James A. Naismeth e. George Lehman Jawaban benar : C						
3	Sebelum dinamakan <i>volleyball</i> , pertama kali disebut dengan.... a. Mintonette b. Holyoke c. Base Ball d. Wood Ball e. Volejboll Jawaban benar : A						
4	Induk organisasi bola voli Internasional disebut.... a. PBVSI b. PSSI c. FIFA						

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN				KR	SR
		1	2	3	4		
	d. FIVB e. PERBASI Jawaban benar : D						
5	Induk persatuan bola voli di Indonesia adalah.... a. PSSI b. PBVSI c. FIBA d. PASI e. PERBASI Jawaban benar : B						
Sarana dan Prasarana Permainan Bola Voli							
6	Panjang garis lapangan bola voli adalah..... a. 10 meter b. 15 meter c. 18 meter d. 20 meter e. 25 meter Jawaban: C						
7	Tinggi net untuk putri dalam permainan bola voli adalah a. 2,15 meter c. 2,43 meter e. 2,75 meter b. 2,24 meter d. 2,50 meter Jawaban: B						
8	Tinggi net untuk putra dalam permainan bola voli adalah..... a. 2,15 meter c. 2,43meter e. 2,75 meter b. 2,24 meter d. 2,50 meter Jawaban: C						
9	Jarak garis serang dari garis net adalah.... a. 1 meter d. 4 meter b. 2 meter e. 5 meter c. 3 meter Jawaban: C						
10	Lebar lapangan bola voli adalah.... a. 8 meter c. 10 metere. 12 meter b. 9 meter d. 11 meter Jawaban: B						
Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Voli							
11	Gerakan teknik dasar untuk mengoper bola ke teman adalah..... a. Teknik dasar <i>passing</i> b. Teknik dasar <i>servis</i> c. Teknik dasar <i>block</i> d. Teknik <i>dasar smash</i>						

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN				KR	SR
		1	2	3	4		
	e. Teknik <i>dasar control</i> Jawaban: A						
12	Posisi tangan ketika melakukan <i>passing</i> atas bola voli adalah.... a. Tangan dirapatkan di depan badan b. Kedua tangan berada diatas kepala dan membentuk seperti mangkok c. Tangan terkuat berada disamping badan d. Tangan kiri memegang bola dan tangan kanan bersiap memukul bola e. Kedua tangan berada disamping badan Jawaban benar : B						
13	Pengertian teknik dasar <i>passing</i> adalah..... a. Mengoper bola ke teman untuk mendapatkan umpan yang bagus b. Mengoper bola untuk mendapatkan poin c. Mengoper bola untuk melewati net d. Mengoper bola dengan tangan e. Mengoper bola ke lawan Jawaban benar : A						
14	Kearah manakah pandangan mata pada saat melakukan sikap awal teknik dasar <i>passing</i> bawah bola voli..... a. Pandangan mata ke arah datangnya bola b. Pandangan mata diarahkan lurus ke depan c. Pandangan mata diarahkan pada arah sampingkanan d. Mata dipejamkan e. Pandangan ke lawan Jawaban : A						
15	Bagaimana posisi kedua lengan pada saat melakukan sikap akhir teknik dasar <i>passing</i> bawah bola voli.... a. Kedua lengan tetap lurus b. Kedua lengan ditekuk c. Kedua lengan dibawa kesamping kiri d. Kedua lengan dibawa kesamping kanan e. Kedua lengan diregangkan Jawaban benar : A						
aturan Permainan Bola Voli							
16	Jumlah pemain tiap tim dalam permainan bola voli adalah a. 1 c. 4 e. 6 b. 2 d. 5 Jawaban : E						

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN				KR	SR
		1	2	3	4		
17	Pemain yang bertugas sebagai pengumpan disebut.... a. <i>Set-Upper</i> b. <i>Smasher</i> c. <i>Defender</i> d. <i>Liber</i> e. <i>Striker</i> Jawaban benar : A						
18	Pemain bertahan yang bisa bebas keluar dan masuk tetapi tidak boleh men-smash ke seberang net disebut a. <i>Set-Upper</i> b. <i>Smasher</i> c. <i>Defender</i> d. <i>Liber</i> e. <i>Striker</i> Jawaban benar : D						
19	Poin yang harus dicapai dalam permainan bola voli oleh setiap tim untuk mencapai kemenangan adalah..... a. 20 poin c. 25 poin e. 30 poin b. 23 poin d. 28 poin Jawaban benar : C						
20	Dalam permainan voli, teknik yang dilakukan untuk memulai permainan disebut ... a. <i>Service</i> b. <i>Kick Off</i> c. <i>Jump Ball</i> d. <i>Block</i> e. <i>Kick in</i> Jawaban benar : A						

Lampiran 02. Instrumen Validitas Psikomotor
INSTRUMEN VALIDITAS

Instrumen : Aspek Psikomotor Teknik Dasar *Passing* Bola Voli
 Sasaran : Peserta Didik SMP Negeri 3 Tejakula
 Nama Peneliti : Ketut Budi Setiawan
 Prodi : S1 Penjaskesrek

Validitas Tampang
Aspek Psikomotor Teknik Dasar *Passing* Bola Basket

NO	KOMPONEN PENILAIAN
Sikap Awal Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli	
1	ki dibuka selebar bahu.
2	ut sedikit ditekuk
3	lan sedikit condong ke depan.
4	dua siku lurus serta dikunci, dan tangan saling berpegangan.
5	andangan ke arah datangnya bola.
Sikap Pelaksanaan Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli	
6	ima bola pada saat di depan badan dan ayunkan kedua lengan kearah bola
7	kenaan bola pada bagian proksal dari lengan, di atas dari pergelangan tangan.
8	gerak kearah bola
9	at badan dialihkan ke depan
10	ordinasi gerak tangan, lengan, badan, lutut dan kaki secara serempak hingga menciptakan rangkaian gerak yang harmonis.
Sikap Akhir Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli	
11	tangan tetap digenggam
12	u tetap terkunci
13	gan sejajar di bawah bahu
14	dahkan berat badan kea rah sasaran
15	andangan mengikuti arah bola

Validitas Isi
Aspek Psikomotor Teknik Dasar *Passing* Bola Voli

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

1. Berikan tanda check (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pertanyaan komponen penilaian.
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut :

- 4 = Sangat Relevan
 3 = Relevan
 2 = Tidak Relevan
 1 = Sangat Tidak Relevan

NO	KOMPONEN PENILAIAN	KRITERIAN PENILAIAN				KR	SR
		1	2	3	4		
Sikap Awal Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli							
16	ki dibuka selebar bahu.						
17	ut sedikit ditekuk						
18	lan sedikit condong ke depan.						
19	dua siku lurus serta dikunci, dan tangan saling berpegangan.						
20	ndangan ke arah datangnya bola.						
Sikap Pelaksanaan Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli							
21	ima bola pada saat di depan badan dan ayunkan kedua lengan kearah bola.						
22	kenaan bola pada bagian proksal dari lengan, di atas dari pergelangan tangan.						
23	gerak kearah bola						
24	at badan dialihkan ke depan						
25	ordinasi gerak tangan, lengan, badan, lutut dan kaki secara serempak hingga menciptakan rangkaian gerak yang harmonis.						
Sikap AkhirTeknik Dasar <i>Passing</i> Bawah Bola Voli							
26	tangan tetap digenggam						
27	u tetap terkunci						
28	gan sejajar di bawah bahu						
29	dahkan berat badan kea rah sasaran						
30	ndangan mengikuti arah bola						

Lampiran 03. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 TEJAKULA
Kelas/ Semester : IX/ Genap
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan
Materi Pokok : Permainan Bola Besar (Bola Voli)
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (3 X 45 menit)

A. Kompetensi Inti

Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial (rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah) dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) pada pembelajaran Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

KI3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.1 Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

INDKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)	INDKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)
3.1.1 Menjelaskan ketrampilan gerak permainan bola voli: ▪ <i>Passing bawah</i> 3.1.2 Menganalisis variasi dan kombinasi ketrampilan gerak passing bawah secara berpasangan	4.1.1 Mendemonstrasikan ketrampilan bermain bola voli: ▪ Gerakan <i>passing bawah</i> secara berpasangan

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD dengan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan :

1. Dapat menjelaskan keterampilan permainan bola voli:
 - *Passing bawah*
2. Menganalisis variasi dan kombinasi ketrampilan passing bawah pada permainan bola voli
3. Mendemonstrasikan keterampilan permainan bola voli:
 - Melakukan gerakan passing bawah dan passing atas secara berpasangan dengan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi dan kreatifitas (4C) selama proses pembelajaran.

D. Materi Pembelajaran

1. Teori Teknik permainan bola voli:
 - *Passing bawah*
2. Menganalisis Variasi dan Kombinasi Gerakan *Passing bawah*
3. Keterampilan Bermain bola voli:
 - *Passing bawah*

E. Metode/Model Pembelajaran

Metode : Penomoran, Pengajuan Pertanyaan, Berpikir Bersama, Pemberian jawaban

Model : Kooperatif Tipe STAD

F. Media/Alat

1. Media Pembelajaran : Video Gerakan *Passing bawah*
2. Alat Pembelajaran : Ruang terbuka yang datar dan aman (lapangan bola voli), Bola voli, Peluit, Stopwatch, Laptop, Proyektor.

G. Sumber Belajar

Buku pegangan Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMA/MA/ Kelas IX, KEMENDIKBUD 2014

H. Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (5 menit)

Guru:

- a. Memberi salam dan berdoa
- b. Menyanyikan lagu Indonesia Raya
- c. Melakukan Literasi
- d. Mengecek kehadiran peserta didik
- e. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan
- f. Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan keterampilan permainan bola voli
- g. Menyampaikan garis besar cakupan materi keterampilan permainan bola voli dan kegiatan yang akan dilakukan
- h. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi keterampilan permainan bola voli
- i. Melakukan warming-up

2. Kegiatan Inti (10 menit)

Peserta didik:

- a. Mengamati video tentang melakukan gerakan *passing bawah*
- b. Berdiskusi dengan rekan sekelompok untuk mengidentifikasi topik berkenaan dengan video tentang teknik dasar menyundul bola dan bertanya kepada guru seandainya ada yang tidak dipahami.

- c. Melakukan perencanaan gerakan latihan keterampilan *passing bawah* dalam permainan bola voli.
 - d. Peserta didik melaksanakan keterampilan gerak *passing bawah*
 - e. Membuat laporan tentang gerakan keterampilan melakukan *passing bawah* dalam permainan bola voli yang telah dilakukan dan meminta masukan kepada guru seandainya masih ada gerakan yang tidak dipahami.
 - f. Melakukan gerakan keterampilan dan Evaluasi teknik *passing bawah* dalam permainan bola voli sesuai dengan saran perbaikan dari guru.
 - g. Membuat kesimpulan sementara berdasarkan gerakan keterampilan melakukan *passing bawah* dan *passing atas* dalam permainan bola voli yang sudah dilakukan.
 - h. Tes praktik keterampilan permainan bola voli meliputi teknik :
 - i. Gerakan *passing bawah* dilakukan secara berkelompok
 - j. Pendinginan.
3. Penutup (5 menit)
- a. Melakukan penilaian (tes tertulis) untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator.
 - b. Memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan tentang keterampilan *passing bawah* dalam permainan bola voli
 - c. Menginformasikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
 - d. Menyanyikan lagu wajib Nasional.
 - e. Berdoa dan memberi salam.

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Praktik

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Tes Uraian
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian praktik

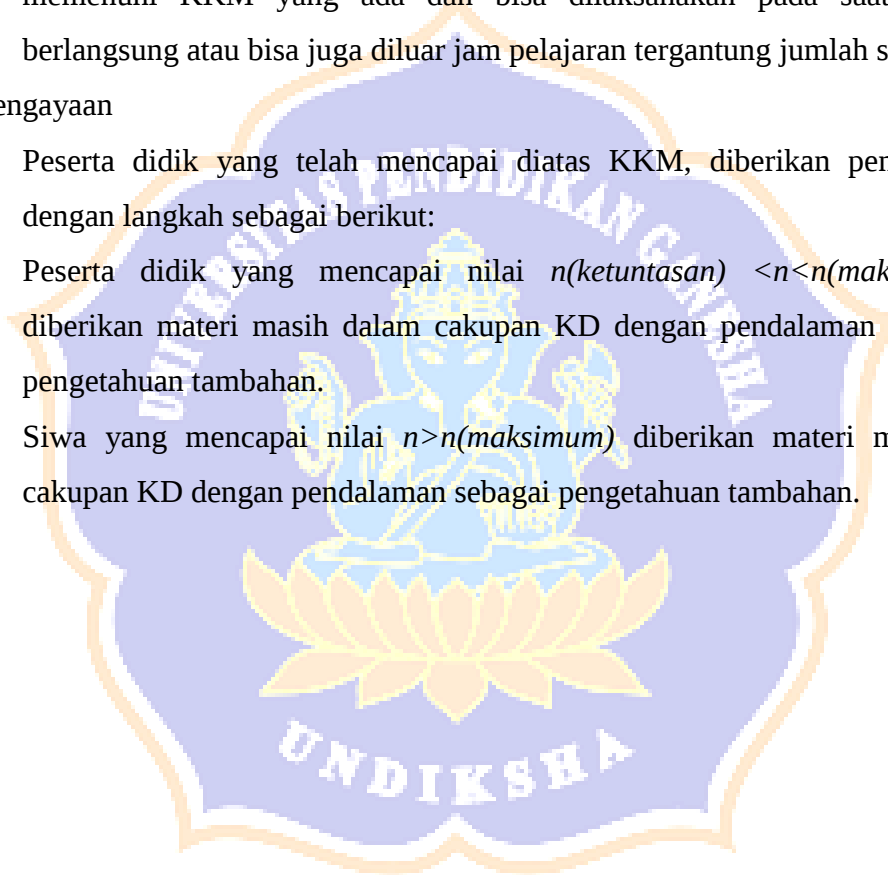
3. Instrumen Penilaian (terlampir)

4. Remedial

- Pembelajaran remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa.

5. Pengayaan

- a. Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan dengan langkah sebagai berikut:
- b. Peserta didik yang mencapai nilai $n(ketuntasan) < n < n(maksimum)$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- c. Siswa yang mencapai nilai $n > n(maksimum)$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.



Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Tejakula

Mengetahui,
Guru Pamong

Gd Arsadana, S.Pd
NIP.

Wayan Rupa Marjaya , S.Pd
NIP.

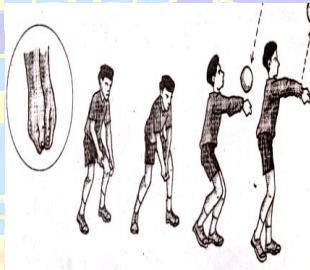
Singaraja, 22 Desember 2021

Mahasiswa Penelitian

Ketut Budi Setiawan
NIM. 1416011051



A. Materi/Lembar Kerja

No	Materi	Deskripsi Tugas	Umpan Balik	
			Siswa 1	Siswa 2
1.	Passing bawah Persiapan (Sikap awal) bergerak ke arah bola dan atur posisi tubuh, genggam jemari tangan, kaki dalam posisi meragang dengan santai, bahu terbuka lebar, tekuk lutut, tahan tubuh dalam posisi rendah, bentuk landasan dengan lengan, sikut terkunci, lengan sejajar dengan paha, pinggang lurus, pandangan ke arah bola	Lakukan gerakan passing bawah bola voli dengan teknik gerakan sebagai berikut secara berpasangan dengan teman dari kelompok lain selama 2 menit ! Keterampilan teknik passing bawah 		

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Mata Pelajaran : PJOK

Kelas/Semester : IX

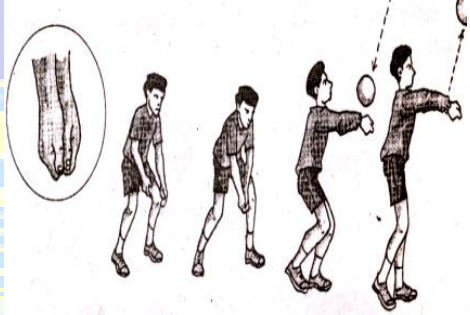
Materi : Permainan Bola Voli

IPK	MATERI PELAJARAN	KELAS/SEMESTER	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	TEKNIK PENILAIAN	BENTUK INSTRUMENT
3.1.1 Menjelaskan keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola voli.	Bola Voli Teknik passing bawah	XI/ 1	Disajikan gambar dan narasi singkat, peserta didik dapat Menjelaskan keterampilan gerak permainan bola voli	Penerapan	Tes Tertulis	Uraian
3.1.1. Menganalisis keterampilan gerak permainan bola voli.			Disajikan narasi singkat, peserta didik dapat ; Menganalisis keterampilan gerak dalam permainan bola voli Disajikan gambar dan narasi singkat peserta didik dapat	Penalaran	Tes Tertulis	Uraian

			; ■ Mengana lisis keteramp ilan gerak dalam permaina n bola voli			
4.1.1 Mende monstrasikan keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola Voli			mendemonstr asikan keteramp ilan permaina n bola voli (passing bawah)	Tes Praktik	Unjuk Kerja	
4.1.2 Mempr aktikkan analisis keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola voli.			Memprakti kkan analisis keterampilan gerak permainan bola voli (passing bawah)	Tes Praktik	Unjuk Kerja	

KARTU SOAL

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/ Semester : IX/ Ganjil
 Materi : Permainan Bola Voli

Menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.	RUMUSAN BUTIR SOAL	
MATERI	NOMOR SOAL	Perhatikan gambar dibawah ini!
Bola Voli Teknik passing bawah	1	
INDIKATOR SOAL		Gambar Dari gambar tersebut fungsi akhir dari passing bawah dalam permainan bola voli adalah?
Disajikan gambar dan narasi singkat peserta didik dapat ■ Menganalisis keterampilan gerak dalam permainan bola voli	KUNCI JAWABAN Fungsi dari passing bawah yaitu untuk melambungkan bola dengan baik ke teman sebangk dalam permainan	

INSTRUMEN TES TERTULIS

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Tejakula

Kelas/ Semester : IX/ Genap

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan

Materi Pokok : Permainan Bola Voli

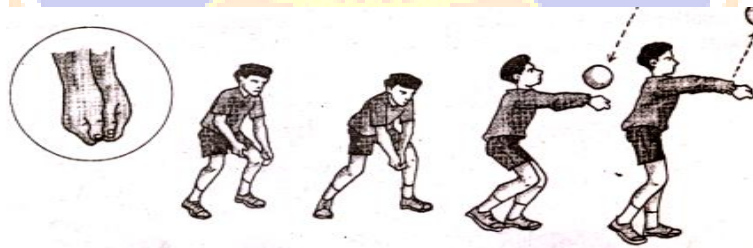
Kompetensi Dasar:

- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

Indikator Pencapaian Kompetensi:

- i. Menganalisis variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola voli.
- ii. Menganalisis keterampilan gerak permainan bola voli.
 - 4.1.1 Mempraktekkan variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola voli.
 - 4.1.2 Mempraktikkan analisis keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola voli.

SOAL:



Gambar 2

Perhatikan gambar diatas, gambar tersebut menunjukkan orang sedang melakukan teknik dasar passing bawah.

- a. Menurut pendapat anda bagaimana cara melakukan teknik dasar passing bawah yang benar?
- b. Pedoman Penskoran

Skor 10, jika penjelasan benar dan lengkap
 Skor 5, jika penjelasan benar tetapi kurang lengkap
 Skor 0, jika seluruh penjelasan tidak benar

c. Pengolahan Skor

Skor Maksimum (SM) = 6

Nilai = (SM/10) x 100

Tabel 01.konversi Nilai berdasarkan Permendikbud No. 53 Tahun 2015

Sikap		Pengetahuan		Ketrampilan		Ket
Skor	Predikat	Skor	Huruf	Capaian Optimum	Huruf	
90–100	SB (Sangat Baik)	90–100	A	90–100	A	TUNTAS
78–89	B (Baik)	78–89	B	78–89	B	TUNTAS
75–77	C (Cukup)	75–77	C	75–77	C	TUNTAS
< 75	K (Kurang)	< 75	D	< 75	D	BELUM TUNTAS

INSTRUMEN TES PSIKOMOTOR

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Tejakula
 Kelas/ Semester : XII/ Ganjil
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani , Olahraga dan Kesehatan
 Materi Pokok : Permainan Bola Voli

Kompetensi Dasar:

- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.
- 4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola besar dengan koordinasi gerak yang baik.

Indictor Pencapaian Kompetensi

3.1.3 Menganalisis variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola voli.

3.1.4 Menganalisis keterampilan gerak permainan bola voli.

4.1.1 Mempraktekkan variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola voli.

4.1.2 Mempraktikkan analisis keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola voli.

Petunjuk Unjuk Kerja:

Lakukan gerakan sikap passing atas dan passing bawah

Rubrik penilaian ketrampilan teknik dasar bola voli

No	Nama	Penilaian gerakan passing bawah dalam bola voli			Jumlah Skor	Nilai Akhir (skala 100)	Ket
		Tahap Persiapan	Tahap Pelaksanaan	Akhir Gerakan			
		Skor 3	Skor 3	Skor 2			
1							
2							
3							
4							
Dst							
Nilai Maximal : 10							

d. Pedoman Penskoran

Gerakan passing bawah dengan tahapan-tahapan yang benar (Skor Maksimal 10)

Tugas gerak I. Tahap persiapan saat melakukan gerakan passing bawah

Skor Maksimal 3

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhiya tiga komponen sebagai berikut : 1. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan 2. Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan hingga kedua ibu jari-jari sejajar 3. Pandangan kea arah datangnya bola
2	2 dari komponen diatas terpenuhi
1	1 dari komponen diatas terpenuhi
0	Tidak ada kriteria dari komponen diatas terpenuhi

Tugas gerak II. Tahap pelaksanaan saat melakukan gerakan passing bawah

Skor Maksimal 3

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhiya tiga komponen sebagai berikut : 1. Dorongan kedua lengan kea rah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai. 2. Usahkan arah datangnya bola tepat ditengah-tengah badan. 3. Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan.
2	2 dari komponen diatas terpenuhi
1	1 dari komponen diatas terpenuhi
0	Tidak ada kriteria dari komponen diatas terpenuhi

Tugas gerak III. Akhir gerakan saat melakukan gerakan passing bawah

Skor Maksimal 2

Skor	Deskripsi
2	Terpenuhiya dua komponen sebagai berikut : 1. Tumit terangkat dari lantai

	2. Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus 3. Pandangan mengikuti arah datangnya bola
1	1 dari komponen diatas terpenuhi
0	Tidak ada kriteria dari komponen diatas terpenuhi

Skor Maksimum (SM) = 10

$$\text{NILAI} = (\text{SM}/10) \times 100$$

Rubrik penilaian ketrampilan teknik dasar bola voli

No	Nama	Penilaian gerakan passing atas dalam bola voli			Jumlah Skor	Nilai Akhir (skala 100)	Ket
		Tahap Persiapan	Tahap Pelaksanaan	Akhir Gerakan			
		Skor 3	Skor 3	Skor 2			
1							
2							
3							
4							
Dst							
Nilai Maximal : 10							

e. Pedoman Penskoran

Gerakan passing bawah dengan tahapan-tahapan yang benar (Skor Maksimal 10)

Tugas gerak I. Tahap persiapan saat melakukan gerakan passing atas

Skor Maksimal 3

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhnya tiga komponen sebagai berikut : 1. Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut direndahkan hingga berat badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan

	2. Posisi lengan di depan badan dengan kedua telapak tangan dan jari-jari renggang sehingga membentuk seperti mangkuk di depan atas muka(wajah) 3. Pandangan ke arah bola
2	2 dari komponen diatas terpenuhi
1	1 dari komponen diatas terpenuhi
0	Tidak ada kriteria dari komponen diatas terpenuhi

Tugas gerak II. Tahap pelaksanaan saat melakukan gerakan passing atas

Skor Maksimal 3

Skor	Deskripsi
3	Terpenuhnya tiga komponen sebagai berikut : 1. Dorongan kedua lengan menyongsong arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat. 2. Usahakan arah datangnya bola tepat ditengah-tengah wajah 3. Perkenaan bola yang baik adalah tepat mengenai jari-jari tangan.
2	2 dari komponen diatas terpenuhi
1	1 dari komponen diatas terpenuhi
0	Tidak ada kriteria dari komponen diatas terpenuhi

Tugas gerak III. Akhir gerakan saat melakukan gerakan passing atas

Skor Maksimal 2

Skor	Deskripsi
2	Terpenuhnya dua komponen sebagai berikut : 4. Tumit terangkat dari lantai 5. Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus 6. Pandangan ke arah bola
1	1 dari komponen diatas terpenuhi
0	Tidak ada kriteria dari komponen diatas terpenuhi

Skor Maksimum (SM) = 10

NILAI = (SM/10) x 100

Tabel 01.konversi Nilai berdasarkan Permendikbud No. 53 Tahun 2015

Sikap		Pengetahuan		Ketrampilan		Ket
Skor	Predikat	Skor	Huruf	Capaian Optimum	Huruf	
90–100	SB (Sangat Baik)	90–100	A	90–100	A	TUNTAS
78–89	B (Baik)	78–89	B	78–89	B	TUNTAS
75–77	C (Cukup)	75–77	C	75–77	C	TUNTAS
< 75	K (Kurang)	< 75	D	< 75	D	BELUM TUNTAS

KARTU TUGAS

Nama :
 Kelas/ Semester : IX/ Ganjil
 Hari/Tanggal :
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Materi : Permainan Bola Voli
 Pelaku : Melakukan gerakan sesuai dengan urutan gerak
 Pengamat : Memberikan umpan balik dan mencatat penampilan pelaku

Catatan: Hasil pengamatan didiskusikan dengan pelaku dan digunakan sebagai perbaikan pada fase pengulangan gerakan setelah diskusi.peran berganti setelah pelaku menyelesaikan tugas gerak yang harus dilakukan.

No	Gerakan yang harus diamati pada passing bawah	Kualitas gerakan		Catatan pengamat
1	Berdiri dengan kedua kaki dibuka selebar bahu dan lutut direndahkan hingga berat	B	K	

	badan bertumpu pada ujung kaki bagian depan			
2	Rapatkan dan luruskan kedua lengan di depan hingga kedua ibu jari-jari sejajar			
3	Pandangan ke arah datangnya bola			
4	Dorongkan kedua lengan ke arah datangnya bola bersamaan kedua lutut dan pinggul naik serta tumit terangkat dari lantai			
5	Usahakan arah datangnya bola tepat di tengah-tengah badan			
6	Perkenaan bola yang baik tepat pada pergelangan tangan			
7	Tumit terangkat dari lantai			
8	Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus dan pandangan mengikuti arah gerakan bola			

Penilaian Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Instrumen penilaian pembelajaran remedial pada dasarnya sama dengan instrumen penilaian pembelajaran regular.
2. Instrumen penilaian pembelajaran pengayaan, untuk materi pengetahuan dan keterampilan:

Instrumen kompetensi pengetahuan:

Daftar Tugas

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
-----------	------------------	------------------

Memahami teknik dasar passing dalam permainan bola voli	Penugasan	a. Carilah bentuk-bentuk tahapan teknik dasar passing bawah / atas dalam permainan bola voli!
---	-----------	---

Instrument kompetensi ketrampilan:

Lembar observasi

Indikator	Teknik Penilaian	Contoh Instrumen
Mempraktikkan gerak teknik passing dalam permainan bola voli	Tes Praktik	a. Praktikkan teknik dasar passing dalam permainan bola voli!

BAHAN AJAR TEKNIK PASSING DALAM PERMAINAN BOLA VOLI

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Tejakula

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Kelas/Semester : IX

KOMPETENSI INTI

KI3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan

KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

INDIKATOR

3.1.1. Menganalisis variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola voli.

3.1.2. Menganalisis keterampilan gerak permainan bola voli.

- 4.1.1 Mempraktekkan variasi keterampilan gerak permainan bola besar melalui permainan bola voli.
- 4.1.2 Mempraktikkan analisis keterampilan gerak Permainan bola besar melalui permainan bola Voli.

TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Kooperatif Tipe STAD dengan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan :

1. Dapat menjelaskan keterampilan gerak bermain bola voli:
2. Menganalisis variasi dan kombinasi ketrampilan passing bawah pada permainan bola voli.
3. Mendemonstrasikan keterampilan bermain bola voli:
 - Mengumpan dan mengontrol bola dengan passing bawah secara berpasangan dengan **berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi dan kreatifitas (4C)** selama proses pembelajaran.

Materi Pembelajaran

1. Sejarah bola voli

Sosok William B. Morgan adalah pencetus dari permainan bola voli pada tahun 1895 di Holyoke, Amerika Serikat. William B. Morgan sendiri adalah seorang pembina pendidikan jasmani pada Young Men Christain Association (YMCA). Karena perkembangan permainan bola voli yang begitu cepat maka YMCA mulai mengadakan kejuaraan bola voli secara nasional. Kemudian permainan bola voli ini menyebar ke seluruh dunia. Pada tahun 1974, pertama kali bola voli dipertandingkan di Polandia dengan peserta yang cukup banyak. Pada tahun 1984 didirikanlah Federasi Bola Voli Internasional atau *Internationnal Voli Ball Federation* (IVBF) yang waktu itu beranggotakan 15 negara dan berkedudukan di Paris. Organisasi ini sebagai induk dari permainan bola voli internasional.

Permainan bola voli

Pengertian Bola Voli Pengertian Bola voli adalah olahraga yang dimainkan oleh 2 tim yang berjumlah 6 orang tiap tim dalam satu lapangan yang dipisahkan oleh sebuah net. Permainan bola voli merupakan cabang olahraga yang sangat digemari, dan menurut para ahli saat ini bahwa permainan bola voli tercatat sebagai olahraga yang menempati urutan kedua yang paling digemari di dunia setelah sepak bola. Demikian pula di Indonesia, bola voli merupakan cabang olahraga yang sudah memasyarakat baik di lingkungan sekolah, instansi pemerintah maupun swasta, perguruan tinggi, serta di lingkungan umum.

Servicie adalah tehnik pada bola voli dimana pemain berdiri di belakang garis belakang lapangan, melemparkan bola ke udara, kemudian memukul bola tersebut kea rah lapangan atau area lawan. Tujuan melakukan servis adalah semaksimal mungkin mengarahkan adan menjatuhkan bola pada area lawan yang kosong atau terlihat lemah, sehingga tidak dapat diterima oleh tim lawan.

Passing adalah mengoperkan bola kepada teman sendiri dalam satu regu dengan suatu teknik tertentu, sebagai langkah awal untuk menyusun pola serangan kepada regu lawan. Dalam perkembanganya permainan bola voli membutuhkan passing yang akurat dan terampil agar didapatkan suatu kerjasama yang bagus untuk memenangkan suatu pertandingan.

Smash adalah pukulan yang utama dalam penyerangan dalam usaha mencapai kemenangan. Untuk mencapai keberhasilan yang gemilang dalam melakukan smash ini diperlukan raihan yang tinggi dan kemampuan meloncat yang tinggi. Smash akan tercapai apabila dari para pemain menguasai teknik dasar bola voli lainnya sebelum seorang pemain dapat melakukan smash yaitu adanya passing yang bagus. Smash merupakan suatu teknikyangmempunyaigerakan yang komplek.

Block adalah upaya untuk membendung serangan dari lawan. Dalam melakukan block atau bendungan, seorang pemain bisa melakukannya secara sendirian (block tunggal) ataupun melakukannya secara berkawan. Untuk dapat melakukan block secara rapi dan berhasil diperlukan latihan yang banyak dan adanya kemampuan yang keras.

Dalam pembelajaran kali ini yang akan diajarkan adalah keterampilan gerak

service dan *passing*.

2. Aktivitas Pembelajaran Permainan Bola Besar Variasi dan Kombinasi Menggunakan Bolavoli

Aktivitas pembelajaran bolavoli dilakukan dengan bermain; latihan dan bermain, kegiatan latihan sebagai berikut :

a. Pembelajaran variasi keterampilan dasar servis atas bola voli dengankonsisten dan tepat dalam berbagai situasi

1. Memukul bola ke lantai dengan menggunakan satu tangan

Pelaksanaannya sebagai berikut:

- a. Berdiri saling berhadapan dengan jarak ± 3 m.
- b. Bola dipegang dengan tangan kiri di depan badan dan lambungkan ke atas.
- c. Pukul bola ke lantai (depan) menggunakan tangan kanan diawali dengan melentingkan pinggang ke belakang.

2. Servis ke arah teman, dan diterima dengan melalui passing bawah

Pelaksanaannya dapat dilakukan sebagai berikut:

- a. Sama dengan model I, namun bola dipukul ke teman.
- b. Latihan ini dilakukan berpasangan atau kelompok

3. Servis atas ke arah sasaran pada lapangan melalui atas net

Pelaksanaannya dapat dilakukan sebagai berikut :

- a. Berdiri saling berhadapan dengan jarak ± 3 m.
- b. Lakukan latihan memukul bola seperti pada latihan-latihan sebelumnya, yang telah melakukan pukulan bergerak pindah tempat.
- c. Lakukan latihan dengan jarak yang bertambah jauh, dari jarak 6 m dan secara bertahap jarak memukul ditambah menjadi 7 m, 8 m, dan 9 m disesuaikan dengan tingkat kemampuan peserta didik.
- d. Lakukan berulang-ulang dan bergantian.
- e. Dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai kerjasama, keberanian, sportivitas.

4. Bermain bolavoli menggunakan passing bawah

Pelaksanaannya dapat dilakukan sebagai berikut :

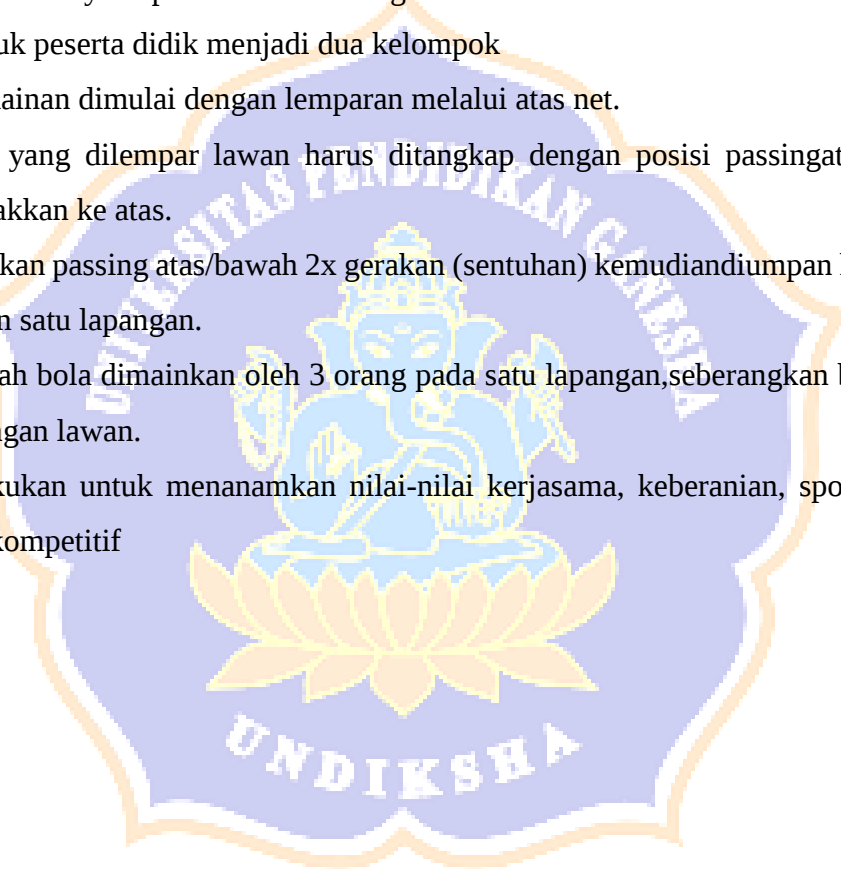
- a. Berdiri saling berhadapan dengan jarak ± 3 m

- b. Permainan dimulai dengan pukulan servis atas melalui atas net.
- c. Bola harus ditangkap dan segera diservis kembali ke seberang lapangan.
- d. Pemenang adalah regu yang terlebih dahulu mencapai 15 angka.
- e. Kesalahan yang mengakibatkan perolehan angka bagi lawan.
 - 1. Bola menyentuh tanah/lantai.
 - 2. Bola ke luar lapangan dan Pemain menyentuh tali/net.
 - 3. Pemain menginjak lapangan lawan

5. Bermain bola voli menggunakan passing atas

Pelaksanaannya dapat dilakukan sebagai berikut :

- a. Bentuk peserta didik menjadi dua kelompok
- b. Permainan dimulai dengan lemparan melalui atas net.
- c. Bola yang dilempar lawan harus ditangkap dengan posisi passing atas dan ditolakkan ke atas.
- d. Lakukan passing atas/bawah 2x gerakan (sentuhan) kemudiandiumpkan ke arah teman satu lapangan.
- e. Setelah bola dimainkan oleh 3 orang pada satu lapangan,seberangkan bola ke lapangan lawan.
- f. Dilakukan untuk menanamkan nilai-nilai kerjasama, keberanian, sportivitas dan kompetitif



Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Tejakula

Mengetahui,
Guru Pamong

Gede Arsadana, S.Pd
NIP.

Wayan rupa Marjaya, S.Pd
NIP.

Singaraja, 22 Desember 2021
Mahasiswa Penelitian

Ketut Budi Setiawan
NIM. 1416011051



Lampiran 07. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

Ketut Budi Setiawan lahir di Sembiran pada tanggal 11 Januari 1996. Penulis lahir dari pasangan suami istri bapak Wayan Suta Tanaya dan Ketut Sali. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Dusun Kanginan, Kecamatan Tejakula, Kabupaten Buleleng. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Sembiran dan lulus pada tahun 2008. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 3 Tejakula dan lulus pada tahun 2011. Pada tahun 2014, penulis lulus dari SMK Negeri 1 Singaraja dan melanjutkan ke S1 jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir 2021 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achivement Division STAD* Berbantuan Platform Zoom Meeting Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar *Passing* Bola Voli Pada Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 3 Tejakula Tahun Pelajaran 2021/2022”.

