

**PENGUNAAN MEDIA *KAHOOT!* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN *HOUSEKEEPING* DI KELAS XII
PERHOTELAN 1 SMK NEGERI 1 SAWAN**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2022**



**PENGGUNAAN MEDIA *KAHOOT!* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN *HOUSEKEEPING* DI KELAS XII
PERHOTELAN 1 SMK NEGERI 1 SAWAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kesejahteraan Keluarga**



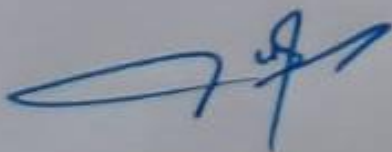
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

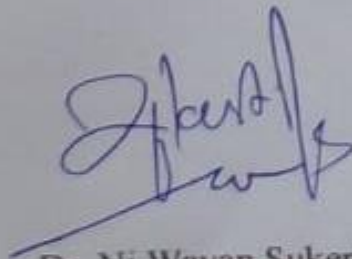
Menyetujui

Pembimbing I,



Dra. Damiani, M.Kes
NIP. 196502191991032001

Pembimbing II,




Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd
NIP. 197107111999032001

Skripsi oleh Komang Suarma
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 12 Januari 2022

Dewan Penguji,



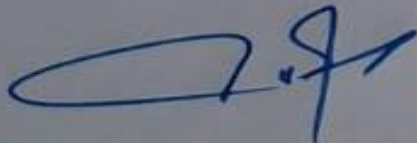
Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd
NIP. 197104212002122001

(Ketua)



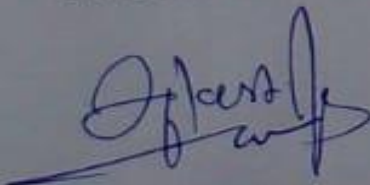
Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd
NIP. 197403162006042001

(Anggota)



Dra. Damiati, M.Kes
NIP. 196502191991032001

(Anggota)



Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd
NIP. 197107111999032001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

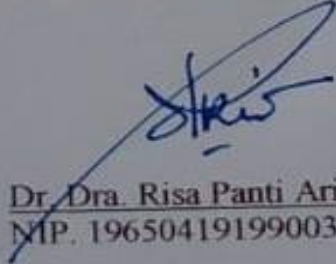
Hari : Rabu
Tanggal : 12 Januari 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian

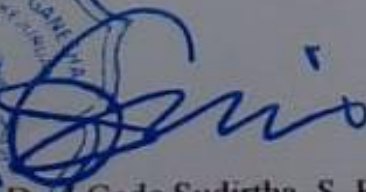

Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si
NIP. 197408012000032001


Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si
NIP. 196504191990032001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan




Dr. Gede Sudirtha, S. Pd., M. Pd
NIP. 197106161996021001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media Kahoot! untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Pembelajaran *Housekeeping* di Kelas XII Perhotelan 1 SMK Negeri 1 Sawan”** beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 14 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Komang Suarma', is written over a light blue horizontal line.

Komang Suarma

NIM 2015017003

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penggunaan Media Kahoot! untuk Meningkatkan Hasil Belajar dalam Pembelajaran *Housekeeping* di Kelas XII Perhotelan 1 Smk Negeri 1 Sawan”**. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Dr. I Gede Sudirtha, S. Pd.,M. Pd selaku Dekan Fakultas Teknik dan kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Bapak Dr. Kadek Rihendra Dantes, S T., M. T., selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri. Telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
4. Ibu Dr. Dra. Risa Panti Ariani, M.Si selaku Koordinator Prodi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Ibu Dra. Damiasi, M.Kes selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan arahan dalam proses menyusun skripsi ini sampai selesai.
6. Ibu Dr. Ni Wayan Sukerti, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan arahan dalam proses menyusun skripsi ini sampai selesai.
7. Ibu Luh Masdarini, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji I yang telah banyak memberikan masukan dan arahan dalam proses menyusun skripsi ini sampai selesai.
8. Ibu Made Diah Angendari, S.Pd.,M.Pd., selaku Penguji II yang telah banyak memberikan masukan dan arahan dalam proses menyusun skripsi ini sampai selesai.

9. Bapak dan Ibu dosen di Perogram Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang selalu membimbing, mengarahkan, dan mendidik selama penulis belajar dan menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam pengembangan pendidikan kedepannya.

Singaraja, 29 Desember 2021

Peneliti



Komang Suarma

NIM 2015017003



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat secara teoritis.....	8
1.6.2 Manfaat secara praktis.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Pengertian Belajar.....	10
2.2 Hasil Belajar.....	11
2.3 Pembelajaran <i>Housekeeping</i>	13
2.4 Media Pembelajaran kahoot!.....	16
2.4.1 Langkah-langkah Menggunakan <i>Online Game Kahoot!</i>	19
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.6 Kerangka Berfikir.....	30
2.7 Hipotesis Penelitian.....	32

BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
3.2 Lokasi Penelitian.....	35
3.3 Subjek Penelitian.....	35
3.4 Skenario Tindakan.....	35
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
3.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	39
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.7 Metode Analisis Data.....	40
3.8 Kriteria Keberhasilan.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.2 Pembahasan.....	61
BAB V PENUTUP.....	64
5.1 Rangkuman.....	64
5.2 Simpulan.....	68
5.2 Saran.....	68
DAFTAR RUJUKAN.....	70
LAMPIRAN.....	72



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Presentase Ketuntasan Peserta Didik pada Mata Pelajaran <i>Housekeeping</i> Ulangan Tengah Semester Kelas XII Perhotelan 1 Tahun Ajaran 2020/2021 Semester ganjil.....	5
Tabel 2.1 Kompetensi Inti Perhotelan.....	14
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar Perhotelan.....	15
Tabel 3.1 Pedoman Konversi Penilaian.	47
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	50
Tabel 4.2. Data Hasil Belajar Pertemuan Pertama <i>Pre- test</i> Siklus I.....	62
Tabel 4.3. Data Hasil Belajar Pertemuan Pertama <i>Post- Test</i> Siklus I.	64
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran <i>Housekeeping</i> Pada Siklus I.....	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Tampilan tombol <i>Sign Up</i> pada aplikasi Kahoot!	19
Gambar 2.2 Tampilan opsi pembuatan akun Kahoot!	19
Gambar 2.3. Pilihan metode <i>sign up</i>	20
Gambar 2.4. Formulir pendaftaran akun Kahoot!.....	20
Gambar 2.5. Tampilan halaman <i>login</i>	21
Gambar 2.6. Ragam aktivitas aplikasi Kahoot!.....	21
Gambar 2.7. Pengaturan identitas aktivitas pembelajaran.	22
Gambar 2.8. Penambahan dan pengaturan soal pada Kahoot!.....	22
Gambar 2.9. Aktivitas pembelajaran berhasil disimpan.	23
Gambar 2.10. Tampilan <i>menu My kahoot!</i>	24
Gambar 2.11. Tampilan tombol <i>Play</i> pada salah satu aktivitas pembelajaran....	24
Gambar 2.12. Pilihan mode <i>Classic</i> dan <i>Team</i>	25
Gambar 2.13. Tampilan nomor PIN.....	25
Gambar 2.14. Tampilan soal pada aplikasi Kahoot!.....	26
Gambar 2.15. Tampilan <i>Scoreboard</i>	26
Gambar 2.16. Podium peringkat tiga besar.....	27
Gambar 2. 17. Tampilan kolom <i>Game PIN</i>	28
Gambar 2.18. Tampilan <i>nickname</i> peserta didik.....	29
Gambar 2.19. Pilihan jawaban pada perangkat peserta didik.....	29
Gambar 2.20. Keterangan jawaban benar.	30
Gambar 2.21. Keterangan jawaban salah.....	30
Gambar 2.22. Tampilan peringkat dan skor akhir peserta didik.....	30
Gambar 2.23. Kerangka Berfikir.....	37
Gambar 3.1. Model Spiral Kemmis dan Taggart	39
Gambar 4.1 Kegiatan apersepsi pertemuan pertama.....	52
Gambar 4.2 Pelaksanaan <i>pre- test</i>	53
Gambar 4.3 Pemberian materi dengan menggunakan media kahoot!.....	54
Gambar 4.4 Kegiatan apersepsi di pertemuan kedua.	58
Gambar 4.5 Kegiatan pemberian materi menggunakan media kahoot!.....	58

Gambar 4.6 Kegiatan kelompok I mempresentasikan *equipment* dan *chemical*.60
Gambar 4.7 Pelaksanaan *post- test*.....60
Gambar 4.8 Diagram Batang Hasil Belajar *Housekeeping* pada Siklus I.68
Gambar 4.9 Diagram Batang Presentase ketuntasan Hasil Belajar
Housekeeping pada Siklus I.68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Silabus.	77
Lampiran 02. KI KD.	101
Lampiran 03. Daftar hadir peserta didik.	103
Lampiran 04 Hasil belajar tengah semester peserta didik.....	105
Lampiran 05. RPP.	109
Lampiran 06. Soal.	110
Lampiran 06. Respon peserta didik terhadap media Kahoot!.	114



