

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PERUBAHAN
WUJUD BENDA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS
V SD GUGUS III KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ketut Agus Kresnadi
NIM 1611031178**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

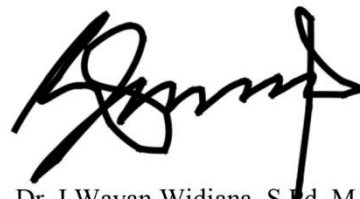
Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1985040220099121009

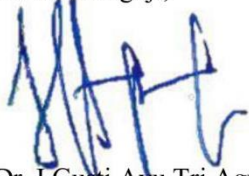
Pembimbing II,



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.P.
NIP. 198507052010121007

Skripsi oleh I Ketut Agus Kresnadi ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 07 Februari 2022

Dewan Penguji,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Ketua)



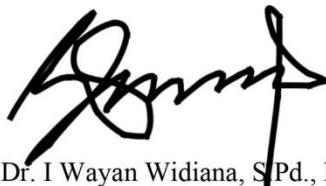
Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198912232015042002

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



Dr. I Wayan Widiانا, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 07 Februari 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP.197108152001121001

Sekretaris Ujian,



I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Ketut Gading, M.Psi.,
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran *Perubahan Wujud Benda* Pada Pembelajaran Ipa Kelas V SD Gugus III Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 07 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Ketut Agus Kresnadi
NIM 1611031178

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran *Perubahan Wujud Benda* Pada Pembelajaran Ipa Kelas V SD Gugus III Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penelitian mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga peneliti bisa menyelesaikan studi.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Pembimbing I atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi pengembangan ini.

4. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi pengembangan ini.
5. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan data untuk proposal penelitian ini.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun proposal penelitian ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan peneliti. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik kemampuan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 07 Februari 2022

Peneliti

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Pengembangan	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Hakikat IPA.....	15
2.2 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	16
2.3 Media Pembelajaran	19
2.4 Video Pembelajaran	21
2.5 Materi Perubahan Wujud Benda	24
2.6 Model Pengembangan Produk Pembelajaran.....	30
2.7 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	35
2.8 Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Jenis Penelitian.....	39
3.2 Rancangan dan Penelitian.....	39
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	40
3.4 Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	40
3.4.1 Definisi Konseptual.....	40

3.4.2 Definisi Operasional.....	41
3.5 Prosedur Pengembangan	42
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	44
3.6.1 Metode Pengumpulan Data	44
3.6.2 Uji Validitas Instrumen	48
3.7 Metode Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Tahap Analisis.....	54
4.1.2 Tahap Desain.....	55
4.1.3 Tahap Pengembangan	59
4.1.4 Tahap Implementasi	62
4.1.5 Tahap Evaluasi	72
4.2 Pembahasan Penelitian.....	74
BAB V PENUTUP.....	77
5.1 Simpulan.....	77
5.2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Nilai Ulangan Tengah Semester.....	4
Tabel 2.1 Sintak <i>Problem Based Learning</i>	18
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Validasi Media.....	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Materi.....	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Pembelajaran	47
Tabel 3.4 Matriks Tabulasi Silang (2x2).....	49
Tabel 3.5 Rekapitulasi Penilaian Lembar Validasi Materi	50
Tabel 3.6 Tabulasi Hasil Validitas Lembar Validasi Materi.....	50
Tabel 3.7 Rekapitulasi Penilaian Lembar Validasi Media.....	51
Tabel 3.8 Tabulasi Hasil Validitas Lembar Validasi Media	51
Tabel 3.9 Rekapitulasi Penilaian Lembar Validasi Pembelajaran	52
Tabel 3.10 Tabulasi Hasil Validitas Lembar Validasi Pembelajara	52
Tabel 3.11 Kriteria Validitas.....	53
Tabel 3.12 Kriteria Presentase Validitas Perangkat.....	54
Tabel 4.1 <i>Storyboard</i> Video Pembelajaran.....	56
Tabel 4.2 Hasil Validasi Materi Validator I.....	63
Tabel 4.3 Hasil Validasi Materi Validator II	63
Tabel 4.4 Kesimpulan Validitas Materi	64
Tabel 4.5 Hasil Validasi Materi Validator I.....	66
Tabel 4.6 Hasil Validasi Materi Validator II	66
Tabel 4.7 Kesimpulan Validitas Materi	67
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Materi Praktisi I	68
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Materi Praktisi II.....	69
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Materi Praktisi III	70
Tabel 4.11 Rekapitulasi Penilaian Praktisi.....	71
Tabel 4.12 Hasl Evaluasi Validator	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Skema Keterhubungan Perubahan Wujud Zat Benda	27
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3.1 Skema Model Pengembangan Model ADDIE	40
Gambar 3.2 Alur Pengembangan Video Pembelajaran Model ADDIE.....	42
Gambar 3.3 Bagan Kerangka Berpikir Instrumentasi Validitas Video.....	45
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Video Pembelajaran IPA	56
Gambar 4.2 Pengembangan Animasi Contoh Perubahan Wujud Benda.....	60
Gambar 4.3 Pengeditan Video Pembelajarana Perubahan Wujud Benda.....	60
Gambar 4.4 Proses <i>Rendering</i> Video Pembelajaran IPA.....	61
Gambar 4.5 Tampilan Awal Video Pembelajaran Perubaan Wujud Benda	62
Gambar 4.6 Video Pembelajaran Perubaan Wujud Benda	62



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Ijin Penelitian	85
Lampiran 02. Hasil Uji Judges Instrumen Penelitian.....	91
Lampiran 03. Instrumen Penelitian Setelah Revisi	137
Lampiran 04. Hasil Penilaian Validitas Produk.....	144
Lampiran 05. Dokumentasi.....	164

