

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PERUBAHAN WUJUD
BENDA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD GUGUS III
KECAMATAN BULELENG**

Oleh

Ketut Agus Kresnadi

NIM 1611031178

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Abstrak

Tujuan yang ingin dicapai dalam pelaksanaan penelitian pengembangan ini adalah: (1) menguraikan proses pengembangan video pembelajaran perubahan wujud benda untuk pembelajaran IPA model ADDIE dan (2) menguji validitas dari video pembelajaran perubahan wujud benda IPA yang dikembangkan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah lembar validasi. Data dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa video pembelajaran perubahan wujud benda berhasil dikembangkan mengikuti Model ADDIE yang mencakup lima langkah, yaitu: (1) analisis (*analyze*), (2) perancangan (*design*), (3) pengembangan (*development*), (4) implementasi (*implementation*), dan (5) evaluasi (*evaluation*). Hasil validasi terhadap produk video pembelajaran yang dikembangkan menunjukkan bahwa, (1) skor validitas materi di video pembelajaran sebesar 87% berkualifikasi sangat valid, (2) skor validitas media video pembelajaran sebesar 84,5% berkualifikasi sangat valid, dan (3) skor validitas video pembelajaran oleh para praktisi sebesar 88,1% berkualifikasi sangat valid. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran *perubahan wujud benda* sangat layak untuk diterapkan dalam pembelajaran IPA siswa kelas V SD.

Kata kunci: Video Pembelajaran, Penelitian Pengembangan, Model ADDIE

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PERUBAHAN WUJUD
BENDA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V SD GUGUS III
KECAMATAN BULELENG**

Oleh

Ketut Agus Kresnadi

NIM 1611031178

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Abstract

The objectives to be achieved in the implementation of this development research are: (1) to describe the process of developing a learning video for changing the shape of objects for learning the ADDIE model of science and (2) testing the validity of the learning video for changing the shape of objects in science that was developed. This type of research is development research using the ADDIE model. The data collection instrument used was a validation sheet. Data were analyzed by quantitative descriptive technique. The results showed that the learning videochange of shapessuccessfully developed following the ADDIE Model which includes five steps, namely: (1) analysis (analyze), (2) design (design), (3) development (development), (4) implementation (implementation), and (5) evaluation (evaluation). The results of the validation of the learning video product developed showed that, (1) the score of the validity of the material in the learning video was 87% very valid, (2) the validity score of the learning video media was 84.5%, and (3) the validity score was very valid. learning videos by practitioners of 88.1% qualified very valid. Thus, it can be concluded that the learning video for changing the shape of objects is very feasible to be applied in science learning for fifth grade elementary school students.

Keywords: Learning Video, Development Research, ADDIE Model