

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL  
CERITA SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)  
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 ABIANSEMAL SEMESTER  
GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2022**

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL  
CERITA SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)  
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 ABIANSEMAL SEMESTER  
GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**Pendidikan Matematika**

**OLEH**

**PUTU SUDANA YASA**

**NIM. 141301103**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**JURUSAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2022**

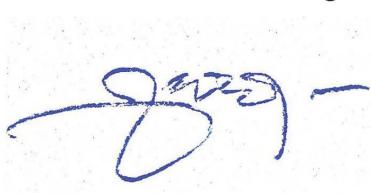
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN**

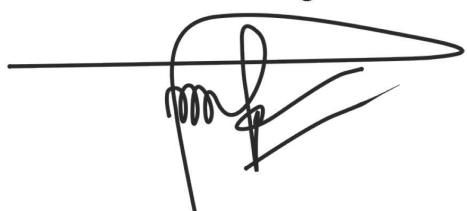
**Menyetuji**

Pembimbing I



Dr. Gede Suweken, M.Sc  
NIP. 19611111 198702 1 001

Pembimbing II



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd  
NIP.19880617 201404 1 001

Skripsi oleh Putu Sudana Yasa

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 20 Januari 2022

Dewan Penguji,



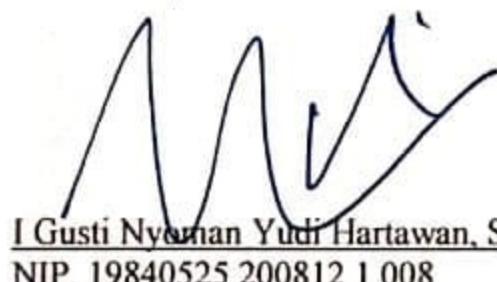
Dr. Gede Suweken, M.Sc  
NIP. 19611111 198702 1 001

(Ketua)



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19880617 201404 1 001

(Anggota)



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.  
NIP. 19840525 200812 1 008

(Anggota)



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19870606 201504 2 001

(Anggota)

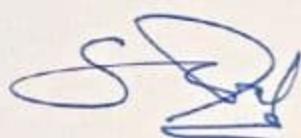
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai  
gelar sarjana pendidikan.

Pada

Hari : Kamis  
Tanggal : 20 Januari 2022

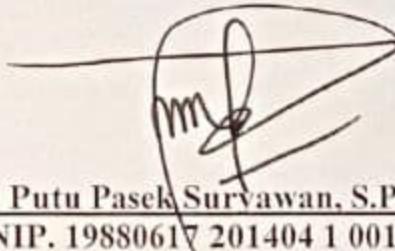
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wavan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekertaris Ujian,



I Putu Pasek Survawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 3 Abiansemal Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



PUTU SUDANA YASA

1413011103

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 3 Abiansemal Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2021/2022**” tepat pada waktunya dengan hasil yang maksimal.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

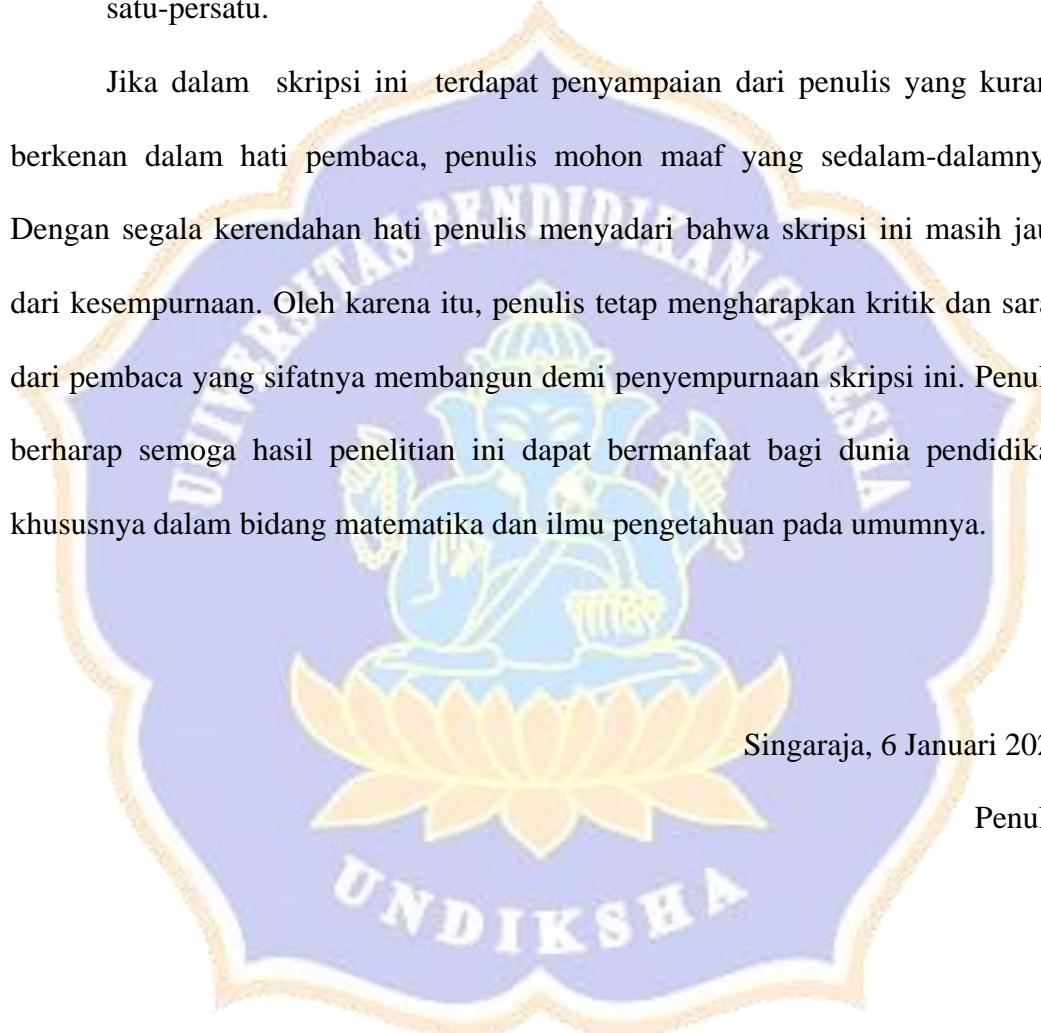
1. Bapak Dr. Gede Suweken, M.Sc , selaku pembimbing I, yang dengan sabar selalu memberikan perhatian dan ide baru untuk penulis sehingga penulis tetap dapat melangkah maju dengan selalu meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi, saran dan kritik kepada penulis hingga terselesaiannya skripsi ini.
2. Bapak I Putu Pasek Suryawan, S.Pd, M.Pd , Selaku Pembimbing II dan sekaligus pembimbing akademik penulis yang telah selalu memberikan dengan sabar memberikan perhatian, pengetahuan, keantusiasan, dan selalu meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan memberikan bimbingan dan mengingatkan penulis untuk tetap berjuang dengan

memberikan semangat, inspirasi, motivasi, arahan, kritik, dan yang senantiasa memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Matematika hingga terselesaikannya skripsi ini.

3. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan motivasi dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak I Nyoman Ratana, S.Pd., M.P, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Abiansemal yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
5. Guru dan staf pegawai di SMP Negeri 3 Abiansemal, yang secara ramah memberikan informasi dan arahan kepada penulis selama penelitian.
6. Ni Made Suadhi Arsani, S.Pd., selaku guru matematika, atas bantuan, perhatian, kerja samanya selama penulis melakukan pencarian data dan mengadakan penelitian.
7. Seluruh siswa kelas VIII-C SMP Negeri 3 Abiansemal atas kesediaan dan kerjasama selama penulis mengumpulkan data penelitian.
8. Bapak, Ibu, saudara, keluarga serta teman-teman penulis atas segala dorongan dan dukungan baik moril atau materiil demi keberhasilan studi penulis, yang selalu memberikan perhatian , semangat, , motivasi, dan mengingatkan penulis untuk tetap melangkah hingga terselesaikannya skripsi ini.

9. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika, yang secara langsung dan tidak langsung telah berjasa membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Jika dalam skripsi ini terdapat penyampaian dari penulis yang kurang berkenan dalam hati pembaca, penulis mohon maaf yang sedalam-dalamnya. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya dalam bidang matematika dan ilmu pengetahuan pada umumnya.



Singaraja, 6 Januari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PRAKATA .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB 1.PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang.....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	5
1.3    Tujuan Penelitian .....	5
1.4    Manfaat Penelitian .....	5
1.5    Pembatasan Masalah .....	6
<b>BAB 2. KAJIAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
2.1    Hakikat Pembelajaran Matematika.....	7
2.2    Soal Cerita Matematika .....	9
2.3    Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita .....	15
2.4    Sistem Persamaan Linear Dua Variabel .....	22
2.5    Kajian Penelitian Yang Relevan .....	27
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
3.1.    Rancangan Penelitian .....	30
3.2.    Populasi dan Sampel Penelitian .....	30
3.3.    Metode Pengumpulan Data .....	32
3.4.    Instrument Pengumpulan Data .....	34
3.5.    Analisis Data .....	35
<b>BAB 4.HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>37</b>
4.1    Hasil.....	37
4.2    Pembahasan .....	86
<b>BAB 5. PENUTUP .....</b>	<b>89</b>

5.1.	Simpulan .....	89
5.2.	Saran .....	90

**DAFTAR PUSTAKA****LAMPIRAN - LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 2.1.Indikator jenis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita .....	17
Tabel 4.1 Klasifikasi kategori kemampuan siswa.....	39
Tabel 4.2. Data Nilai Siswa .....	39
Tabel 4.3. Pengkategorian siswa berdasarkan nilai UTS .....	40
Tabel 4.4. Deskripsi Kesalahan dari jawaban siswa soal no 1 .....	41
Tabel 4.5. Deskripsi Kesalahan dari jawaban siswa soal no 2.....	43
Tabel 4.6. Deskripsi Kesalahan dari jawaban siswa soal no 3.....	45
Tabel 4.7. Deskripsi Kesalahan dari jawaban siswa soal no 4.....	48
Tabel 4.8. Deskripsi Kesalahan dari jawaban siswa soal no 5.....	50
Tabel 4.9. Presentase Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita.....	52
Tabel 4.10. Wawancara Dengan Guru .....	61
Tabel 4.11. Wawancara Dengan Subjek Penelitian 1 .....	63
Tabel 4.12. Wawancara Dengan Subjek Penelitian 2 .....	69
Tabel 4.13. Wawancara Dengan Subjek Penelitian 3 .....	73
Tabel 4.14. Wawancara Dengan Subjek Penelitian 4 .....	77
Tabel 4.15. Wawancara Dengan Subjek Penelitian 5 .....	80
Tabel 4.16. Wawancara Dengan Subjek Penelitian 6 .....	83

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 4.1.Contoh Pekerjaan Siswa Untuk Soal No 1 .....	43
Gambar 4.2.Contoh Pekerjaan Siswa Untuk Soal No 2 .....	45
Gambar 4.3.Contoh Pekerjaan Siswa Untuk Soal No 3 .....	47
Gambar 4.4.Contoh Pekerjaan Siswa Untuk Soal No 4 .....	49
Gambar 4.5.Contoh Pekerjaan Siswa Untuk Soal No 5 .....	51
Gambar 4.6.Cuplikan Pekerjaan Subjek 1 .....	63
Gambar 4.7.Cuplikan Pekerjaan Subjek 2 .....	68
Gambar 4.8.Cuplikan Pekerjaan Subjek 3 .....	73
Gambar 4.9.Cuplikan Pekerjaan Subjek 4 .....	76
Gambar 4.10.Cuplikan Pekerjaan Subjek 5 .....	80
Gambar 4.11.Cuplikan Pekerjaan Subjek 6 .....	83



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. KISI-KISI SOAL PENELITIAN
- Lampiran 2. LEMBAR SOAL
- Lampiran 3. ALTERNATIF JAWABAN
- Lampiran 4 LEMBAR VALIDASI SOAL
- Lampiran 5. PEDOMAN WAWANCARA GURU
- Lampiran 6. PEDOMAN WAWANCARA SISWA
- Lampiran 7. LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA
- Lampiran 8. LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (KEGIATAN GURU)
- Lampiran 9. LEMBAR OBSERVASI KETERLAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (KEGIATAN SISWA)
- Lampiran 10. LEMBAR VALIDASI OBERVASI KETERLAKSANAAN  
PEMBELAJARAN
- Lampiran 11. TABEL DISTRIBUSI KESALAHAN SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL CERITA
- Lampiran 12. SURAT IJIN MELAKUKAN PENELITIAN DI SEKOLAH
- Lampiran 13. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN  
DI SEKOLAH
- Lampiran 14 . NILAI UTS KELAS VIII-C SEMESTER GANJIL TAHUN  
PELAJARAN 2021/2022
- Lampiran 15 . DOKUMENTASI