

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 ABIANSEMAL SEMESTER
GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh

Putu Sudana Yasa, NIM. 1413011103

Jurusan Pendidikan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (i) kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi persamaan linear dua variabel dan (ii) penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi persamaan linear dua variabel. Studi ini ialah penelitian kualitatif bertipe deskriptif. Subjek studi yaitu siswa kelas VIII-C SMP Negeri 3 Abiansemal. Analisa data diambil dari pengumpulan data, penyajian, reduksi data, dan menarik kesimpulan. Hasil temuan ini menunjukan: kesalahan menyusun rencana (43,67%), lalu kesalahan memahami soal (32,60%), selanjutnya kesalahan melaksanakan rencana (14,03%) dan terakhir kesalahan memeriksa kembali (9,68%) dari total semua kesalahan yang terjadi. Faktor penyebab dalam penelitian ini dibedakan menjadi dua yaitu (1) faktor yang berasal dari diri siswa sendiri (faktor internal) dan faktor yang berasal dari luar (faktor eksternal). Faktor eksternal berupa keterbatasan waktu belajar di sekolah. Faktor internal diantaranya berupa (1) kurangnya kemampuan bahasa, (2) kurangnya pemahaman terhadap metode penyelesaian, (3) ketidaktelitian dalam penggerjaan, dan (4) ketergesa-gesaan dalam memeriksa kembali.

Kata kunci : Kesalahan Siswa, penyebab kesalahan, SPLDV

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 ABIANSEMAL SEMESTER
GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh

Putu Sudana Yasa, NIM. 1413011103

Jurusan Pendidikan Matematika

Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRACT

The purpose of this study research is to find out: (i) errors made by students in solving Linear Systems with Two Variables story problems and (ii) the factor that causes of students errors in solving Linear Systems with Two Variables story problems. This research is a qualitative descriptive research. The subject of the research are students of class VIII-C at SMP Negeri 3 Abiansemal. Data analysis was taken from data collection, data display, data reduction, and conclusions. The result of the research is students error at stages: devising a plan (43.67%), understanding the problem (32.60%), carrying out the plan (14.03%) and looking back (9.68%) of the total error occurred. The factors in this study were classified into two type, (1) factors from the students themselves (internal factors) and factors from outside (external factors). External factors is limited time to study at school. Internal factors is (1) lack of language skills, (2) lack of understanding of the solving problem method, (3) inaccuracy in the work, and (4) haste in looking back