DAFTAR PUSTAKA

Amelia Safitri, Firda. 2019. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Datar Berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA). Jurnal Profesi Keguruan. JPK 5(1), 2019: 42-49

Anne Roche. 2013. *Choosing, creating and using story problems : Some helpful hints, Australia*. Australian Catholic University.

Ayarsha, Rifan (2016), *Analisis Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Matematika Berdasarkan Kriteria Watson*, Jakarta.

A.Michael Huberman, dan Matthew B. Miles. *Analisis data kualitatif Terj. Tjejep Rohidi. Jakarta* : UI Press, 1992.

Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: P.T. Rineka Cipta.

Depdiknas .2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi.* Jakarta : Depdiknas

Fahrurrozi. 2017. *metode pembelajaran matematika*, NTB. Universitas hamzanwadi press

Handayani Z, Kartika (2017) . *Analisis Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan PemecahanMasalah Soal Cerita Matematika*.SEMNASTIKAUNIMED. ISBN: 978-602-17980-9-6

Hidayah, Shofia. 2016. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita SPLDV Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya". Jurnal Pendidikan Matematika 1: 182-190.

Hidayat, Wahyu, & Ratna Sariningsih. 2018. Kemampuan pemecahan masalah matematis dam Adversity Qoutient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. Jurnal Nasional Pendidikan Matematika. Vol 2. No 1. IKIP Siliwangi:Cimahi. Hal 109-118.

H.J. Sriyanto. 2007. *Happy With Math*. Yogyakarta: Indonesia Cerdas.

Husna Azzahra1, Rini dan Heni Pujiastuti. 2020. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel.* Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika. Volume 4, No. 1, Bulan Juni Tahun 2020, pp. 153-162 ISSN 2549-1164.

Irianto Ansari ,Bansu dan Razali Abdullah.2020. *Higher-Order-Thinking Skill (Hots) Bagi Kaum Milenial Melalui Inovasi Pembelajaran Matematika*. Malang :CV IRDH.

Isjoni, I. 2006. *Pendidikan Sebagai Investasi Masa Depan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia

Jumiati, Yeti . 2020. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel.* Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif ISSN 2614-221X (print) Volume 3, No. 1, Januari 2020.

Jonassen, D.H. 2004. *Handbook of Research on Educational Communications and Technology (Second Edition)*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publisher

.J. Dris & Tasari. (2011). *Matematika untuk SMP & MTS Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional

J.Moleong, Lexy.2014. *Metode Penelitian Kualitatif* , Edisi Revisi. PT Remaja Rosdakarya, Bandung

Kamarullah. 2005. *Analisis Kesalahan Mahasiswa D-2 PGMI IAIN Ar-Raniry Banda Aceh Tentang Geometri di Madrasah Ibtidaiyah beserta Alternatif Pembelajarannya*. Surabaya: Unesa.

Khatimah, Husnul & Orin Asdarina. 2020. *Diagnosis Kesalahan Siswa dalam Memahami Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar pada Siswa Kelas VIII*. MATHEMA JOURNAL E- ISSN 2686-5823 Volume 2 (1), Januari 2020

Kristofora Wati , Maria dan A. A Sujadi. 2017. *Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Dengan Menggunakan Langkah Polya Siswa Kelas Vii Smp*. Jurnal PRISMA Universitas Suryakancana. Vol. VI, No. 1, Juni 2017.

Lexy J.Moleong, 2007. *Metodelogi Penelitian Kualitatif.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Manullang Martua, "Manajemen Pendidikan Matematika", Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, Volume 21, Nomor 2, Edisi Oktober . Medan: Universitas Negeri Medan,2014

Marsudi, & Astuti. 2011. *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta. PPPPTK

Margono. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Nurkaeti, Nunuy. 2018. *Polya's Strategy: An Analysis Of Mathematical Problem Solving Difficulty In 5th Grade Elementary School. Jurnal Pendidikan Dasar, E-Issn 2579-5457*. Vol. 10 No.2 Juli 2018 Hal 140-147.

Najiyah Farihatun, 2000, *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pokok Bahasan Logaritma di Kelas III A SLTP Nusantara Gresik*, Skripsi, UNESA

Purwani, Yesi. 2020. *Analisis kesalahan siswa menyelesaikan soal cerita matematika (studi kasus di SDN 1 Munggu)*. Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar. Volume 2, 2020. ISSN: 2621-8097 (Online)

Polya, George. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method (Second Edition)*. New Jersey: Princeton University Press.

Rahwati, Dinda dan Laelatul Dhian Permata. 2018. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Dengan Prosedur Newman.* Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika ISSN: 2339-1685 Vol.5, No.2, hal 173-185 September 2018.

Rahardjo dan Astuti. 2011. *Pembelajaran Soal Cerita Pada Operasi Hitung Campuran di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika

Ridwan Abdullah Sani. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOTS Edisi Revisi: Higher Order Thinking Skills.*Tanggerang : Tira Smart.

Rohmah, Lailiatur dkk. 2018. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Fisika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Fluida Statis Di Sman Jember.* Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol. 7 No. 4, Desember 2018, hal 328-333

Rudtin, Afrianti. (2013). *Penerapan Langkah Polya Dalam Model Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Persegi Panjang*. Jurnal. Vol 01 No 01.

Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Sagala, S. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sartin. 2005. *Analisis Kesalahan Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Yang Memuat Pecahan Desimal*.

Siswono, Eko Yuli Tatag. 2010. *Penelitian Pendidikan Matematika.* Surabaya: Unesa University Press.

Soedjadi, R., Kiat *Pendidikan Matematika di Indonesia*, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional 1999/2000.

Sofianingsih, Anggi dan Benedictus Kusmanto. 2018. *Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Kretek*. Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia 140 . ISBN: 978-602-6258-07-6

Sugiarti, Siti. 2016. *Peningkatan Keterampilan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Melalui Metode Peer TutoringPada Siswa Kelas V Sdn 1 Pandowan, Kulon Progo*. Jurnal Ilmiah Guru "COPE", No. 01/Tahun XX/Mei 2016

Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.

Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sunaryo, *Modul Pembelajaran Inklusif* Gender, Jakarta: LAPIS, 2008.

Supadi. 2020. *Manajemen Mutu Pendidikan.Jakarta*: UNJ PRESS.

Utami, Ratna Widianti, dkk., (2017), *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Selft-Efficacy Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis*, Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Vol.4, Nomor 2, 166-167

Umasangaji, Sahjuan dkk. 2021. *Analisis Kesalahan Skill Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel Pada Studi Kasus Siswa Kelas X Mia 6 Sma Negeri 4 Kota Ternate.* Jurnal Pendidikan Guru Matematika. Vol. 1, No. 2, Mei 2021

Waryani. 2021. *Dinamika kinerja guru dan gaya belajar*. Indramayu:Penerbit Adab.

Wirawan, Nata. 2016. *Cara Mudah Memahami Statistika Ekonomi Dan Bisnis Edisi Keempat*. Denpasar : Keraras Emas.