

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERPENDEKATAN
STEAM-PjBL PADA TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT KITA
MUATAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2022

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Pembimbing I,

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

Pembimbing II,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198502042009121009

Skripsi oleh Nyoman Rudi Setiawan ini
Telah dipertahankan di depan dewan pengaji
Pada tanggal 27 Januari 2022

Dewan Pengaji

Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Ketua)

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198502042009121009

(Anggota)

Kadek Yudiana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)

Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu
Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Januari 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402 200912 1 009



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul berjudul "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dan Lembar Kerja Peserta Didik Berpendekatan Steam-Pjbl Pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita Muatan Ipa Kelas V Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam bidang keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Januri 2022
Yang membuat pernyataan,



Nyoman Rudi Setiawan
NIM. 1411031399

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-Nya tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan perangkat pembelajaran dan lembar kerja peserta didik berpendekatan STEAM-PjBL pada tema 8 lingkungan sahabat kita muatan ipa kelas V sekolah dasar” ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Ada banyak pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah melakukan berbagai kebijakan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing I yang banyak memberikan arahan, masukan, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan pembimbing II yang banyak membimbing serta memberikan masukan selama penelitian ini berlangsung.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd, M.Pd. yang telah bersedia menjadi judges untuk uji validitas instrumen penelitian ini.
6. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. dan Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd, M.Pd. yang telah bersedia menilai perangkat pembelajaran STEAM-PjBL pada penelitian ini.
7. I Gede Utaran S.Pd yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Made edi Jaya purnawan yang telah bersedia menilai perangkat pembelajaran STEAM-PjBL pada penelitian ini.
9. Teman-teman serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembacanya dan juga pengembangan dalam bidang pendidikan.

Singaraja, 27 Januari 2022



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Teori	14
1. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	14
2. Hakikat Pembelajaran IPA di SD.....	15
3. Perangkat Pembelajaran	16
4 Pendekatan STEAM-PjBL	19
5. Perangkat Pembelajaran Berpendekatan STEAM-PjBL pada Pembelajaran IPA.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
BAB METODE PENELITIAN	
3.1 Model Penelitian	30
3.2 Jadwal Penelitian	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	44
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.3. Implikasi Penelitian	59

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	60
5.2 Simpulan	61
5.3 Saran	61

Daftar Pustaka



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi RPP Berpendekatan STEAM-PjBL.....	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi LKPD	39
Tabel 3.3 Perbandingan Validitas Isi Menurut Gregory	40
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Validitas Isi	41
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	41
Tabel 3.6 Klasifikasi Hasil Analisis Data	42
Tabel 3.7 Jadwal Waktu Penelitian.....	43



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	31
Gambar 3.2 Bagan Desain Uji Coba.....	35

