

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERPENDEKATAN
STEAM-PjBL PADA TEMA 8 LINGKUNGAN SAHABAT
KITA MUATAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Nyoman Rudi Setiawan, NIM 1411031399

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran dan lembar kerja peserta didik berpendekatan STEAM-PjBL pada tema 8 lingkungan sahabat kita muatan ipa kelas V sekolah dasar yang teruji validitasnya. Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah model ADDIE yang memiliki lima tahap, yaitu: (1) analisis, (2) perancangan, (3) pengembangan, (4) implementasi, (5) evaluasi. Akan tetapi, karena keterbatasan waktu, biaya, sumber daya, dan tenaga, pada penelitian ini tahap implementasi dan evaluasi tidak dilaksanakan. perangkat pembelajaran dan lembar kerja peserta didik berpendekatan STEAM-PjBL dijadikan sebagai subjek pada penelitian ini, sedangkan objek penelitian ini adalah validitas perangkat pembelajaran dan lembar kerja peserta didik berpendekatan STEAM-PjBL. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah metode kuesioner. Untuk mengukur validitas perangkat pembelajaran dan lembar kerja peserta didik berpendekatan STEAM-PjBL, digunakan instrumen rating scale berupa lembar penilaian validitas media yang diisi oleh dua orang dosen dan dua orang guru sebagai ahli. Data validitas media yang diperoleh selanjutnya dianalisis menggunakan rumus mean untuk mengetahui skor rata-rata validitas media pop-up book. Penelitian ini menghasilkan perangkat pembelajaran dan lembar kerja peserta didik berpendekatan STEAM-PjBL yang sudah teruji validitasnya dengan skor rata-rata 4,55-4,625 yang termasuk kategori “sangat baik”.

Kata Kunci: perangkat pembelajaran STEAM-PjBL, lingkungan sahabat kita

**DEVELOPMENT OF LEARNING TOOLS AND STUDENT
WORKSHEETS WITH A STEAM-PJBL APPROACH ON
THEME 8 THE ENVIRONMENT OF OUR FRIENDS
CONTENT OF IPA CLASS V ELEMENTARY SCHOOL**

By

Nyoman Rudi Setiawan, NIM 1411031399

**Elementary School Teacher Education Study Program
Basic Education Department**

ABSTRACT

This research is a development research that aims to develop learning tools and student worksheets with a STEAM-PjBL approach on the theme 8 of the environment of our friends, the content of science for grade V elementary schools whose validity has been tested. The development model used in this study is the ADDIE model which has five stages, namely: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, (5) evaluation. However, due to limited time, cost, resources, and manpower, in this study the implementation and evaluation stages were not carried out. learning tools and student worksheets with the STEAM-PjBL approach were used as subjects in this study, while the object of this research was the validity of the learning tools and student worksheets with the STEAM-PjBL approach. The data collection method in this research is the questionnaire method. To measure the validity of learning tools and student worksheets with the STEAM-PjBL approach, a rating scale instrument was used in the form of a media validity assessment sheet filled out by two lecturers and two teachers as experts. The media validity data obtained were then analyzed using the mean formula to determine the average validity score of the pop-up book media. This research produces learning tools and student worksheets with the STEAM-PjBL approach which have been tested for validity with an average score of 4.55-4.625 which is included in the "very good" category.

Keywords: STEAM-PjBL learning tools, our friend's environment