

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *APTITUDE  
TREATMENT INTERACTION* (ATI) DALAM  
SUASANA *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI  
MULTIMEDIA SMK PGRI 3 BADUNG**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
UNDIKSHA

**OLEH :**  
**I GUSTI BAGUS RYAN HENDRA NATHA**  
**1415051104**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA**  
**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA**

**FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2022**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *APTITUDE  
TREATMENT INTERACTION* (ATI) DALAM  
SUASANA *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI  
MULTIMEDIA SMK PGRI 3 BADUNG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana**

**Pendidikan Teknik Informatika**

**Oleh**

**I Gusti Bagus Ryan Hendra Natha**

**1415051104**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA**

**JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA**

**FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

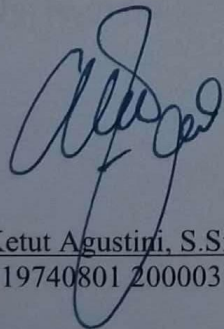
**2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

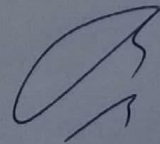
Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si  
NIP. 19740801 200003 2 001

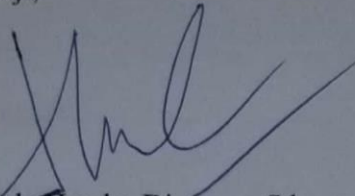
Pembimbing II,



P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19871109 201504 1 001

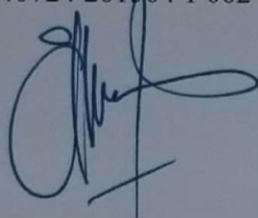
Skripsi oleh I Gusti Bagus Ryan Hendra Natha ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 04 Januari 2022

Dewan Penguji,



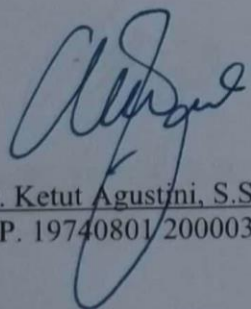
Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.kom., M.Kom  
NIP. 19840724 201504 1 002

(Ketua)



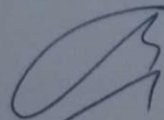
I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19950302 201903 1 006

(Anggota)



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si  
NIP. 19740801 200003 2 001

(Anggota)



P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd  
NIP.19871109 201504 1 001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 23 Februari 2022

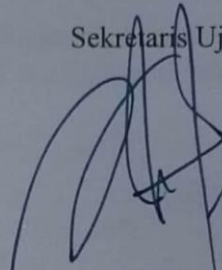
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si  
NIP. 19740801 200003 2 001

Sekretaris Ujian,



Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng  
NIP. 19850215 200812 2 007

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan,



Dr. I Gede Sudirta, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19710616 199602 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ini yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) Dalam Suasana *Flipped Classroom* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Multimedia SMK PGRI 3 Badung”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam bidang keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 4 Januari 2022  
Yang membuat pernyataan



I Gusti Bagus Ryan Hendra Natha  
NIM. 1415051104

## **KATA PERSEMBAHAN**

**TERIMA KASIH RASA SYUKUR DAN KEBAHAGIAN YANG  
TERAMAT DALAM SAYA UCAPKAN KEPADA :**

**IDA SANG HYANG WIDHI WASA**

Atas berkat dan anugerah Nya, skripsi ini bisa terselesaikan tepat waktu

**SKRIPSI INI SAYA DEDIKASIKAN KEPADA :**

**Kedua Orang Tua Yang Selalu Mendukung dan Berjuang Untuk  
Memberikan yang Terbaik Kepada Anak-anaknya**

**Bapak I Gusti Kompiyang Widiadnyana dan Ibu Ni Gusti Komang Sri  
Astining**

**Serta kepada seluruh Keluarga Besar**

**“Terima kasih atas Doa, dukungan, kasih sayang, fasilitas, materi,  
pengertian dan motivasi yang diberikan selama ini kepada Saya”**

**BAPAK IBU DOSEN PEMBIMBING DAN DOSEN PENGUJI**

**(Ibu Agustini, Bapak Made Putrama, Bapak Divayana, dan Bapak Eka  
Mertayasa) yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing Saya  
agar menjadi Mahasiswa yang lebih baik lagi.**

**SELURUH STAF DOSEN**

**Terima kasih untuk segala fasilitas, ilmu dan pengalaman yang diberikan,  
semoga kelak ilmu dan pengalaman yang Saya dapatkan bisa bermanfaat di  
lingkungan yang lebih luas lagi.**

**BAPAK IBU GURU DAN SISWA-SISWI DI SMK PGRI 3 BADUNG**

**Terima kasih atas bimbingan dan bantuan yang sudah diberikan kepada  
Saya untuk menyelesaikan penelitian ini kurang lebih selama 6 bulan di  
SMK PGRI 3 Badung.**

**UNTUK TEMAN-TEMAN SEPERJUANGAN DAN YANG SAYA KASIHI**

**Alan, Widi Sastra, Mastri, Aryadi, Edi dan seluruh teman-teman angkatan  
2014, serta teman-teman yang selama ini sudah banyak membantu dalam  
penyelesaian Skripsi ini.**

**MOTTO**

**“ Penyesalan Mengajarkan Kita Bahwa**

**Ada Hal Didunia Yang Tidak Bisa**

**Di Ulang Kembali”**

**(R H N – 2021)**





## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *APTITUDE TREATMENT INTERACTION* (ATI) DALAM SUASANA *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI MULTIMEDIA SMK PGRI 3 BADUNG”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Program Studi Pendidikan Teknik Informatika di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan ini penulis mendapatkan banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan sarana serta prasarana selama penulis mengikuti perkuliahan.
2. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan, yang telah memberi pengetahuan baik selama perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi.
3. Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, yang telah memotivasi dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si., selaku Pembimbing I atas segala motivasi, bimbingan dan waktu yang telah diluangkan di tengah kesibukan beliau kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II atas segala bimbingan, motivasi dan waktu yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
6. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.kom., M.Kom., selaku Penguji I yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd.,M.Pd., selaku Penguji II yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Staf dosen Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Fakultas Teknik yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Drs. I Made Tambun, M.Pd.H selaku kepala SMK PGRI 3 Badung yang telah memberikan ijin untuk penulis melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Handalas Nur Prabadewati, S.Sn selaku guru model bidang studi mata pelajaran Animasi 2D di SMK PGRI 3 Badung atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.

11. Siswa-siswi kelas XI Multimedia 1 dan 2 di SMK PGRI 3 Badung atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
12. Keluarga, atas segala doa dan kasih sayang yang diberikan saat pengerjaan skripsi ini.
13. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang telah banyak memberikan semangat motivasinya dalam pembuatan skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca guna dapat menyempurnakan skripsi ini penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan teknik informatika di masa yang akan datang.

Singaraja, 9 Desember 2021

UNDIKSHA Penulis

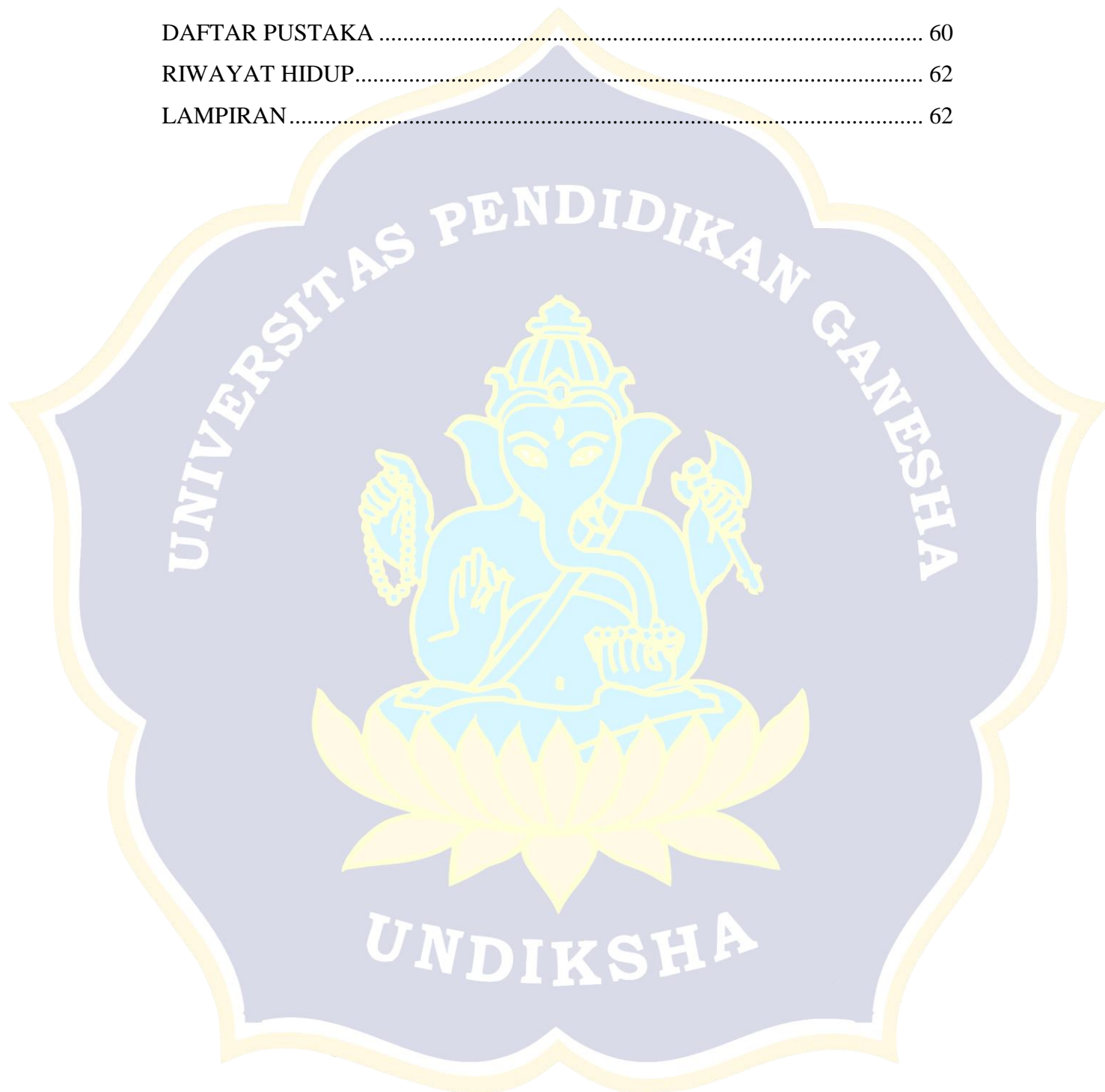
# DAFTAR ISI

	HALAMAN
JUDUL .....	i
PERNYATAAN.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
1.2 IDENTIFIKASI DAN RUMUSAN MASALAH.....	6
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	6
1.5 MANFAAT PENELITIAN.....	7
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	9
2.1 KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.2 LANDASAN TEORI.....	12
2.2.1 Aptitude Treatment Interaction.....	12
2.2.2 Kelebihan Aptitude Treatment Interaction.....	14
2.2.3 Kekurangan Aptitude Treatment Interaction.....	14
2.2.4 Langkah-langkah Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction.....	15
2.2.5 Pengelompokan Metode Aptitude Treatment Interaction.....	16
2.2.6 Perlakuan (Treatment).....	17
2.2.7 Suasana Flipped Classroom.....	18
2.2.8 Prestasi Belajar.....	20



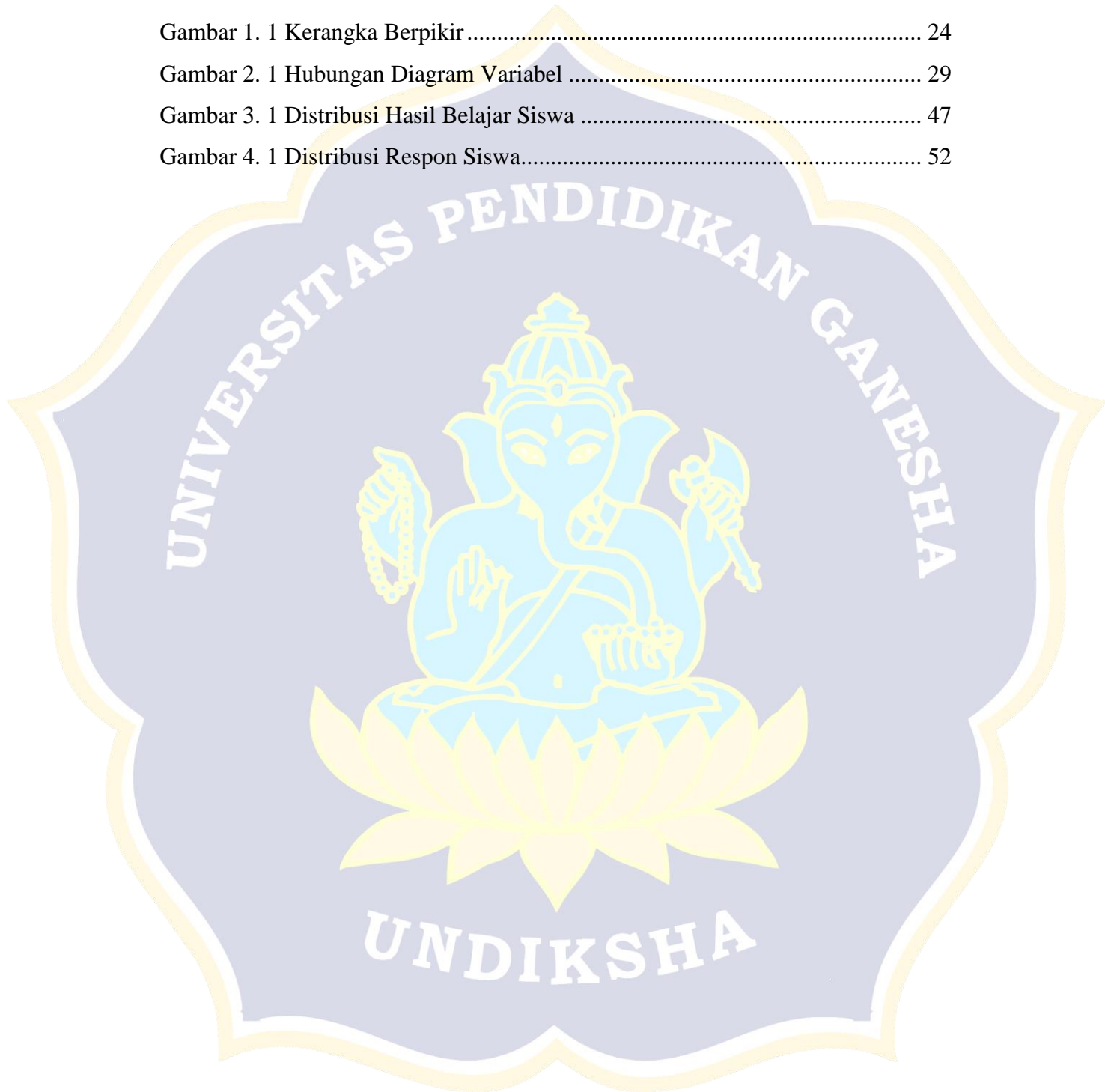
2.2.9 Kerangka Berpikir.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>
3.1 RANCANGAN PENELITIAN .....	26
3.2 ORIENTASI DAN OBSERVASI AWAL .....	26
3.3 POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN .....	27
3.3.1 Populasi.....	27
3.3.2 Sampel Penelitian .....	27
3.4 VARIABEL PENELITIAN .....	28
3.4.1 Variabel Bebas .....	28
3.4.2 Variabel Terikat .....	28
3.5 METODE DAN INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA .....	29
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	29
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	31
3.6 UJI VALIDITAS ISI DENGAN FORMULA GREGORY .....	32
3.6.1 Validitas isi Prestasi Belajar .....	32
3.6.2 Uji Validitas .....	33
3.6.3 Uji Reliabilitas .....	34
3.6.4 Uji Indeks Kesukaran Butir ( IKB ) .....	35
3.6.5 Uji Indeks Daya Beda Butir ( IDB ) .....	36
3.7 TEKNIK ANALISIS DATA .....	37
3.7.1 Teknik Analisis Deskriptif.....	38
3.7.2 Teknik Uji Prasyarat Analisis .....	39
3.8.3 Teknik Analisis Deskriptif Respon Siswa .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
4.1 HASIL PENELITIAN .....	45
4.1.1 Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	45
4.2 ANALISIS PRASYARAT DAN PENGUJIAN HIPOTESIS .....	47
4.2.1 Uji Normalitas Data .....	47
4.2.1 Uji Homogenitas Data .....	48
4.3 UJI HIPOTESIS .....	49
4.4 HASIL RESPON SISWA .....	50
4.5 PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	52

BAB V PENUTUP.....	58
5.1 SIMPULAN.....	58
5.2 SARAN – SARAN.....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	60
RIWAYAT HIDUP.....	62
LAMPIRAN.....	62



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir .....	24
Gambar 2. 1 Hubungan Diagram Variabel .....	29
Gambar 3. 1 Distribusi Hasil Belajar Siswa .....	47
Gambar 4. 1 Distribusi Respon Siswa.....	52



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Akhir Prestasi Belajar Siswa XI Multi Media Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021.....	3
Tabel 2.1 Populasi.....	27
Tabel 3.1 Hubungan Variabel Penelitian .....	32
Tabel 4.1 Tingkat Validitas Isi Berdasarkan Formula Gregory .....	33
Tabel 5.1 Kriteria Uji Indeks Daya Butir.....	37
Tabel 6.1 Pemberian Skor Respon Siswa .....	44
Tabel 7.1 Kategori Respon Siswa .....	44
Tabel 9. 1 Hasil Rekapitulasi Nilai .....	45
Tabel 10. 1 Distribusi Nilai Siswa .....	46
Tabel 11. 1 Hasil Uji Normalitas Data.....	47
Tabel 12. 1 Hasil Uji Homogenitas Data .....	48
Tabel 13. 1 Hasil Uji T-Test.....	49
Tabel 14. 1 Distribusi Respon Siswa .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara.....	64
Lampiran 2 Surat Permohonan Data.....	66
Lampiran 3 Surat Dukungan Sekolah.....	67
Lampiran 4 Absensi Siswa.....	68
Lampiran 5 Silabus.....	70
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas.....	82
Lampiran 7 Hasil Uji Reliabilitas.....	83
Lampiran 8 Hasil Uji Kesukaran Butir.....	84
Lampiran 9 Hasil Uji Indeks Daya Beda.....	85
Lampiran 10 Rangkuman Hasil Uji Coba Post test.....	86
Lampiran 11 RPP Kelas Kontrol.....	87
Lampiran 12 RPP Kelas Eksperimen.....	92
Lampiran 13 Kisi Kisi Respon.....	102
Lampiran 14 Soal Uji Coba Instrumen.....	106
Lampiran 15 Instrumen Tes Kognitif.....	109
Lampiran 16 Lembar Hasil Uji Gregori.....	111
Lampiran 17 Uji Ahli.....	114
Lampiran 18 Lembar Jawaban Soal Post-Test Kelompok Eksperimen.....	116
Lampiran 19 Lembar Jawaban Soal Post-Test Kelompok Kontrol.....	117
Lampiran 20 Dokumentasi.....	118