

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *APTITUDE TREATMENT INTERACTION* (ATI) DALAM SUASANA *FLIPPED CLASSROOM* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI MULTIMEDIA  
SMK PGRI 3 BADUNG**

Oleh  
**I Gusti Bagus Ryan Hendra Natha, NIM 1415051104**

**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika**

**Jurusan Teknik Informatika**

**Fakultas Teknik dan Kejuruan**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**e-mail : ryanhendranatha@gmail.com**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perbedaan hasil prestasi antara siswa yang menggunakan model pembelajaran ATI dengan siswa yang tidak menggunakan model ATI pada mata pelajaran Animasi 2D kelas XI Multimedia untuk mendeskripsikan respon siswa kelas XI Multimedia SMK PGRI 3 Badung setelah menggunakan model pembelajaran ATI. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Populasi penelitian ini melibatkan semua siswa kelas XI Multimedia SMK PGRI 3 Badung Tahun Ajaran 2020/2021. Data-data dari penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara dan tes. Sampel yang digunakan yaitu kelas XI Multimedia 1 sebagai kelas eksperimen dan XI Multimedia 2 sebagai kelas kontrol, dengan jumlah keseluruhan 40 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan metode tes objektif untuk mengukur ranah kognitif kemudian dianalisis dengan meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dan metode kuesioner untuk melihat respon siswa. Manfaat penelitian ini dapat meningkatkan prestasi siswa terhadap mata pelajaran animasi 2D. Hasil belajar kelas eksperimen lebih baik, dilihat dari hasil belajar kelompok eksperimen terdapat perbandingan nilai yang signifikan dengan hasil belajar siswa kelas kontrol. Dengan demikian, rata-rata *post test* hasil pada kelompok eksperimen lebih besar dibandingkan kelompok kontrol. Hasil dari analisis respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan model pembelajaran (ATI) dalam suasana *Flipped Classroom* bernilai positif untuk proses pembelajaran.

**Kata Kunci** : *model pembelajaran, Aptitude Treatment Interaction, flipped classroom, Post Test*

**THE EFFECT OF THE LEARNING MODEL APTITUDE TREATMENT  
INTERACTION (ATI) IN A FLIPPED CLASSROOM ATTEMPT ON  
LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS OF CLASS XI  
MULTIMEDIA SMK PGRI 3 BADUNG**

Oleh  
**I Gusti Bagus Ryan Hendra Natha, NIM 1415051104**

**Program Studi Pendidikan Teknik Informatika**

**Jurusan Teknik Informatika**

**Fakultas Teknik dan Kejuruan**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**e-mail : ryanhendranatha@gmail.com**

**ABSTRACT**

This study aims to describe the difference in achievement results between students who use the ATI learning model and students who do not use the ATI model in 2D Animation subjects in class XI MM and to describe the responses of students in class XI MM at SMK PGRI 3 Badung after using the learning model. ATI. This type of research is experimental. The population of this study involved all students of class XI MM SMK PGRI 3 Badung for the 2020/2021 academic year. The data from the study were obtained through observation, interviews and tests. The sample used is class XI MM 1 as the experimental class and XI MM 2 as the control class, with a total of 40 people. The data collection method used is the objective test method to measure the cognitive domain and then analyzed by including normality test, homogeneity test and hypothesis testing and questionnaire method to see student responses. The benefits of this research can improve student achievement on 2D animation subjects. Experimental class learning outcomes are better, seen from the experimental group's learning outcomes there is a significant comparison of scores with the control class students' learning outcomes. Thus, the average post-test results in the experimental group were greater than the control group. The results of the analysis of student responses to learning using the learning model (ATI) in Flipped Classroom are positive for the learning process.

**Keywords** : *learning model, Aptitude Treatment Interaction, flipped classroom, Post Test*