

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahmansyah, Oktiansyah, R., & Eftalina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Aptitude-Treatment Interaction (ATI) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX MTs Patra Mandiri Palembang pada Mata Pelajaran IPA Biologi. *Bioilmi*, 60-63.
- Abeysekera, L., & Dawson, P. (2015). *Motivation and cognitive load in the flipped classroom: definition, rationale and a call for research*. Higher Education Research & Development.
- Adhitiya, E., Prabowo, A., & Arifuddin, R. (2015). *Studi Komparasi Model Pembelajaran Traditional Flipped Classroom dengan Peer Instruction Flipped terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. Prasojo: Unnes Journal of Mathematics Education 4.
- Agung, A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Arikunto, S. (1993). *Procedure Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2005). *Managemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Candiasa, I. (2010). *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbit Undiksha.
- Ramadhana, R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Berbasis Soal Terstruktur Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Pedamath*, 16.
- Sahara, La, H., & La, O. (2019). Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (Ati) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Geografi Kelas X IIS 2 SMA Negeri 8 Kendari Pada Materi Pokok Dinamika Atmosfer Dan Dampaknya Terhadap Kehidupan. *JPPG*, 7.
- Serlina, & Leonard. (2018). Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (Ati) Dengan Strategi Pembelajaran Tugas Dan Paksa. *Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multidisiplin Hasil Penelitian & Pengabdian kepada Masyarakat*, 381-394.
- Siregar, A., Diani, R., & Kholid, R. (2017). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran ATI (Aptitude Treatment Interaction) dan Model Pembelajaran TAI (Team Assisted Individualy) : Dampak Terhadap Hasil

- Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 29-35.
- Suastini, N. (2018). Penerapan Model Pembelajaran ATI (Aptitude Treatment Interaction) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 223-228.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Tangerang: Graha Ilmu.
- Sudaryono. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H. B., & Satria, K. (2012). *Assesment Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Asakara.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Pranedamedia Group.