

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *HOT POTATOES* UNTUK MENINGKATKAN MINAT SISWA DALAM BELAJAR BAHASA JEPANG DI KELAS XI SMK KESEHATAN VIDYA USADHA

Oleh

Gede Satya Darma, NIM 1412061002

Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kognitif belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Jepang di kelas XI SMK Kesehatan Vidya Usadha dengan menggunakan media pembelajaran *Hot Potatoes*. *Hot Potatoes* merupakan *software* yang terdiri dari 6 macam fasilitas yang bisa digunakan guru untuk membuat latihan-latihan berbasis interaktif. *Hot Potatoes* sering juga disebut sebagai alat pembuatan bank soal karena aplikasi ini juga digunakan sebagai media pembelajaran untuk pembuatan soal. Jenis penelitian ini merupakan *quasi experiment* menggunakan desain *nonequivalent control group design*. Subjek pada penelitian ini merupakan 58 siswa kelas XI di SMK Kesehatan Vidya Usadha. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode tes. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik *random sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Jepang menggunakan media *Hot Potatoes* meningkatkan kognitif belajar siswa kelas XI SMK Kesehatan Vidya Usadha. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan data gain skor ternormalisasi kompetensi bahasa Jepang menunjukkan skor rata-rata kelompok kelas eksperimen lebih dari skor rata-rata kelompok kelas kontrol sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak.

Kata kunci: *Bahasa Jepang, Hot Potatoes, Media Pembelajaran, Minat Belajar*

ビドヤ・ウサダ医学専門高等学校の二年生における 日本語学習に関心を上昇するためのホット・ポテトという 学習メディアの使用について

ゲデ・サトヤ・ダルマ、学生番号 1412061002

外国語学科

日本語教育専攻

要旨

本研究の目的はビドヤ・ウサダ医学専門学校の二年生における日本語学習に関心を上昇するためのホット・ポテトという学習メディアの使用を明らかにするためである。ホット・ポテトとは教師によって学習に使用することに対話的な問題を作成するための六つの機能を持っているソフトウェアである。ホット・ポテトは問題を作成する「倉庫」とよく言われ、学習メディアとしてよく使われている。本研究は擬似実験的な研究であり、ノン・エクイバレント・コントロール・グループというデザインを使用した。研究の対象は58名のビドヤ・ウサダ医学専門学校の二年生である。データはテストにより収集し、それをランダム・サンプリングによって分析した。調査結果はホット・ポテトを使用することにより、ビドヤ・ウサダ医学専門学校の二年生の日本語学習に関心を上昇させることができると分かった。これは日本語能力のデータ・ゲイン・スコアの結果により証明した。実験グループの平均点数はコントロール・グループの点数より上回っていると分かった。つまり、比定ゼロは否定された。

キーワード: ホット・ポテト、学習の上昇、教授法、学習メディア、学習者