

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *HOT*  
*POTATOES* UNTUK MENINGKATKAN KOGNITIF  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG  
DI KELAS XI SMK KESEHATAN  
VIDYA USADHA**



**OLEH  
GDE SATYA DARMA  
NIM 1412061002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
JURUSAN BAHASA ASING  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

**PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *HOT*  
*POTATOES* UNTUK MENINGKATKAN KOGNITIF  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG  
DI KELAS XI SMK KESEHATAN  
VIDYA USADHA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Jepang**

**Oleh  
Gde Satya Darma  
NIM 1412061002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
JURUSAN BAHASA ASING  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

  
Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D.  
NIP.197404212005012001

  
I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.  
NIP.197812012006041001



Skripsi oleh Gde Satya Darma ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 11 Januari 2022

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19760902200031001

(Ketua)

Penguji I



Gede Satya Hermawan, S.S., M.Si.  
NIP. 198401202014041003

(Anggota)

Penguji II



Dr. Putu Dewi Merlyna Yuda Pramesti, S.S., M.Hum.  
NIP. 198202252009122002

(Anggota)

Penguji III



Ni Nengah Suartini, S.S., M.A., Ph.D.  
NIP. 197404212005012001

(Anggota)



## LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

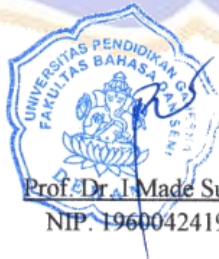
Hari : Kamis

Tanggal : 27 Januari 2022



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19760902200031001

I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.  
NIP. 197812012006041001



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.  
NIP. 196004241986031002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan- bahwa karya tulis yang berjudul “**Penggunaan Media Pembelajaran *Hot Potatoes* Untuk Meningkatkan Kognitif Siswa Dalam Belajar BahaSa Jepang Di Kelas XI SMK Kesehatan Vidya Usadha**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak iiiielakukan penjiplakan dan mengkutlp dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etlka yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggunh resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau adaklaim terhadap keaslian karya saya ini,

Singaraja, 22 Februari 2022



Gde Satya Darma  
NIM. 1412061002



## PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media Pembelajaran *Hot Potatoes* Untuk Meningkatkan Kognitif Siswa Dalam Belajar Bahasa Jepang Di Kelas XI SMK Kesehatan Vidya Usadha ”**.Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja atas segala kebijakan yang telah diberikan sehingga semua dapat terlaksana dengan baik.
2. Bapak Dr. I Made Sutama, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Ibu Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Bahasa Asing atas segala bimbingan, motivasi, serta fasilitas selama menempuh studi.
4. Bapak I Wayan Sadyana, S.S., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Bahasa dan Seni dan selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Ni Nengah Suartini, S.S.,M.A.,Ph.D. selaku Pembimbing Akademik serta selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Guru pengampu mata pelajaran bahasa Jepang di Sekolah Menengah Kejuruan Kesehatan Vidya Usadha .
8. Siswa kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Kesehatan Vidya Usadha yang telah bersedia meluangkan waktu selama penelitian dilaksanakan.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Fakultas Bahasa dan Seni maupun di luar lingkungan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan dari skripsi ini. Saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 18 Oktober 2021





## DAFTAR ISI

<b>JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PENGUJI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>TRANSLITERASI.....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRAK BAHASA INDONESIA .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK BAHASA JEPANG.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB IPENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB I IKAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang relevan .....	9
2.2 Landasan Teori .....	12

2.3 Model Penelitian.....	18
2.4 Hipotesis Tindakan.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
3.2 Rancangan Penelitian .....	22
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	27
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	30
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	34
3.7 Uji Hipotesis.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
4.1 Deskripsi Data .....	38
4.2 Pengujian Asumsi.....	46
4.3 Pengujian Hipotesis .....	50
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	39
4.5 Implikasi.....	42
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>44</b>
5.1 Rangkuman.....	44
5.2 Simpulan.....	47
5.3 Saran.....	47

## **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penerapan RPP di Kelompok Kelas Eksperimen dan Kontrol	22
Tabel 3. 2 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data Pretest Sampel Penelitian	25
Tabel 3. 3 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	26
Tabel 3. 4 Rekapitulasi Uji Kesetaraan Sampel Menggunakan Uji-t .....	27
Tabel 3. 5 Kategori Perolehan Gains Skor .....	35
Tabel 3. 6 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	36
Tabel 4. 1 Hasil Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Kelas Kontrol.....	38
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Tunggal Mean.....	39
Tabel 4. 3 Tabel Kerja Menghitung Standar Deviasi dan Varians Kelompok Kontrol.....	40
Tabel 4. 4 Penghitungan Data Gain Skor Ternormalisasi.....	41
Tabel 4. 5 Pedoman Konversi PAN Skala 5 Kelompok Kelas Kontrol.....	42
Tabel 4. 6 Nilai Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Kelas Eksperimen .....	43
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Tunggal Mean.....	43
Tabel 4. 8 Tabel Kerja Menghitung Standar Deviasi dan .....	44
Tabel 4. 9 Penghitungan Data Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Kelas Ekperimen .....	45
Tabel 4. 10 Pedoman Konversi PAN Skala 5 Kelompok Kelas Kontrol.....	46
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	48
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varians .....	50
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Analisi Uji-t Polled Varians Kelompok Sampel..	38

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Penelitian ..... 19

