

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR UNTUK  
MATA KULIAH *MICROTEACHING*  
(STUDI KASUS : PROGRAM STUDI PTI UNDIKSHA)**



**OLEH :  
AYU PUTU ARISTYA DEWI  
1415051024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA  
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2022**

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR UNTUK  
MATA KULIAH MICROTEACHING  
(STUDI KASUS : PROGRAM STUDI PTI UNDIKSHA)**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk memenuhi syarat dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Teknik Informatika**

**Oleh  
Ayu Putu Aristya Dewi  
1415051024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA  
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

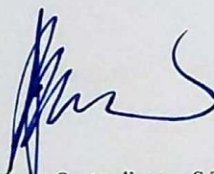
**Menyetujui,**

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19870508 201504 2 003



Gede Sandra Santyadiputra, S.T., M.Cs.  
NIP. 19870802 201404 1 001

Skripsi Oleh Ayu Putu Aristya Dewi ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 02 Februari 2022

Dewan Penguji,



P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19871109 201504 1 001

(Ketua)



I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19870907 201504 1 001

(Anggota)



Nyoman Sugihartini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19870508 201504 2 003

(Anggota)



Gede Sairdra Santyadiputra, S.T., M.Cs.  
NIP.19870802 201404 1 001

(Anggota)

Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

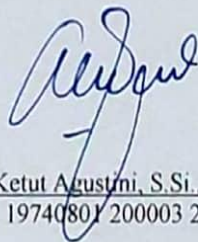
Pada :

Hari : .....

Tanggal : .....

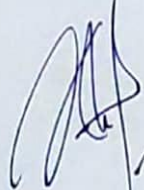
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.  
NIP. 19740801 200003 2 001

Sekretaris Ujian,



Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng.  
NIP. 19850215 200812 2 007

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan,



Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710616 199602 1 001



### LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ini yang berjudul *"Pengembangan Video Pembelajaran Keterampilan Dasar Mengajar Untuk Mata Kullah Microteaching (STUDI KASUS : Program Studi PTI UNDIKSHA)"* beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan say tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai degan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 24 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Ayu Putu Aristya Dewi

NIM. 1415051024

**KATA PERSEMBAHAN**

**Adapun Rasa terima kasih, syukur, serta bahagia yang ingin**

**Saya ucapkan kepada :**

**IDA SANG HYANG WIDI WASA**

Karena atas rahmat beliau, skripsi ini dapat terselesaikan.

**Kedua Orang Tua saya,**

I Putu Suparna Baliawan

&

Ni Made Rustijatri,

Beserta sanak saudara dan sahabat saya yang terus mendukung dan membantu setiap kendala yang dihadapi oleh penulis,

**Seluruh jajaran Dosen dan Staf Pendidikan Teknik Informatika**

Yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini, terkhusus kepada :

**IBU NYOMAN SUGIHARTINI, S.Pd., M.Pd.**

&

**BAPAK GEDE SAINdra SANTYADIPUTRA, S.T., M.CS.**

**Seluruh siswa dan guru yang sudah banyak membantu didalam proses perekaman untuk media ini**

**serta**

**Teman-teman seperjuangan Angkatan 2014**



**MOTTO**

**“Teruslah berusaha, jika lelah istirahat itu bukan masalah, karena masing-masing manusia punya garis finishnya masing-masing.”**



## PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan sebagai penulis kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Pengembangan Video Pembelajaran Keterampilan Dasar Mengajar Untuk Mata Kuliah Microteaching (STUDI KASUS : PROGRAM STUDI PTI UNDIKSHA)”***.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan suatu program studi yaitu memperoleh gelar sarjana dibidang pendidikan teknik informatika, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan, masukan, kendala, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja. Yang telah memberikan sarana dan prasarana selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
2. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan, yang telah memberi pengetahuan baik selama proses perkuliahan maupun pada saat proses penyusunan skripsi ini.
3. Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.Cs. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, dan juga selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti, serta memberikan bimbingan, motivasi, serta waktu yang telah diluangkan di tengah kesibukan beliau selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Nyoman Sugihartini, S.pd., M.pd. selaku Dosen Pembimbing I untuk segala bimbingan, motivasi, serta waktu yang telah diluangkan di tengah kesibukan beliau selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. P Wayan Arta Suyasa, S.Pd.,M.Pd. selaku Penguji I yang telah memberikan masukan, dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. I Gede Partha Sindu, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji II yang telah memberikan masukan, dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Staf dosen Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Fakultas Teknik Informatika yang telah banyak memberikan bimbingan, bantuan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Kepada pihak sekolah SMA/SMK yang memberi kesempatan dan memfasilitasi ketika saya merekam proses pembelajaran mereka dikelas. Guna untuk bahan produksi produk skripsi selama proses penyusunannya.
9. Keluarga dan sahabat saya atas segala doa, tenaga dan kasih sayang yang diberikan kepada saya saat pengerjaan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika angkatan 2014 serta adik tingkat yang telah banyak memberikan semangat, dan motivasi dalam proses pembuatan skripsi ini.

Semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa memberikan rahmatnya atas semua budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca terhadap skripsi ini guna menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, serta dapat memberikan pengaruh terhadap perkembangan dunia pendidikan terutama di pendidikan teknik informatika di masa mendatang.

Singaraja, 02 Februari 2022

**Penulis**

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
LEMBAR PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO .....	viii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. LATAR BELAKANG .....	1
1.2. RUMUSAN MASALAH.....	4
1.3. TUJUAN.....	5
1.4. BATASAN MASALAH.....	5
1.5. MANFAAT.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.1. KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1.1. Penelitian Terkait .....	8
2.1.2. Teknologi Terkait.....	17
2.2. LANDASAN TEORI.....	18
2.2.1. Microteaching .....	18

2.2.1.1. <i>Pengertian Microteaching</i> .....	18
2.2.1.2. <i>Karakteristik Microteaching</i> .....	19
2.2.1.3. <i>Tujuan Microteaching</i> .....	20
2.2.1.4. <i>Keterampilan Dasar Mengajar</i> .....	21
2.2.2. <i>Video Pembelajaran</i> .....	54
2.2.2.1. <i>Pengertian Video Pembelajaran</i> .....	54
2.2.2.2. <i>Karakteristik Dari Video Pembelajaran</i> .....	55
2.2.2.3. <i>Peranan Video Pembelajaran</i> .....	56
2.2.2.4 <i>Tahapan Dalam Pembuatan Video Pembelajaran</i> .....	57
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b> .....	<b>71</b>
3.1 <b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>71</b>
3.1.1. <i>Model Pengembangan ADDIE</i> .....	71
3.2. <b>UJI COBA PRODUK</b> .....	<b>77</b>
3.2.1. <i>Desain Uji Coba</i> .....	77
3.2.2. <i>Subjek dan Objek Uji Coba</i> .....	77
3.2.3. <i>Jenis Data</i> .....	78
3.2.4. <i>Teknik Pengumpulan Data</i> .....	79
3.2.5. <i>Teknik Deskriptif Kualitatif</i> .....	80
3.2.6. <i>Teknik Deskriptif Kuantitatif</i> .....	80
3.2.7. <i>Teknik Analisis Data</i> .....	80
3.2.8. <i>Validasi Data</i> .....	81
3.2.9. <i>Kepraktisan Video Pembelajaran</i> .....	85
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>88</b>
4.1. <b>HASIL</b> .....	<b>88</b>
4.1.1. <i>Fase Analisis</i> .....	89
4.1.2. <i>Fase Design (Perencanaan)</i> .....	89

4.1.3. Fase Development (Pengembangan) .....	90
4.1.4. Fase Implementation (Implementasi) .....	97
4.1.5. Fase Evaluation (Evaluasi) .....	102
4.2. PEMBAHASAN .....	109
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>115</b>
5.1. SIMPULAN .....	115
5.2. SARAN .....	117
DAFTAR PUSTAKA .....	118
RIWAYAT HIDUP .....	121

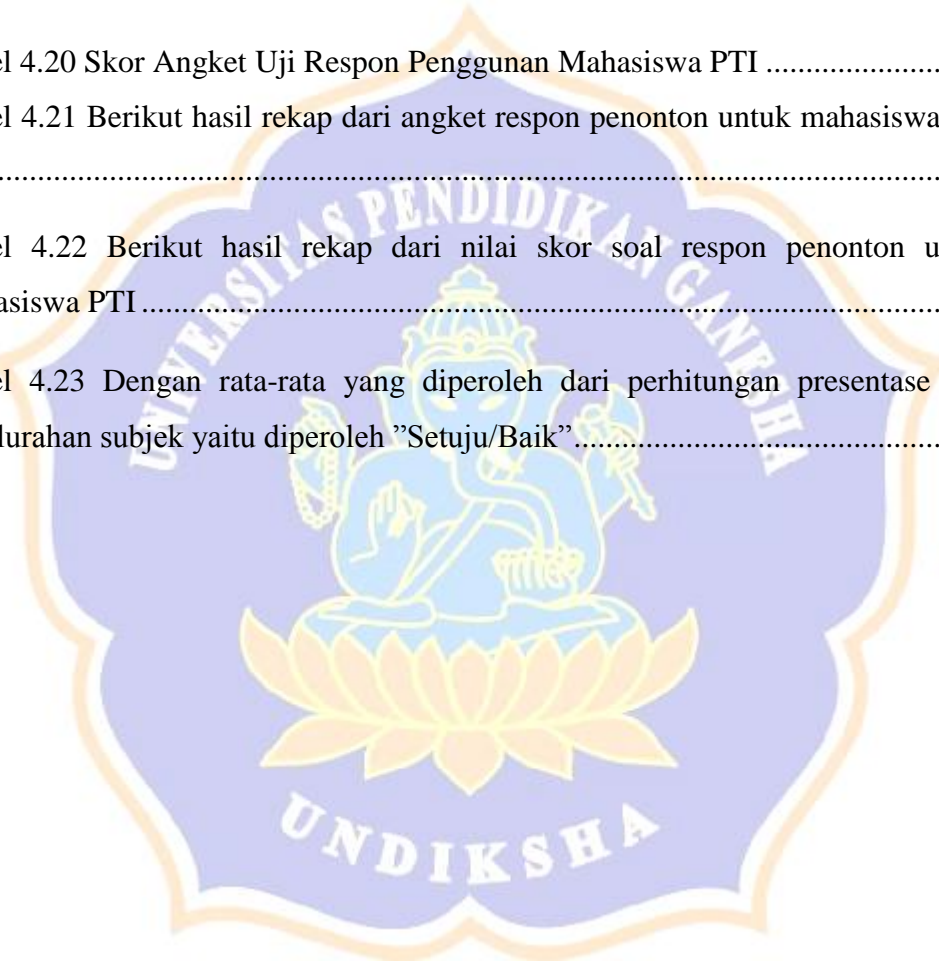




## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Format GBIMV .....	58
Tabel 2.2 Format Naskah 2 Kolom .....	59
Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data .....	79
Tabel 3.2 Contoh Tabulasi Penilaian Pakar .....	81
Tabel 3.3 Kriteria tingkat validitas isi .....	82
Tabel 3.4 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 (Tegeh, Jampel, & Pudjawan, 2014).....	84
Tabel 3.5 Kriteria Penggolongan Respon Siswa (Nurkencana & Sunartana, 1992) .....	86
Tabel 4.1 Hasil Rekap dari angket penilaian uji isi .....	91
Tabel 4.2 Kriteria tingkat validitas pada uji ahli isi .....	
Tabel 4.3 Hasil Saran dan revisi yang uji ahli sampaikan dalam angket penilaian uji isi media .....	92
Tabel 4.4 Hasil Rekap dari angket penilaian uji media .....	93
Tabel 4.5 Kriteria tingkat validitas pada uji ahli media .....	94
Tabel 4.6 Hasil Saran dan revisi yang uji ahli sampaikan dalam angket penilaian uji media.....	95
Tabel 4.7 Hasil Rekap dari angket penilaian uji ahli desain pembelajaran .....	95
Tabel 4.8 Kriteria tingkat validitas pada uji ahli desain pembelajaran .....	96
Tabel 4.9 Hasil perhitungan rerata dari uji ke 3 ahli untuk validitas dari media video pembelajaran .....	97
Tabel 4.10 Kriteria tingkat validitas pada uji ahli desain pembelajaran .....	97
Tabel 4.11 Tabel Hasil Perhitungan Uji Perorangan .....	98
Tabel 4.12 konversi validasi uji perorangan .....	99
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji kelompok kecil .....	100
Tabel 4.14 Tabel konversi validasi uji coba kelompok kecil.....	100
Tabel 4.15 konversi validasi uji coba lapangan .....	101

Tabel 4. 16 Skor Angket Uji Respon Penggunaan Dosen Pengampu Microteaching di Prodi PTI.....	103
Tabel 4.17 Hasil rekap dari angket respon penonton untuk dosen pengampu Microteaching diProdi PTI.....	103
Tabel 4.18 Hasil rekapitulasi nilai skor butir soal pernyataan uji respon dosen.	104
Tabel 4.19 Dengan rata-rata yang diperoleh dari perhitungan presentase dari keseluruhan subjek yaitu diperoleh "Setuju/Baik" .....	105
Tabel 4.20 Skor Angket Uji Respon Penggunaan Mahasiswa PTI .....	106
Tabel 4.21 Berikut hasil rekap dari angket respon penonton untuk mahasiswa PTI .....	106
Tabel 4.22 Berikut hasil rekap dari nilai skor soal respon penonton untuk mahasiswa PTI .....	107
Tabel 4.23 Dengan rata-rata yang diperoleh dari perhitungan presentase dari keseluruhan subjek yaitu diperoleh "Setuju/Baik" .....	109



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Alur Proses Produksi Produk Multimedia (Drs Jaka Warsinah, 2010) .....	57
Gambar 2. 2 Contoh gambar Medium Close Up (Drs Jaka Warsinah, 2010).....	66
Gambar 2.3 Contoh gambar Extreme Close Up (Drs Jaka Warsinah, 2010)	
Gambar 2.4 Contoh gambar High Angle (Drs Jaka Warsinah, 2010) .....	66
Gambar 2. 5 Contoh gambar Low Angle (Drs Jaka Warsinah, 2010).....	67
Gambar 2. 7 Contoh gambar Group Shot .....	67
Gambar 2. 8 Contoh gambar Tahapan Pasca Produksi (Drs Jaka Warsinah, 2010) .....	69
Gambar 3. 1 Siklus dari model ADDIE (Tegeh, Jampel, & Pudjawan, 2014) .....	72
Gambar 3. 2 Alur Model ADDIE Pada Pengembangan Produk.....	73
Gambar 4. 1 Diagram dari rekapitulasi nilai pertanyaan yang dipilih responden .....	105
Gambar 4. 2 Diagram dari rekapitulasi nilai pertanyaan yang dipilih responden mahasiswa.....	108

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Angket observasi awal kepada mahasiswa.....	123
Lampiran 2. Angket observasi awal kepada dosen pengampu mata kuliah.....	125
Lampiran 3. Hasil presentasi dari angket observasi awal kepada mahasiswa yang sudah pernah mengambil mata kuliah <i>Micro Teaching</i> .....	129
Lampiran 4. Ide Cerita .....	132
Lampiran 5. Garis Besar Isi Media Video .....	133
Lampiran 6. Silabus Mata Kuliah <i>Micro teaching</i> .....	146
Lampiran 7. Sinopsis Video Pembelajaran “Keterampilan Dasar Mengajar .....	152
Lampiran 8. SKENARIO “ PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR UNTUK MATAKULIAH MICROTEACHING” .....	153
Lampiran 9. <i>storyboard</i> “ PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR UNTUK MATAKULIAH MICROTEACHING” .....	191
Lampiran 10. Kisi-Kisi Instrumen uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan.....	249
Lampiran 11. Kisi-Kisi Instrumen uji coba ahli isi pasca produksi.....	249
Lampiran 12. Kisi-Kisi Instrumen uji coba ahli media pasca produksi.....	249
Lampiran 13. Kisi-Kisi Instrumen uji coba ahli desain pembelajaran pasca .....	249
Lampiran 14. Instrument Uji Coba Ahli Isi Pasca Produksi .....	250
Lampiran 15. Instrument Uji Coba Ahli Media Pasca Produks.....	252
Lampiran 16. Instrument Uji Coba Ahli Desain Pembelajaran Pasca Produksi ..	254
Lampiran 17. Instrument Uji Respon Penonton (Mahasiswa PTI semester 6) ....	256

Lampiran 18. Instrument Uji Respon Penonton (Dosen Pengampu Mata Kuliah Micro Teaching).....	258
Lampiran 19. Instrument Uji Perorangan.....	260
Lampiran 20. Instrument Uji Kelompok Kecil .....	262
Lampiran 21. Instrument Uji Lapangan .....	264
Lampiran 22. Daftar Crew dalam Pembuatan Media Video Pembelajaran Ket. Dasar Mengajar Untuk Mata Kuliah Microteaching.....	269
Lampiran 23. Tabel Pembeda dari penelitian terkait .....	270
Lampiran 24. Penerapan salah satu video pada storyboard saat editing (Video Keterampilan 1).....	273
Lampiran 25. Desain Cover CD dan Casenya .....	301
Lampiran 26. Tabel hasil rekapitulasi dari angket uji coba lapangan.....	303
Lampiran 27. Angket dari ahli isi 1 .....	305
Lampiran 28. Angket dari ahli isi 2 .....	307
Lampiran 29. Angket dari ahli media 1 .....	309
Lampiran 30. Angket dari ahli media 2 .....	311
Lampiran 31. Angket dari ahli desain pembelajaran .....	313
Lampiran 32. Angket dari ahli desain pembelajaran 2 .....	315
Lampiran 33. Angket dari respon dosen pengampu <i>microteaching</i> .....	317
Lampiran 34. Angket dari respon mahasiswa PTI.....	320
Lampiran 35. Angket dari uji perorangan .....	323
Lampiran 36. Angket dari uji kelompok kecil .....	325
Lampiran 37. Angket dari uji lapangan.....	327