

**“Pengembangan Video Pembelajaran Keterampilan Dasar Mengajar Untuk
Mata Kuliah Microteaching (STUDI KASUS : PROGRAM STUDI PTI
UNDIKSHA)”**

Oleh

Ayu Putu Aristya Dewi, NIM 1415051024

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika

Jurusan Teknik Informatika

Fakultas Teknik dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha

e-mail : ayuputuaristydewi@gmail.com

ABSTRAK

Abstrak— Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pembaharuan pengembangan media yang sudah ada sebelumnya pada penelitian terkait agar sesuai dengan kurikulum K-13 dan contoh pengajaran yang disampaikan sesuai dengan Prodi PTI UNDIKSHA. (2) untuk mendeskripsikan rancang bangun, mengetahui kualitas hasil video serta mengetahui respon dosen pengampu dan mahasiswa dari adanya media video pembelajaran ini. Jenis penelitian ini adalah Penelitian dan Pengembangan dengan menggunakan metode ADDIE (Analze, Design, Development, Implementation dan Evaluation). Pengambilan data dilakukan dengan teknik wawancara dan menyebar Angket. Pada saat pengembangan akan dilakukan beberapa uji yaitu uji ahli isi, uji ahli media dan desain pembelajaran pasca produksi memperoleh presentase rerata 1,00%. Setelah melewati tahap uji ahli, media akan di uji coba pada tahap implementasi uji yang dilakukan yaitu: uji perorangan, kelompok kecil dan lapangan. Presentase pada Uji coba perorangan adalah 85% kualifikasi “Baik” sedangkan presentase pada uji coba kelompok kecil dan lapangan memperoleh hasil yang sama 90% kualifikasi “Sangat Baik”. Pada evaluasi dilakukan uji respon terhadap dosen persentase 80% dan mahasiswa persentase 78%

Kata Kunci : Video Keterampilan Dasar Mengajar, Pengajaran Mikro, Penelitan & pengembangan, Metode ADDIE

*“Video Development Of Learning Basic Teaching Skill For Microteaching
Study(Case Study : PTI UNDIKSHA STUDY PROGRAM)”*

Oleh

Ayu Putu Aristya Dewi, NIM 1415051024

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika

Jurusan Teknik Informatika

Fakultas Teknik dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Ganesha

e-mail : ayuputuaristiyadewi@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to find out (1) the renewal of media development that already exists in related research to suit the K-13 curriculum and examples of teaching delivered in accordance with the PTI UNDIKSHA Study Program. (2) to describe the design, to analyze the quality of the video results and to analyze the response of the lecturers and students from the existence of this learning video media. This type of research is Research and Development using the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation and Evaluation) method. Data were collected by using interview techniques and distributing questionnaires. During development, several tests will be carried out, namely content expert test, media expert test and post-production learning design obtaining an average percentage of 1.00%. After passing the expert test stage, the media will be tested at the implementation stage of the tests carried out, namely: individual, small group and field tests. The percentage in the individual trials was 85% “Good” qualifications, while the percentages in the small group and field trials obtained the same results as 90% “Very Good” qualifications. In the evaluation, the response test was carried out on 80% of lecturers and 78% of students.

Keywords: Video Basic Teaching Skills, Micro Teaching, Research & Development, ADDIE Method