

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN  
BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILLS  
(HOTS) UNTUK MENGUKUR HASIL BELAJAR  
IPA SISWA KELAS V SD DI GUGUS XV  
KECAMATAN BULELENGTAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH  
KETUT SUPRA ARYADI  
NIM 1611031243**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I,**




**Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.**  
NIP.198605212015041001

**Pembimbing II,**



**Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 198504022009121009

 (Ctrl) ▾

Skripsi oleh Ketut Supra Aryadi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 19 Juli 2021

Dewan Penguji.



Drs. I Gusti Neurah Japa, M.Pd  
NIP. 195712311985031015

(Ketua)



Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198601102015041001

(Anggota)




Kadek Yudianta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 195912311984031009

(Anggota)

 (Ctrl) ▼

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 19 Juli 2021

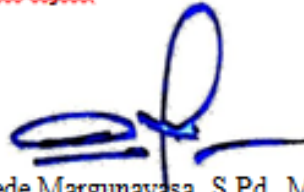
### Mengetahui.

Ketua Ujian



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 18710815 2001121001

Sekretaris Ujian



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian *Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots)* Untuk Mengukur Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD Di Gugus XV Kecamatan Bulelengtahun Pelajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Mei 2021  
Yang membuat pernyataan,



Ketut Supra Aryadi  
NIM 1611031243

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis *Higher Order Thinking Skills (Hots)* Untuk Mengukur Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD Di Gugus XV Kecamatan Bulelengtahun Pelajaran 2020/2021”** dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak bantuan baik berupa moral maupun material yang diperoleh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan sehingga memperlancar proses pembuatan skripsi.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd. selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini lancar.
4. Bapak Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah banyak memberi arahan, motivasi, dan petunjuk yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberi arahan, motivasi, dan petunjuk yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli mata pelajaran IPA yang telah bersedia menguji instrumen yang dikembangkan.
7. Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli mata pelajaran IPA yang telah bersedia menguji instrumen yang dikembangkan.



8. Bapak I Made Mara, S.Pd. SD, selaku Kepala SD Negeri 2 Kalibukbuk, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 2 Kalibukbuk.
9. Bapak Nyoman Sumitra, S.Pd. SD, selaku Kepala SD Negeri 3 Kalibukbuk, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 3 Kalibukbuk.
10. Bapak Nyoman Karuna, S.Pd. SD, selaku Kepala SD Negeri 4 Kalibukbuk, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri 4 Kalibukbuk.
11. Bapak / Ibu Guru yang Telah membantu saya dalam pengambilan data penelitian.
12. Keluarga tercinta Bapak Wayan Gelgel, Ibu Ni Made Supadi, dan Saudara Wayan Suminten, I Made Dedik Suryaana, dan Ni Komang Rediawati yang selalu memberikan doa, dorongan, semangat, motivasi, dan dana untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat tersayang Ayu Kadek Sutrisni, Ni Komang Putri Widuri Nugraheni, Dewa Ayu Kesumadewi, I Wayan Ardithayasa, I Made Dodik Septiawan, I Kadek Ratnada, dan Putu Krismayanti Sentana Putri, yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi, bantuan, dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswi dan mahasiswa kelas D semester 8 serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas peran serta dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai acuan dalam penyempurnaan skripsi ini. akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Singaraja, 10 Mei 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

Judul	halaman
<b>SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Pembatasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Rumusan masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Hasil Belajar IPA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Instrumen Penilaian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Instrumen Penilaian Berbasis <i>Higher Order Thinking Skills (HOTS)</i> <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
2.5 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen Penilaian .....	<b>Error!</b> <b>Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Subyek penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> <b>defined.</b>
3.4 Prosedur Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Metode Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV PEMBAHASAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan.....	80
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>85</b>
5.1 Simpulan.....	85
5.2 Saran.....	86
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>halaman</b>
Tabel 3.1 Metode pengumpulan data.....	16
Tabel 3.2 Kriteria reliabilitas tes.....	18
Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Tahapan Pengembangan.....	19
Tabel 4.2 Penjabaran Kompetensi Dasar dan Indikator .....	23
Tabel 4.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPA (Uji Coba) .....	25
Tabel 4.4 Kompetensi Dasar, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal pada butir nomor 1 .....	27
Tabel 4.5 Kompetensi Dasar, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal pada butir nomor 2 .....	28
Tabel 4.6 Kompetensi Dasar, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal pada butir nomor 3 .....	29
Tabel 4.7 Kompetensi Dasar, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal pada butir nomor 4 .....	30
Tabel 4.8 Kompetensi Dasar, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal pada butir nomor 5 .....	31
Tabel 4.9 Kompetensi Dasar, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal pada butir nomor 6 .....	31
Tabel 4.10 Kompetensi Dasar, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal pada butir nomor 7 .....	32
Tabel 4.11 Kompetensi Dasar, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal pada butir nomor 8 .....	33
Tabel 4.12 Kompetensi Dasar, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal pada butir nomor 9 .....	34
Tabel 4.13 Kompetensi Dasar, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal pada butir nomor 10 .....	34
Tabel 4.14 Kompetensi Dasar, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal pada butir nomor 11 .....	35
Tabel 4.15 Kompetensi Dasar, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal pada butir nomor 12 .....	36
Tabel 4.16 Kompetensi Dasar, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal pada butir nomor 13 .....	37
Tabel 4.17 Kompetensi Dasar, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal pada butir nomor 14 .....	37
Tabel 4.18 Kompetensi Dasar, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal pada butir nomor 15 .....	38
Tabel 4.19 Kompetensi Dasar, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal pada butir nomor 16 .....	39
Tabel 4.20 Kompetensi Dasar, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal pada butir nomor 17 .....	40
Tabel 4.21 Kompetensi Dasar, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal pada butir nomor 18 .....	41
Tabel 4.22 Kompetensi Dasar, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal pada butir nomor 19 .....	42

Tabel 4.23 Kompetensi Dasar, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal pada butir nomor 20 .....	43
Tabel 4.24 Kompetensi Dasar, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal pada butir nomor 21 .....	44
Tabel 4.25 Kompetensi Dasar, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal pada butir nomor 22 .....	45
Tabel 4.26 Kompetensi Dasar, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal pada butir nomor 23 .....	46
Tabel 4.27 Kompetensi Dasar, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal pada butir nomor 24 .....	47
Tabel 4.28 Kompetensi Dasar, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal pada butir nomor 25 .....	48
Tabel 4.29 Nama Validator dan Kode Validator .....	49
Tabel 4.30 Pedoman Konversi Skala Lima .....	50
Tabel 4.31 Hasil Validasi Butir Soal Nomor 1 .....	50
Tabel 4.32 Hasil Validasi Butir Soal Nomor 2 .....	51
Tabel 4.33 Hasil Validasi Butir Soal Nomor 3 .....	52
Tabel 4.34 Hasil Validasi Butir Soal Nomor 4 .....	52
Tabel 4.35 Hasil Validasi Butir Soal Nomor 5 .....	53
Tabel 4.36 Hasil Validasi Butir Soal Nomor 6 .....	54
Tabel 4.37 Hasil Validasi Butir Soal Nomor 7 .....	54
Tabel 4.38 Hasil Validasi Butir Soal Nomor 8 .....	55
Tabel 4.39 Hasil Validasi Butir Soal Nomor 9 .....	56
Tabel 4.40 Hasil Validasi Butir Soal Nomor 10 .....	56
Tabel 4.41 Hasil Validasi Butir Soal Nomor 11 .....	57
Tabel 4.42 Hasil Validasi Butir Soal Nomor 12 .....	58
Tabel 4.43 Hasil Validasi Butir Soal Nomor 13 .....	58
Tabel 4.44 Hasil Validasi Butir Soal Nomor 14 .....	59
Tabel 4.45 Hasil Validasi Butir Soal Nomor 15 .....	60
Tabel 4.46 Hasil Validasi Butir Soal Nomor 16 .....	60
Tabel 4.47 Hasil Validasi Butir Soal Nomor 17 .....	61
Tabel 4.48 Hasil Validasi Butir Soal Nomor 18 .....	62
Tabel 4.49 Hasil Validasi Butir Soal Nomor 19 .....	62
Tabel 4.50 Hasil Validasi Butir Soal Nomor 20 .....	63
Tabel 4.51 Hasil Validasi Butir Soal Nomor 21 .....	64
Tabel 4.52 Hasil Validasi Butir Soal Nomor 22 .....	64
Tabel 4.53 Hasil Validasi Butir Soal Nomor 23 .....	65
Tabel 4.54 Hasil Validasi Butir Soal Nomor 24 .....	66
Tabel 4.55 Hasil Validasi Butir Soal Nomor 25 .....	66
Tabel 4.56 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Penilaian terhadap Hasil Uji Coba Instrumen .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

- Lampiran 01. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPA (Uji Coba)
- Lampiran 02. Soal Latihan
- Lampiran 03. Analisis Deskriptif
- Lampiran 04. Hasil Judges I Dan II
- Lampiran 05. Teknik Analisis Statistik Inferensial Produk Moment
- Lampiran 06. Teknik Analisis Statistik KR-20
- Lampiran 07. Daya Beda
- Lampiran 08. Tingkat Kesukaran Butir Tes
- Lampiran 09. Surat Balasan Dari SD N 2 Kalibukbuk
- Lampiran 10. Surat Balasan Dari SD N 3 Kalibukbuk
- Lampiran 11. Surat Balasan Dari SD N 4 Kalibukbuk

