

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN  
BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILLS  
(HOTS) UNTUK MENGUKUR HASIL BELAJAR  
IPA SISWA KELAS V SD DI GUGUS XV  
KECAMATAN BULELENGTAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

**Ketut Supra Aryadi, 1611031243**

**Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tahapan pengembangan instrumen, menguji indikator, validitas instrumen, dan reliabilitas instrumen penilaian hasil belajar IPA siswa kelas V. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model 4D, yaitu: tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan atau desain (*design*), tahap pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Kalibukbuk, SD Negeri 3 Kalibukbuk, dan SD Negeri 4 Kalibukbuk tahun pelajaran 2020/2021. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, pencatatan dokumen, angket, dan tes. Berdasarkan metode pengumpulan data, maka instrumen yang digunakan adalah wawancara, jurnal atau agenda, lembar kuesioner atau angket, dan perangkat tes hasil belajar. Data yang terkumpul dari instrumen, dianalisis dengan teknik analisis data deskriptif, analisis data deskriptif kuantitatif, produk moment, dan analisis statistik KR<sub>20</sub>. Hasil penelitian ini adalah 1) indikator untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi pada muatan IPA tema 7 siswa kelas V, 2) produk ini sudah divalidasi oleh ahli IPA dengan nilai rata-rata 25,5 sehingga dikategorikan “sangat baik”, dan produk ini sudah diuji cobakan kepada siswa kelas V sebanyak 25 soal dengan hasil 18 soal valid dan 7 soal tidak valid, 3) produk ini sudah diuji reliabilitasnya yaitu 0,686 dengan kategori “reliabel tinggi”. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa instrumen penilaian yang dikembangkan layak digunakan untuk mengukur hasil belajar IPA siswa. Oleh sebab itu, instrumen ini disarankan untuk digunakan jika hendak mengukur hasil belajar IPA untuk siswa kelas V.

**Kata-kata kunci:** instrumen, penilaian, hasil belajar, validitas, reliabilitas, IPA.

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN  
BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILLS  
(HOTS) UNTUK MENGUKUR HASIL BELAJAR  
IPA SISWA KELAS V SD DI GUGUS XV  
KECAMATAN BULELENGTAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**

Oleh

**Ketut Supra Aryadi, 1611031243**

**Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRACT**

This research aims to describe the stages of instrument development, test the indicators, instrument validity, and reliability of the instrument for assessing science learning outcomes for class V students. This research is a development research using a 4D model, namely: the definition stage, the design stage, the development stage, and the dissemination stage. The subjects of this study were fifth grade students of SD Negeri 2 Kalibukbuk, SD Negeri 3 Kalibukbuk, and SD Negeri 4 Kalibukbuk for the academic year 2020/2021. Data collection methods used are interviews, document recording, questionnaires, and tests. Based on the data collection method, the instruments used are interviews, journals or agendas, questionnaire sheets or questionnaires, and learning outcomes test kits. The data collected from the instrument were analyzed using descriptive data analysis techniques, quantitative descriptive data analysis, moment product, and statistical analysis of KR20. The results of this study are 1) indicators for measuring higher order thinking skills on the theme of 7th grade science content for fifth grade students, 2) this product has been validated by science experts with an average value of 25.5 so it is categorized as "very good", and this product has been tested on 25th grade students with the results of 18 valid questions and 7 invalid questions, 3) this product has been tested for reliability, namely 0.686 in the "high reliable" category. Thus, it can be concluded that the assessment instrument developed is suitable to be used to measure students' science learning outcomes. Therefore, this instrument is recommended to be used if you want to measure science learning outcomes for fifth grade students.

**Keywords:** instruments, assessment, learning outcomes, validity, reliability, science.