

DAFTAR RUJUKAN

- Aedi, N. (2010). Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data. (diakses pada tanggal 3 Mei 2020)
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Anita. (2013). Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Materi Gaya (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas V Sd Negeri Bukanagara Lembang Semester Ii Tahun Ajaran 2012/ 2013) Universitas Pendidikan Indonesia, 29–51. (diakses pada tanggal 20 November 2019)
- Bandur, D. B. (2018). Validitas Dan Reliabilitas Aliditas Dan Reliabilitas. (diakses pada tanggal 13 Juni 2021)
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Darmawan dan Sujoko. 2016. Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. Tersedia pada https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&as_vis=1&q=_REVISI+TAKSONOMI+PEMBELAJARAN+BENYAMIN+S.+BLOOM&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DDNVEoe2rA1cJ (diakses tanggal 8 Desember 2019).
- Dinni, H. N. (2018). *HOTS (High Order thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi IPA*. *Prisma*. (diakses pada tanggal 12 Mei 2020)
- Faizien, M. I. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Untuk Pelajaran IPA dengan Memasukkan Konteks Islam. (diakses pada tanggal 12 Mei 2020)
- Fanani, M. Z. (2013). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Kurikulum 2013. (diakses pada tanggal 12 Mei 2020)
- Firdaos, R. (2016). Metode Pengembangan Instrumen Pengukur Kecerdasan Spiritual Siswa. (diakses pada tanggal 3 Mei 2020)
- Kelompok Kerja Dosen IPA PGSD. 2018. *Pendidikan IPA*. Singaraja. Suplemen Belajar

- Kumala. 2016. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang. Ediiide Infografika. (diakses pada tanggal 23 Desember 2019)
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Koyan, I. W. 2011. *Assesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Lestari, I. (2014). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar. *Jurnal Formatif*, 3(2), 115–125. <https://doi.org/10.30998/Formatif.V3i2.118>. (diakses pada tanggal 22 November 2019)
- Mappalesye, N. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis Dalam . *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, Jilid 17, No 1. (diakses pada tanggal 13 Juni 2021)
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, (1). (diakses pada tanggal 22 November 2019)
- Nanga, R. (2019). Pengembangan Instrumen Bebas HOTS Pada Kompetensi Dasar Menganalisis Jurnal Penyesuaian Kelas X SMK. (diakses pada tanggal 5 April 2020)
- Persada. S. F, dkk. (2017). Analisis Deskriptif dan Tabulasi Silang pada Konsumen *Online Shop* di Instagram (Studi Kasus 6 UnVersitas di Kota Surabaya). *SAINS DAN SENI ITS*.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. (diakses pada tanggal 3 Mei 2020)
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Solekhah, F. M. (2018). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Materi Hukum Newton Tentang Gerak. (diakses pada tanggal 3 Mei 2020)
- Tastra, d. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4D Pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Singaraja. Vol 3. No. 1. (diakses pada tanggal 12 Mei 2020)
- Widiarta, P. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis AktVitas Higher Order Thinking (HOT) Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas V SD di Gugus XIII Kecamatan Buleleng. (diakses pada tanggal 5 April 2020).