



LAMPIRAN-

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPA (Uji Coba)

Kompetensi Dasar	Indikator	Aspek Pengetahuan						Bentuk Soal	Jumlah Soal	No. Soal
		C ₁	C ₂	C ₃	C ₄	C ₅	C ₆			
3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menganalisis tentang bagaimana manfaat sumber energi panas dalam kehidupan sehari-hari.				√			PG	3	1, 2, 3
	3.6.2 Menganalisis konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.				√			PG	2	4, 5
	3.6.3 Menganalisis cara kerja termometer pada konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.				√			PG	2	6, 7
	3.6.4 Menyusun cara kerja termometer pada konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.						√	PG	1	8
	3.6.5 Menganalisis tentang perbedaan suhu dan kalor dalam kehidupan sehari-hari				√			PG	3	9, 10, 11
	3.6.6 Menganalisis kegiatan sehari-hari yang menggunakan perpindahan kalor.				√			PG	2	12, 13
	3.6.7 Menganalisis cara-cara perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.				√			PG	3	14, 15, 16
	3.6.8 Menganalisis perpindahan kalor secara konduksi,				√			PG	1	17

	konveksi dan radiasi dalam kehidupan sehari-hari.									
	3.6.9 Menyimpulkan perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi dalam kehidupan sehari-hari.					√			PG	2 18, 19, 20
	3.6.10 Menganalisis benda-benda yang bersifat dapat mempercepat perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.					√			PG	2 21, 22
	3.6.11 Menganalisis benda-benda yang bersifat dapat menghambat perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.					√			PG	3 23, 24, 25



Lampiran 2. Soal Latihan

1. Perhatikan pernyataan berikut ini!

1. Membantu pembentukan vitamin D
2. Membantu proses Foto sintesis pada tumbuhan
3. Membantu proses pencernaan hewan
4. Membantu pembentukan vitamin A
5. Dapat digunakan sebagai tenaga pembangkit listrik

Pernyataan yang benar untuk manfaat dari sumber energi panas matahari adalah.....

- a. 1, 2, dan 3
 b. **1, 2, dan 5**
 c. 1, 3, dan 5
 d. 2, 3, dan 5

2. Perhatikan gambar di bawah ini!



1



2



3



4

Gambar yang menunjukkan manfaat sumber energi panas adalah....

- a. **1 dan 4**
 b. 1 dan 3
 c. 2 dan 3
 d. 2 dan 4

3. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Sumber Energi Panas	Manfaat
1	Matahari	Pembentukan vitamin B
2	Api	Membantu proses memasak
3	Bintang	Membantu pembentukan vitamin D
4	Matahari	Membantu proses terjadinya hujan
5	Matahari	Membantu proses fotosintesis

Pernyataan yang benar pada tabel di atas ditunjukkan oleh nomor.....

- a. 1, 4, dan 5
 b. 1, 2, dan 3
 c. **2, 4, dan 5**
 d. 2, 3, dan 4

4. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

1. Api unggun
2. Membakar besi
3. Sinar matahari
4. Membuat nasi goreng
5. Menjemur pakaian

Pernyataan di atas yang menunjukkan perpindahan panas secara radiasi adalah....

- a. **1, 3, dan 5** c. 2, 4, dan 5
 b. 1, 2, dan 3 d. 3, 4, dan 5

5. Bagus sedang melakukan suatu percobaan, Ia membakar salah satu ujung besi dan memegang ujung besi lainnya. Ia kemudian merasakan panas pada ujung besi yang dipegangnya. Hal ini dapat terjadi akibat adanya

- a. **perpindahan panas** c. perpindahan bunyi
 b. gesekan d. perpindahan arus

6. Perhatikan tabel di bawah ini!

No	Jenis Thermometer	Cara Menggunakan
1	Thermometer maksimum minimum	Tempatkan di dalam ruangan
2	Thermometer Raksa	masukkan ujung logam pada thermometer ke cairan yang akan di ukur suhunya
3	Thermometer Digital	masukkan ujung logam pada thermometer ke cairan yang akan di ukur suhunya
4	Thermometer Ruang	Tempelkan pada ketiak pasien
5	Thermometer Bimetal	Arahkan ke kening atau punggung tangan pasien

Pernyataan yang benar pada tabel di atas adalah....

- a. 3 dan 4 c. 2 dan 3
 b. 1 dan 5 **d. 1 dan 2**

7. Termometer adalah salah satu alat yang digunakan untuk mengukur suhu. Ada beberapa jenis thermometer yang dapat digunakan untuk mengukur suhu, seperti thermometer digital, thermometer bimetal, thermometer laboratorium, dan thermometer klinis. Cairan yang biasanya digunakan dalam termometer klinis adalah....

- a. **raksa** c. air
 b. cuka d. minyak

8. Perhatikan keterangan di bawah ini!

1. Tandai dengan spidol batas permukaan air di dalam botol setelah botol ditempel kain hangat.
2. Tuang sedikit air yang telah diberi beberapa tetes pewarna makanan ke dalam botol.
3. Masukkan sedotan sehingga menyentuh permukaan air dalam botol.
4. Tempelkan kain hangat pada botol dan perhatikan baik-baik.
5. Tandai batas atas permukaan air dalam botol dengan menggunakan spidol.
6. Tutup dengan rapat sekeliling ujung lubang leher botol dengan plastisin atau tanah liat sehingga tidak ada udara yang bisa masuk ke dalam botol.
7. Tandai pipet dalam botol menggunakan spidol.

Berdasarkan keterangan di atas, susunlah langkah-langkah percobaannya.

- a. 1-2-3-4-5-6
 - b. 2-1-7-6-4-5
 - c. **2-5-3-6-4-1**
 - d. 7-2-5-4-3-6
9. Suatu ketika Supra dan Risa jalan-jalan ke danau Buyan, mereka merasakan udara disana sangat dingin walau pada siang itu matahari bersinar dengan cerah. Nilai derajat yang digunakan untuk mengukur panas dinginnya suatu benda adalah....
- a. **suhu**
 - b. panas
 - c. derajat
 - d. Celsius
10. Pada saat Ibu Risa rebus air, air yang semulanya dingin berubah menjadi panas. Peristiwa tersebut diakibatkan oleh....
- a. suhu
 - b. **kalor**
 - c. dingin
 - d. radiasi

11. Perhatikan tabel di bawah ini!

No.	Keterangan	Suhu	Panas
1	Satuan	Celsius	Joul
2	Pengertian	Bentuk energi	Nilai derajat panas dingin suatu benda
3	Alat ukur	termometer	Indra peraba

Berdasarkan tabel, analisislah yang mana termasuk perbedaan suhu dan panas....

- a. 1 dan 2
- c. 2 dan 3
- b. 1 dan 3**
- d. 2 dan 1

12. Saat Agus merasa kedinginan, ia memerlukan sesuatu untuk menghangatkan tubuhnya. Kemudian ia mengambil botol yang berisi air panas untuk menghangatkan tubuhnya, sebab

- a. air panas menembus botol dan mengenai tubuh
- b. panas dari air dapat pindah ke botol dan mengenai tubuh**
- c. air panas menyerap panas dari tubuh
- d. botol mencegah panas dari air ke tubuh

13. Ibu sedang memasak di dapur, minyak yang di atas penggorengan menjadi panas akibat adanya perantara dari penggorengan yang berada di atas tungku api yang sedang menyala. Hal tersebut terjadi akibat adanya....

- a. perpindahan panas**
- c. perpindahan arus
- b. perpindahan dingin
- d. perpindahan suhu

14. Saat Ibu hendak membuat nasi goreng, Ibu menggunakan mentega sebagai pengganti minyaknya. Ketika mentega di letakkan di atas wajan yang panas, mentega tersebut meleleh. Peristiwa ini terjadi akibat terjadinya perpindahan panas secara....

- a. radiasi
- c. konduksi**
- b. konveksi
- d. langsung

15. Adi, Supra, dan Rian melakukan percobaan menggunakan serbuk gergaji yang akan dimasukkan kedalam air yang mendidih. Serbuk gergaji yang berada dalam air yang mendidih terlihat melayang-layang secara bergantian. Hal ini dapat dianalisis bahwa adanya perpindahan panas secara....

- a. radiasi**
- c. konveksi
- b. konduksi
- d. langsung

16. membuat air panas, Bayu menggunakan panci sebagai tempat untuk merebus air hingga panas karena panci mampu menghantarkan panas dari api ke air. Fenomena ini merupakan perpindahan panas dengan cara....

- a. radiasi
- b. konduksi**

c. konveksi

d. langsung

17. Perhatikan keterangan di bawah ini!

1. Terjadinya angin darat dan angin laut
2. Gerakan balon udara
3. Tutup panci menjadi panas saat dipakai untuk menutup rebusan air
4. Mentega yang dipanaskan di wajan menjadi meleleh karena panas
5. Menetaskan telur ungags dengan lampu
6. Asap cerobong pabrik yang membumbung tinggi

Pernyataan yang benar untuk perpindahan panas secara konveksi adalah....

a. 1, 3, dan 5

c. 2, 4, dan 6

b. 1, 2, dan 6

d. 3, 4, dan 5

18. Perhatikan gambar di bawah ini!



Jika api kompor diperbesar pada saat air yang ditumpangkan di atasnya sedang mendidih, maka.....

a. kecepatan air mendidih bertambah

b. suhu air tetap

c. suhu air bertambah

d. kecepatan air mendidih tetap

19. Siswa diberikan tugas oleh gurunya untuk mengamati perpindahan panas.

Kemudian guru meminta siswa agar dapat menemukan perpindahan panas secara konduksi, konveksi, dan radiasi padat terjadi secara bersamaan.

Kegiatan yang mampu menunjukkan ketiga perpindahan panas pada saat....

a. merebus air

c. mengeringkan jemuran

b. melelehkan mentega

d. menanak nasi

20. Saat melakukan percobaan dengan membakar salah satu ujung besi dan ujung

besi lainnya yang tidak terkena api menjadi panas, dapat disimpulkan bahwa peristiwa ini merupakan perpindahan panas dengan cara....

a. radiasi

c. konveksi

b. konduksi

d. langsung

21. Perhatikan nama benda di bawah ini!

- | | |
|------------|------------|
| 1. Kayu | 5. Besi |
| 2. Plastik | 6. Baja |
| 3. Tembaga | 7. Alumini |
| 4. Seng | |

Analisislah keterangan di atas, benda yang dapat menghantarkan panas dengan baik adalah nomor....

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| a. 1, 3, 4, dan 7 | c. 3, 4, 5, dan 6 |
| b. 4, 5, 6, dan 7 | d. 1, 3, 5, dan 7 |

22. Saat Bu Risa sedang menggoreng ikan, tangannya tidak sengaja menyentuh wajan yang sangat panas dan mengakibatkan tangan Bu Risa menjadi melepuh. Hal ini terjadi karena wajan merupakan benda yang memiliki sifat....

- | | |
|-------------------|---------------------|
| a. semi konduktor | c. konduktor |
| b. isolator | d. semi isolator |

23. Kita mengenal dua jenis benda yaitu benda yang dapat mengantarkan panas dan benda-benda yang tidak dapat mengantarkan panas dengan baik. Karet termasuk dalam benda yang bersifat....

- | | |
|--------------------|------------------|
| a. semi konduktor | c. konduktor |
| b. isolator | d. semi isolator |

24. Perhatikan nama benda di bawah ini!

- | | |
|----------|------------|
| 1. Kayu | 4. Seng |
| 2. Besi | 5. Karet |
| 3. Gabus | 6. Plastik |

Analisislah keterangan di atas, nomor berapakah yang menyatakan benda-benda isolator....

- | | |
|-----------------------|----------------|
| a. 1, 3, dan 5 | c. 4, 5, dan 6 |
| b. 1, 2, dan 3 | d. 2, 4, dan 6 |

25. Perhatikan tabel hasil percobaan di bawah ini!

No	Nama Benda	Keterangan Penghantar Panas
1	Seng	Cepat menghantarkan panas
2	Plastik	Lambat menghantarkan panas
3	Kayu	Lambat mengantarkan panas
4	Karet	Cepat menghantarkan panas
5	Aluminium	Lambat mengahantarkan panas

Berdasarkan tabel hasil percobaan di atas, pernyataan yang benar menunjukkan benda isolator....

- a. seng dan aluminium
- b. plastik dan karet
- c. plastik dan kayu**
- d. kayu dan karet



Lampiran 03. Analisis Deskriptif

Menghitung *Mean, Median, Modus, Varians, dan Standar Deviasi Data*

Responden	Skor (X)
1	9
2	16
3	10
4	16
5	16
6	10
7	10
8	13
9	13
10	9
11	10
12	9
13	14
14	14
15	8
16	12
17	17
18	15
19	10
20	11
21	11
22	17
23	13
24	6
25	6
26	13
27	13
28	13
29	13
30	14
31	18
32	17
33	14
34	10
35	18
36	15
37	17
38	15
39	13
40	18
41	18
42	9
43	16

44	13
45	12
46	18
47	21
48	17
49	15
50	18
51	20
52	15
53	13
54	19
55	9
56	17
57	10
58	16
59	16
60	14
61	19
62	18
63	15
64	3
65	17
66	12
67	8
68	8
69	10
70	11
71	11
72	17
73	13
74	6
75	19
JUMLAH (ΣX)	1009

$$M = \frac{\sum fx}{\sum f}$$

$$= \frac{1009}{75}$$

$$= 13,45$$

Jadi, mean adalah 13,45

Tabel Kerja untuk Menghitung *Median* dan *Modus*

No	Interval	Frekuensi Absolute (f)	Frekuensi Komulatif
1	1-5	1	1
2	6-10	19	20
3	11-15	29	49
4	16-20	25	74
5	21-25	1	75
Total		75	

$$Md = b + p \left(\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right)$$

$$= 10,5 + 5 \left(\frac{\frac{1}{2}75 - 20}{29} \right)$$

$$= 10,5 + (4,6)$$

$$= 15,1$$

Jadi, *median* adalah 15,1

$$Mo = b + p \left[\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right]$$

$$= 10,5 + 5 \left[\frac{10}{10 + 4} \right]$$

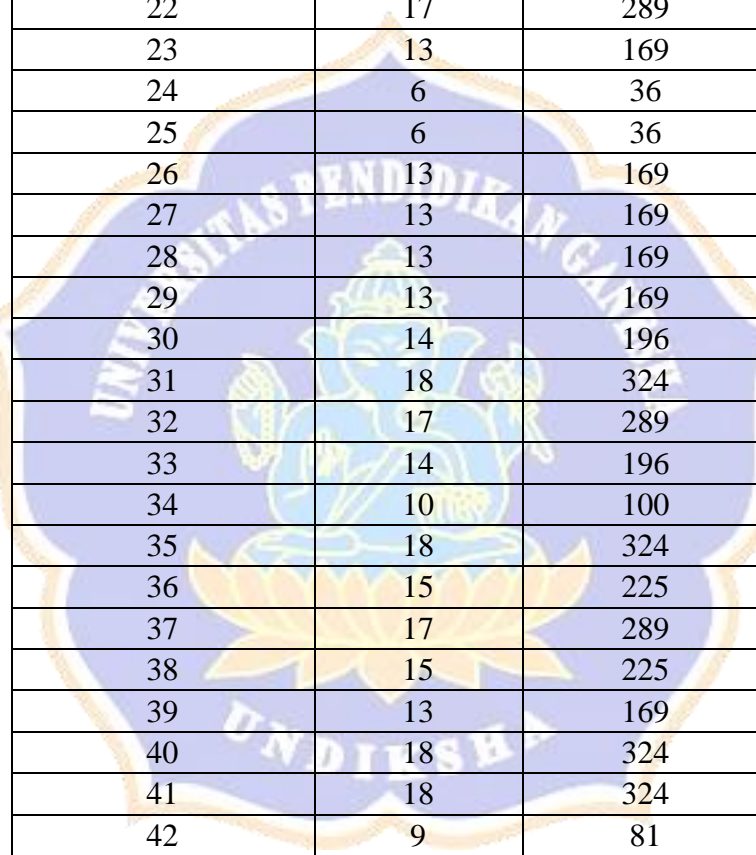
$$= 10,5 + 3,57$$

$$= 14,07$$

Jadi, *modus* adalah 14,07

Tabel Kerja untuk Menghitung *Varians* dan *Standar Deviasi*

Responden	Skor (X)	Skor ²
1	9	81
2	16	256
3	10	100
4	16	256
5	16	256
6	10	100
7	10	100
8	13	169
9	13	169
10	9	81



11	10	100
12	9	81
13	14	196
14	14	196
15	8	64
16	12	144
17	17	289
18	15	225
19	10	100
20	11	121
21	11	121
22	17	289
23	13	169
24	6	36
25	6	36
26	13	169
27	13	169
28	13	169
29	13	169
30	14	196
31	18	324
32	17	289
33	14	196
34	10	100
35	18	324
36	15	225
37	17	289
38	15	225
39	13	169
40	18	324
41	18	324
42	9	81
43	16	256
44	13	169
45	12	144
46	18	324
47	21	441
48	17	289
49	15	225
50	18	324
51	20	400
52	15	225
53	13	169

54	19	361
55	9	81
56	17	289
57	10	100
58	16	256
59	16	256
60	14	196
61	19	361
62	18	324
63	15	225
64	3	9
65	17	289
66	12	144
67	8	64
68	8	64
69	10	100
70	11	121
71	11	121
72	17	289
73	13	169
74	6	36
75	19	361
JUMLAH (ΣX)	1009	14659

$$\begin{aligned}
 s^2 &= \frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)} \\
 &= \frac{79 \times 14659 - (1009)^2}{75(75-1)} \\
 &= \frac{1070107 - 1018081}{5550} \\
 &= 9,37
 \end{aligned}$$

Jadi, varians adalah 9,37

$$\begin{aligned}
 s &= \sqrt{s^2} \\
 &= \sqrt{9,37} \\
 &= 3,06
 \end{aligned}$$

Jadi, standar deviasi adalah 3,06.

Lampiran 04. Hasil Judges I dan II

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENILAIAN IPA KELAS V BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILLS (HOTS)*

A. Petunjuk pengisian

Dimohon Ibu/Bapak memberikan penilaian tiap butir soal dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia.

Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Ragu-ragu (R)

4 = Setuju (S)

5 = Sangat Setuju (SS)

B. Penilaian

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
1	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					
	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.		✓				
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
2	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					

	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.		✓				
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
3	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					
	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.			✓			
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
4	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					

	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.	✓					
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
5	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					
	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.		✓				
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
6	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					

	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.			✓			
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
7	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					
	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.			✓			
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
8	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					

	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.	✓					
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
9	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					
	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.			✓			
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
10	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					

	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.			✓			
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
11	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					
	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.	✓					
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
12	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					

	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.	✓					
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
13	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					
	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.		✓				
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
14	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					

	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.	✓					
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
15	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					
	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.		✓				
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
16	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					

	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.	✓					
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
17	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					
	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.		✓				
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.		✓				
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.		✓				
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
18	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					

	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.	✓					
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
19	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					
	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.			✓			
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
20	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					

	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.		✓				
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
21	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					
	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.	✓					
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
22	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					

	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.		✓				
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.		✓				
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓	.				
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
23	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					
	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.			✓			
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.		✓	-			
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
24	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					

Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.	✓						
Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.		✓					
Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓						
Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓						
Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓						
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
25	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					
	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.	✓					
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

Singaraja, 24 Maret 2021
Dosen/Pakar,



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENILAIAN IPA KELAS V
BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILS (HOTS)**

A. Petunjuk pengisian

Dimohon Ibu/Bapak memberikan penilaian tiap butir soal dengan memberi tanda *Checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Adapun deskripsi skala penilaian adalah sebagai berikut.

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

2 = Tidak Setuju (TS)

3 = Ragu-ragu (R)

4 = Setuju (S)

5 = Sangat Setuju (SS)

B. Penilaian

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
1	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.		✓				
	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.		✓				
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.		✓				
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.		✓				
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
2	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.		✓				

	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.	✓					
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.		✓				
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
3	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					
	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.	✓					
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
4	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.		✓				

	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.	✓					
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
5	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					
	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.	✓					
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
6	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.		✓				

	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.	✓					
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
7	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					
	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.		✓				
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.		✓				
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
8	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.		✓				

	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.		✓				
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.		✓				
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.		✓				
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
9	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.		✓				
	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.		✓				
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.		✓				
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.		✓				
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
10	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.		✓				

	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.	✓					
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
11	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.		✓				
	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.		✓				
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.		✓				
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.		✓				
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
12	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					

	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.	✓					
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
13	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.		✓				
	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.	✓					
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
14	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					

	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.	✓					
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
15	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.		✓				
	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.		✓				
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.		✓				
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
16	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					

	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.	✓					
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
17	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					
	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.	✓					
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.		✓				
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
18	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					

	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.	✓					
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.		✓				
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
19	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					
	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.	✓					
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.		✓				
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
20	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.						

	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.	✓					
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
21	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.		✓				
	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.	✓					
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.		✓				
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
22	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					

	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.	✓					
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.		✓				
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
23	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.		✓				
	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.	✓					
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.		✓				
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.		✓				
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total							

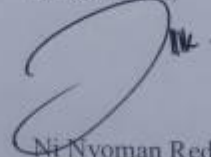
No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
24	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.	✓					

Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.	✓					
Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.	✓					
Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.	✓					
Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓					
Total						

No Soal	Aspek yang dinilai	SS (5)	S (4)	R (3)	TS (2)	STS (1)	Total
25	Soal Sesuai dengan Kompetensi dasar.		✓				
	Soal yang diberikan sesuai dengan tujuan penilaian.		✓				
	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan tingkatan kelas siswa.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.	✓					
	Rumusan butir soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan taraf berpikir siswa.		✓				
	Bahasa yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.		✓				
	Total						

Singaraja, 24 Maret 2021

Dosen/Pakar,



Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd.

NIR. 2013.5.94

Lampiran 05. Teknik Analisis Statistik Inferensial Produk Moment
Cara Uji Validitas Butir Tes

Pada butir soal nomor 1

$$\begin{aligned} R_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}} \\ &= \frac{(75)(654) - (42)(1009)}{\sqrt{75(42) - (42)^2 - 75(14659) - (1009)^2}} \\ &= \frac{49050 - 42378}{\sqrt{(3150 - 1764)(1099425 - 1018081)}} \\ &= \frac{6672}{\sqrt{(1386)(81344)}} \\ &= \frac{6672}{\sqrt{(112742784)}} \\ &= \frac{6672}{10618,04} \\ &= 0,628 \end{aligned}$$

Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,628 > 0,227$) maka kriteria soal nomor 1 dalam kategori valid.



Uji Validitas Soal

No. Item	Matriks Soal																									Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	9	
2	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	16	
3	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	10	
4	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	16
5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	16
6	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	10
7	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	10
8	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	13
9	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	13
10	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	9
11	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	10
12	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	14
14	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	14
15	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	8	
16	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	12
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	17
18	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	15
19	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	10
20	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	11
21	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	11
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	17

3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	13		
4	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6		
5	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	6			
6	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	13		
7	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	13		
8	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	13		
9	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	13		
10	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	14		
11	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	18		
12	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	17	
13	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	14		
14	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	10		
15	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	18	
16	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	15		
17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	17	
18	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	15		
19	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	13	
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	18	
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	18	
22	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	9		
23	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	16		
24	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	13		
25	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	12		
26	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	18	
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	21
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	17	
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	15	
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	18	

Lampiran 06. Teknik Analisis Statistik KR-20

Uji Reliabel

Cara penghitungannya:

$$\begin{aligned}r_{tt} &= \frac{(n)}{n-1} \frac{(S_t^2 - \sum pq)}{S_t^2} \\ &= \frac{(25)}{25-1} \frac{(14,657-4,998)}{14,657} \\ &= (1,04)(0,659) \\ &= 0,686\end{aligned}$$

Jadi $r_{tt} > r_{tabel}$, maka tes tergolong reliabel. Dengan derajat reliabel sangat tinggi.



Lampiran 07. Daya Beda

Respon den	Skor Butir Soal																		Tot al
	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	17	18	20	21	25	
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	16
54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17
61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	16
75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	16
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	16
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
41	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	15
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
62	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	15
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	15
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	16
32	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	14
37	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	14
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	16
65	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	14
72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	16
56	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14
4	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	13
5	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	13
43	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	13

58	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	12
59	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	12
2	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14
18	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	11
49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	12
52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	13
63	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	11
36	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	13
38	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	13
13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	11
14	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	14
30	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	12
33	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	11
60	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	12
23	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	12
JB Kelas Atas	34	38	36	28	38	37	37	26	27	17	30	38	14	32	24	20	24	37	
P1	0,8 9	1,0 0	0,95	0,7 4	1,0 0	0,97	0,9 7	0,68	0,71	0,4 5	0,79	1,0 0	0,3 7	0,8 4	0,6 3	0,53	0,63	0,9 7	
39	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	11
73	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	12
8	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	10
9	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	10
26	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	10
27	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	10
28	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	12

29	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	9
44	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	12
53	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	10
16	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	9
45	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	11
66	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	10
21	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	8
71	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	8
20	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	8
70	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	8
11	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	9
3	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	8
6	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	9
7	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	9
19	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	7
34	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	8
57	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	8
69	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	7
10	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	9
12	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	8
1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	7
42	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	9
55	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	7
15	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	5
67	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	7
68	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	6
24	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4

25	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
74	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4
64	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
JB kelas Bawah	8	35	23	25	30	24	14	11	13	10	16	18	10	9	17	9	16	16	
P2	0,22	0,95	0,62	0,68	0,81	0,65	0,38	0,30	0,35	0,27	0,43	0,49	0,27	0,24	0,46	0,24	0,43	0,43	
D	0,68	0,05	0,33	0,06	0,19	0,33	0,60	0,39	0,36	0,18	0,36	0,51	0,10	0,60	0,17	0,28	0,20	0,54	
Kriteria	Baik	Jelek	Sedang	Jelek	Jelek	Sedang	Baik	Sedang	Sedang	Jelek	Sedang	Baik	Jelek	Baik	Jelek	Sedang	Sedang	Baik	



Lampiran 08. Tingkat Kesukaran Butir Tes

Respon den	Skor Butir Soal																		Tot al
	1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	17	18	20	21	25	
1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	7
2	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14
3	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	8
4	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	13
5	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	13
6	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	9
7	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	9
8	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	10
9	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	10
10	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	9
11	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	9
12	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	8
13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	11
14	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	14
15	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	5
16	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	9
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	15
18	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	11
19	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	7
20	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	8
21	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	8
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	16
23	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	12

24	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4
25	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
26	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	10
27	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	10
28	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	12
29	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	9
30	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	12
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	16
32	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	14
33	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	11
34	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	8
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
36	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	13
37	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	14
38	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	13
39	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	11
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
41	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	15
42	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	9
43	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	13
44	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	12
45	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	11
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	16
49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	12
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	17

I	0,56	0,97	0,79	0,71	0,91	0,81	0,68	0,49	0,53	0,36	0,61	0,75	0,32	0,55	0,55	0,39	0,53	0,71	
Kriteria	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	



Lampiran 09. Surat Balasan dari SD N 2 Kalibukbuk

 **PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
KABUPATEN BULELENG
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 KALIBUKBUK 

SURAT PERNYATAAN
No. 045.2/078/TU/2021

Yang Bertanda Tangan di Bawah ini:

Nama : I Made Mara, S.Pd. SD
NIP : 19670915 199308 1 001
Pangkat/Gol : Pembina TK 1, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 2 Kalibukbuk

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:





Nama : Ketut Supra Aryadi
NIM : 1611031243
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan Uji Coba Instrumen Penilaian Pada kelas IV pada hari Senin, 10 Mei 2021 di SD Negeri 2 Kalibukbuk.
Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Mei 2021
Kepala SD Negeri 2 Kalibukbuk


I Made Mara, S.Pd. SD
NIP. 19670915 199308 1 001

Lampiran 10. Surat Balasan dari SD N 3 Kalibukbuk

	PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA KABUPATEN BULELENG SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KALIBUKBUK	
<u>SURAT PERNYATAAN</u> No. 045.2/ 34 /TU/2021		
<p>Yang Bertanda Tangan di Bawah ini:</p> <p>Nama : I Nyoman Sumitra, S.Pd. SD NIP : 19710620 199703 1 010 Pangkat/Gol : Pembina Tk I, IV/b Jabatan : Kepala Sekolah Unit Kerja : SD Negeri 3 Kalibukbuk</p>		
<p>Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:</p> <p>Nama : Ketut Supra Aryadi NIM : 1611031243 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar Fakultas : Ilmu Pendidikan</p>		
<p>Memang benar telah melaksanakan Uji Coba Instrumen Penilaian Pada kelas IV pada hari Senin, 10 Mei 2021 di SD Negeri 3 Kalibukbuk. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Singaraja, 10 Mei 2021 Kepala SD Negeri 3 Kalibukbuk</p> <div style="display: flex; align-items: center;"><div style="margin-left: 20px;"><p>I Nyoman Sumitra, S.Pd SD NIP. 19710620 199703 1 010</p></div></div>		

Lampiran 11. Surat Balasan dari SD N 4 Kalibukbuk

	PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA KABUPATEN BULELENG SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KALIBUKBUK	
<u>SURAT PERNYATAAN</u> No. 045.2/089/SDN4KLB/V/2021		
<p>Yang Bertanda Tangan di Bawah ini:</p> <p>Nama : Nyoman Karuna, S.Pd. SD NIP : 19720818 199703 1 006 Pangkat/Gol : Pembina TK I, IV/b Jabatan : Kepala Sekolah Unit Kerja : SD Negeri 4 Kalibukbuk</p>		
<p>Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:</p> <p>Nama : Ketut Supra Aryadi NIM : 1611031243 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar Fakultas : Ilmu Pendidikan</p>		
<p>Memang benar telah melaksanakan Uji Coba Instrumen Penilaian Pada kelas IV pada hari Senin, 10 Mei 2021 di SD Negeri 4 Kalibukbuk. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.</p>		
<p>Singaraja, 10 Mei 2021 Kepala SD negeri 4 Kalibukbuk</p>  <p>Nyoman Karuna, S.Pd. SD NIP. 19720818 199703 1 006</p>		