

**STUDI KASUS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN
BELAJAR BIOLOGI SECARA DARING SISWA
KELAS XI DI SMA NEGERI 1 BANGLI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Putu Ayu Cintya Agustini
NIM 1713041054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI DAN PERIKANAN KELAUTAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Sanusi Mulyadiharja, M.Pd.
NIP. 19580407 198303 1 001

Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Skripsi oleh Putu Ayu Cintya Agustini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 09 Februari 2022

Dewan Penguji,



Drs. Sanusi Mulyadiharja, M.Pd
NIP. 19580407 198303 1 001

(Ketua)



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc
NIP. 19671013 199403 1 001

(Anggota)



Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes.
NIP. 19690918 199403 2 001

(Anggota)



Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes.
NIP. 19580831 198203 2 002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 09 Februari 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc
NIP. 19671013 199403 1 001

Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860307 201504 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi berjudul **“Studi Kasus Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Biologi Secara Daring Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Bangli”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 09 Februari 2022
Yang Membuat Pernyataan



Putu Ayu Cintya Agustini
NIM 1713041054

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Studi Kasus Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Biologi Secara Daring Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Bangli”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, sangat banyak mendapat bantuan baik berupa bimbingan, dorongan, arahan, saran dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nengah Suparta selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Nyoman Wijana selaku Ketua Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan atas bimbingan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
3. Ni Putu Sri Ratna Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi atas bimbingan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
4. Drs. Sanusi Mulyadharja, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan saran, masukan, arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
5. Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc. selaku pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan, arahan, motivasi, dan petunjuk selama penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Ni Luh Putu Manik Widiyanti, S.Si., M.Kes. selaku dewan penguji yang telah memberikan arahan, masukan, arahan, kritik, dan saran kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Dr. Desak Made Citrawathi, M.Kes., selaku dewan penguji yang telah memberikan arahan, masukan, arahan, kritik, dan saran kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.

8. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Bagus Arnyana, M. Si., selaku pembimbing akademik selama penulis menempuh pendidikan di Jurusan Biologi dan Perikanan Kelautan.
9. I Wayan Suarya, S.Pd, M.Pd.selaku Kepala SMA Negeri 1 Bangli yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Negara.
10. Ni Nengah Sariati, S.Pd. selaku guru mata pelajaran biologi kelas XI MIPA 1 dan MIPA 2 yang telah bersedia membantu sebagai validator, memberikan arahan dan motivasi selama pelaksanaan penelitian ini.
11. Pande Rusmiani, S.Pd. selaku guru mata pelajaran biologi kelas XI MIPA 3 dan MIPA 4 yang telah bersedia membantu sebagai validator, memberikan arahan dan motivasi selama pelaksanaan penelitian ini.
12. Siswa kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Bangli, yang telah berpartisipasi pada penelitian ini.
13. Staf dosen dan pegawai di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah bersedia memberikan segala informasi dan fasilitas yang diberikan selama penyusunan skripsi.
14. Bapak/Ibu Guru, beserta staf SMA Negeri 1 Negara yang memberikan informasi selama pelaksanaan penelitian ini.
15. Orang tua penulis, I Nengah Bagiadnyana dan Ni Ketut Sulendri yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan memberikan dukungan secara moral maupun material kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
16. Rekan-rekan mahasiswa jurusan biologi dan perikanan atas segala saran, motivasi dan bantuannya, baik bantuan secara moral maupun material kepada penulis.
17. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna maka dari itu penulis memohon maaf apabila ada kekurangan pada skripsi ini, serta mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi

ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberi sumbangan yang berarti bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya pada bidang pendidikan.

Singaraja, 09 Februari 2022

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL

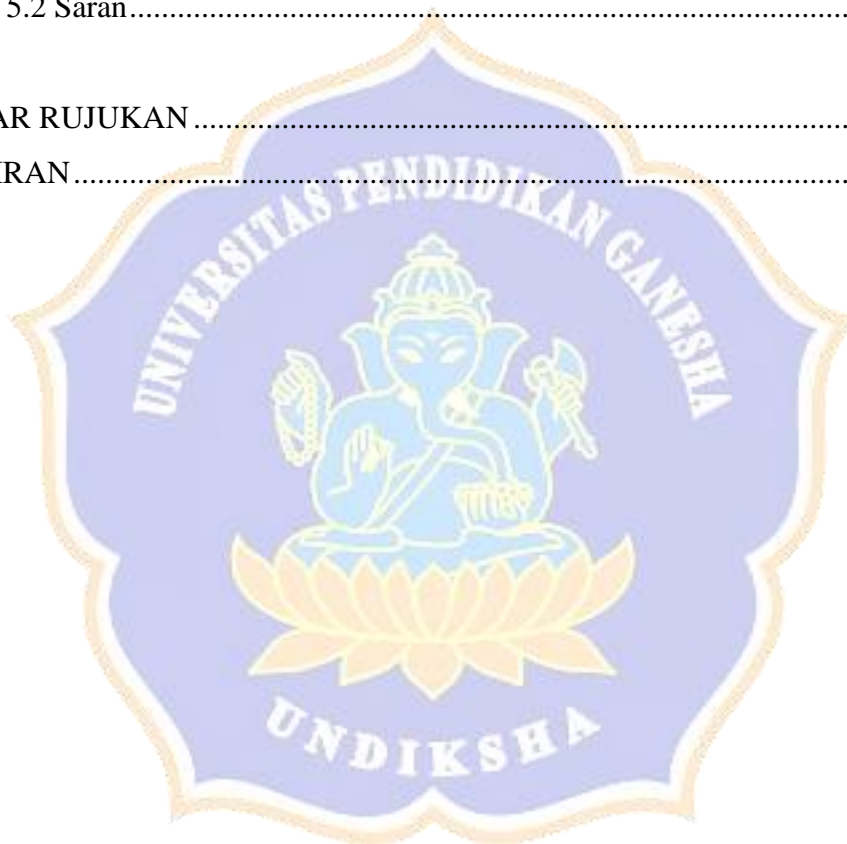
PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Belajar dan Pembelajaran	12
2.1.1 Pengertian Belajar	12
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	13
2.2 Mata Pelajaran Biologi dan Topologi Pembelajarannya.....	14
2.3 Pembelajaran Daring	19
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Daring	19
2.3.2 Faktor Penentu Keberhasilan Pembelajaran Daring.....	20
2.4 Kesulitan Belajar	22
2.4.1 Teori Kesulitan Belajar	22
2.4.2 Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar	25
2.4.3 Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Daring	28
2.4.4 Kesulitan Belajar Pelajaran Biologi	29

2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.6 Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	38
3.2 Jenis Penelitian.....	38
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3.1 Populasi	38
3.3.1 Sampel.....	39
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel	40
3.5 Data dan Sumber Data Penelitian.....	42
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	43
3.6.1 Metode Pengumpulan Data	43
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data	45
3.6.2.1 Kuesioner	45
3.6.2.2 Wawancara	45
3.7 Uji Instrumen.....	46
3.7.1 Uji Validitas	46
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	47
3.8 Teknik Analisis Data.....	49
3.8.1 Analisis Deskriptif.....	49
3.8.2 Analisis Data Model Miles dan Huberman	50
3.9 Teknik Penjaminan Keabsahan Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Hasil Penelitian	53
4.1.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian	53
4.1.2 Analisis Data	58
4.1.2.1 Hasil Analisis Faktor Kesulitan Belajar	59
4.1.2.2 Dominansi Faktor Kesulitan Belajar	75
4.2 Pembahasan.....	77

4.2.1 Kesulitan Belajar Biologi Secara Daring Ditinjau Dari	
Faktor Internal Dan Eksternal.....	77
4.2.1.1 Faktor Internal	78
4.2.1.2 Faktor Eksternal.....	83
4.2.2 Dominansi Faktor Kesulitan Belajar Biologi Secara Daring	89
 BAB V PENUTUP.....	 93
5.1 Simpulan.....	93
5.2 Saran.....	94
 DAFTAR RUJUKAN	 95
LAMPIRAN.....	101



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian Siswa SMA Negeri 1 Bangli Tahun Ajaran 2020/2021	39
Tabel 3.2 Sampel Penelitian Siswa SMA Negeri 1 Bangli Tahun Ajaran 2020/2021	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kesulitan Belajar pada Mata Pelajaran Biologi Dalam Pembelajaran Daring Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bangli	45
Tabel. 3.4 Uji Validitas Pernyataan Kuesioner Faktor Kesulitan Belajar Biologi Secara Daring	47
Tabel 3.5 Kriteria <i>Guilford</i>	48
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas	49
Tabel 3.7 Tabel Penskoran Perhitungan Skala Likert.....	50
Tabel 3.8 Tingkat Kategori Kriteria Kesulitan Siswa.....	50
Tabel 4.1 Tabulasi Skor Faktor Internal Kesulitan Belajar Biologi Siswa Kelas XII MIPA SMA Negeri 1 Bangli Secara Daring	53
Tabel 4.2 Tabulasi Skor Faktor Eksternal Kesulitan Belajar Biologi Siswa Kelas XII MIPA SMA Negeri 1 Bangli Secara Daring	55
Tabel 4.3 Deskripsi Kesulitan Belajar Biologi Secara Daring Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Bangli.....	58
Tabel 4.4 Analisis Faktor Internal Kesulitan Belajar Biologi kelas XI MIPA secara Daring di SMA Negeri 1 Bangli.....	59
Tabel 4.5 Analisis Faktor Eksternal Kesulitan Belajar Biologi kelas XI MIPA secara Daring di SMA Negeri 1 Bangli.....	67
Tabel 4.6 Analisis Faktor Kesulitan Belajar Biologi kelas XI MIPA secara Daring di SMA Negeri 1 Bangli.....	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 4.1 Faktor Internal yang Menimbulkan Kesulitan Belajar Biologi secara Daring pada Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Bangli.....	60
Gambar 4.2 Faktor Eksternal yang Menimbulkan Kesulitan Belajar Biologi secara Daring pada Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Bangli.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	101
Lampiran 02. Kisi-Kisi Uji Coba Instrument Penelitian.....	102
Lampiran 03. Uji Coba Instrument	103
Lampiran 04. Data Responden Uji Coba Instrument	106
Lampiran 05. Tabulasi Data Uji Coba	107
Lampiran 06. Output SPSS Uji Validitas.....	109
Lampiran 07. Output SPSS Uji Reliabilitas.....	111
Lampiran 08. Kisi-Kisi Instrument Valid	112
Lampiran 09. Instrument Penelitian	113
Lampiran 10. Tabulasi Hasil Penelitian	117
Lampiran 11. Tabulasi Data Hasil Analisis Kesulitan Belajar Biologi Secara Daring Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bangli Akibat Faktor Internal	120
Lampiran 12. Tabulasi Data Hasil Analisis Kesulitan Belajar Biologi Secara Daring Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bangli Akibat Faktor Eksternal.....	123
Lampiran 13. Tabulasi Data Hasil Analisis Kesulitan Belajar Siswa.....	126
Lampiran 14. Hasil Wawancara Sebagai Data Pendukung Bersama Guru Biologi SMA Negeri 1 Bangli.....	128
Lampiran 15. Dokumentasi Wawancara Dengan Guru Biologi SMA Negeri 1 Bangli.....	132
Lampiran 16. Riwayat Hidup.....	133