

# **STUDI KASUS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR BIOLOGI SECARA DARING SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 BANGLI**

**Oleh :**

**Putu Ayu Cintya Agustini, NIM. 1713041054**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, (1) kesulitan belajar biologi secara daring pada siswa kelas XI MIPA, dan (2) dominansi faktor kesulitan belajar biologi secara daring pada siswa kelas XI MIPA. Jenis penelitian ini yaitu penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel sampel yang digunakan penelitian ini sebanyak 48 orang, yaitu masing-masing 12 orang siswa dari kelas XI MIPA 1 hingga XI MIPA 4. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner kesulitan belajar biologi secara daring. Data penelitian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif persentase. Hasil penelitian ini menunjukkan, (1) siswa mengalami kesulitan belajar biologi secara daring sebesar 74% kategori sedang, adapun faktor yang menimbulkan kesulitan belajar meliputi, faktor kesehatan kategori berat (57%), faktor intelegensi kategori sedang (76%), faktor minat kategori sedang (75%), faktor motivasi kategori sedang (76%), faktor proses pembelajaran kategori sedang (69%), faktor alat pelajaran kategori sedang (79%), faktor keluarga kategori ringan (83%), faktor pemerintah dan sekolah kategori sedang (78%), (2) dominansi yang menimbulkan kesulitan belajar biologi secara daring yakni pada faktor kesehatan yang ditinjau dari indikator kesehatan mata sebesar 39% kategori sangat berat, dan faktor proses belajar yang ditinjau dari indikator bahan ajar sebesar 51% kategori berat. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI MIPA mengalami kesulitan belajar sedang karena faktor internal pada indikator kesehatan mata dan faktor eksternal pada bahan ajar.

**Kata Kunci:** Kesulitan Belajar, Mata Pelajaran Biologi, Pembelajaran Daring

# STUDI KASUS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR BIOLOGI SECARA DARING SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 BANGLI

By :

Putu Ayu Cintya Agustini, NIM. 1713041054

## ABSTRACT

*This study aims to determine, (1) the difficulty of learning biology online in class XI MIPA, and (2) the dominance of the difficulty factor in learning biology online in class XI MIPA. This type of research is descriptive quantitative research. The samples used in this study were 48 people, namely 12 students each from class XI MIPA 1 to XI MIPA 4. The instrument used in this study was an online biology learning difficulty questionnaire. The research data were analyzed by using descriptive percentage analysis technique. The results of this study indicate, (1) students have difficulty learning biology online by 74% moderate category, while the factors that cause learning difficulties include, health factors in the severe category (57%), intelligence factors in the moderate category (76%), interest factors in the category moderate (75%), motivational factors in the moderate category (76%), the learning process factors in the medium category (69%), the learning tools in the medium category (79%), family factors in the light category (83%), government and school factors in the medium category (78%), (2) the dominance that causes difficulties in learning biology online is the health factor in terms of eye health indicators by 39% in the very heavy category, and the learning process factor in terms of teaching materials indicators by 51% in the severe category. Based on these results, it can be concluded that students of class XI MIPA have moderate learning difficulties due to internal factors in eye health indicators and external factors in teaching materials.*

**Keywords:** *Learning Difficulties; Biology Subjects; Online Learning*