

DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta Rineka Cipta
- Angmalisang, Y. S. A., Maya, E. W. M., Jimmy, F. R. 2021. *Hubungan Penggunaan Smartphone terhadap Ketajaman Penglihatan*. *Jurnal eBiomedik*, 9(1), 94-100
- Arikunto, S. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Pontianak: Alfabeta.
- Ayuni, D. Q. 2020. *Asuhan Keperawatan Keluarga pada Pasien Post Operasi Katarak*. Sumatera Barat: Pustaka Galeri Mandiri.
- Ayuningtias, N. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar Video Interaktif Berbasis YouTube Tema 4 Subtema 2 pada Pembelajaran Daring di Kelas 1 Sekolah Dasar*. Skripsi: Universitas Jambi
- Cintiasih, T. 2020. *Implementasi Model Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas III SD PTQ Annida Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2020*. Skripsi: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.
- Darnawan, D. 2014. *Pengembangan E-Learning (Teori dan Desain)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Dewi, I. S., Sunariyati, S., Dan Neneng, L. 2014. *Analisis Kendala Pelaksanaan Praktikum Biologi Di Sma Negeri Se-Kota Palangka Raya*. *Jurnal Edusains*, 2(1), 13-26.
- Dewi, W. A. F. 2020. *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61

- Dimiyati, & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamid, A. A. 2001. *The Internet and Higher Education*. *Science Direct*. 4(3), 311-316
- Haqiqi, A. K. (2018). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA Siswa SMP Kota Semarang. *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 6(1), 37–43.
- Hasanah, N., Muhammad, S., Erna, A. 2021. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi dalam Perspektif Strength, Weakness, Opportunities, Threats (SWOT): Studi di SD Negeri 4 Ampenan. *Jurnal PGMI*, 13(1), 15-27.
- Helentina, Safhwan, A., Pulungan, S., & Sinaga, A. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas X IPA SMA Negeri 4 Kisaran Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Pelita Pendidikan*, 5(1), 131-139.
- Irawati, S. I. 2020. Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Belajar pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Se-Kabupaten Semarang. Skripsi: Universitas Negeri Semarang
- Isnaniar, Norilita, W., Afrizen, P. 2021. Hubungan Waktu Penggunaan Komputer Terhadap Kejadian Computer Vision Syndrome Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Komputer Universitas Muhammadiyah Riau. *Jurnal Kesehatan As-Shiha*. 34-46
- Juliarti, D. 2019. Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPS SMA N 9 Padang. Sumatera Barat: Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI.
- Lee, J., Cho, H. G., Moon, B., Kim, S., & Yu, D. (2019). Effects of Prolonged Continuous Computer Gaming on Physical and Ocular Symptoms and Binocular Vision Functions in Young Healthy Individuals. *PeerJ*, 1–14.

- Maftuh. (2015). Intelegensi Sebagai Faktor Belajar. *11(22)*, 168–179.
- Mahdi, Y. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Dengan Diterapkannya Pembelajaran Daring. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN).
- Munandar, U. 2002. *Kreativitas dan Keterbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreativitas dan Bakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Munawar, M., Prasetyo, A., Pusari, R. W. 2013. *Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif Melalui Pendekatan In House Training Berbasis Kearifan Budaya Lokal*. *Jurnal Penelitian Paudia*, 2(1). 1-13
- Murti, A. H. D., Aرسال, A. F., & Muis, A. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Aspek Motivasi Belajar dan Kondisi Kesehatan Fisik pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Biologi Kelas XI SMA Negeri 06 Makassar. *Biology Teaching and Learning*, 4(1), 35–43.
- Mustakim. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika*. *Journal of Islamic Education*, 2(1), 1-12.
- Mustika, M. 2019. Analisis Motivasi Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Memilih Program Lintas Minat Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 9 Pekanbaru. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Noviati, W. 2020. Kesulitan Pembelajaran Online Mahasiswa Pendidikan Biologi di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(1), 7-11.
- Pangondian, R. A., Santosa, d P. I., & Nugroho, E. 2019. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring dalam Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)*, 56-60.

- Pratama, R. E., dan Sri, M. 2020. Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Gagasan Pendidikan Indonesia*. 1(2), 49-59
- Pribowo, F. S. P. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah IPA Berbasis Pendekatan *Scientific Approach*. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 54-66.
- Rahmawati, I. 2020. *Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Evaluasi Belajar Siswa pada Siswa Kelas IV MI Ma'Arif Kutowinangun Kecamatan Tingkir Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Risdianto, E. 2019. *Analisis Pendidikan Indonesia di Era Revolusi Industri 4.0*. Universitas Bengkulu.
- Rusgiarti. 2014. *Studi Kasus Tentang Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Biologi Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama Negeri 15 Pontianak*. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 102-110
- Sadikin, A., & Hamidah, A. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6(2), 214-224.
- Sagala, S. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sangadah, K. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar IPA Secara Daring Menggunakan Google Drive Pada Peserta Didik Kelas VII MTS Padureso. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.
- Sena, W. P. B. 2020. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Daring Materi Statistika Mata Pelajaran Matematika pad MTs Negeri di Grobogan*. Skripsi: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.
- Siyoto, S., & Sodik, A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta

- Suandi, I Nengah, dkk. 2016. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tugas Akhir, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Singaraja: Kementrian Riset Teknologi dan Perguruan Tinggi.
- Sudarisman, S. 2015. *Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013*. *Jurnal Florea*, 2(1), 29-35.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Supranto, J. 2010. *Analisis Multivariat Arti dan Interpretasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Suwardi, D. R. 2012. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Bae Kudus*. *Economic Education Analysis Journal*, 1(2), 1-7.
- Syah, M. 2001. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu.
- Syah, M. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru* (Vol. Edisi Revisi). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syamsuar & Ferlianto. 2019. *Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0*. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2).
- Utami, F. N. 2020. *Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 93-101.
- Utami, Y. P., & Cahyono, D. A. D. 2020. *Study At Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring*. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(1), 20-26.

Wati, W. 2021. Hubungan Penggunaan Media Elektronik Dengan Keluhan Di Mata Remaja Dengan Pembelajaran *Online* Masa Pandemi *Covid-19*. *Jurnal Keperawatan Merdeka (JKM)*, 1(1), 108-114

Zamzami, Sakdiah, & Nurbaiza. 2020. Analisis Faktor Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Krueng Barona Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(1), 123-133.

