

STUDENTS' PERCEPTION ON SELF-RECORDING VIDEO IN SMKN 1 BANGLI

I Nyoman Pering Sudarmawan

English Language Education, Faculty of Language and Arts
Ganesha University of Education
Singaraja, Indonesia

E-mail: peringsudarmawan@gmail.com

Abstract

The research was conducted to study students' perception on Self-Recording Video in SMKN 1 Bangli. Data were collected from the students of SMKN 1 Bangli who already implementing Self-Recording Video in their English course. The researchers used an online questionnaire due to pandemic era. The questionnaire used is five-point Likert-scale questionnaire with response range from 1 to 5, from strongly disagree to strongly agree. The study results showed that the learners have a positive perception of the impact of Self-Recording Video on their English competences with dimension mean score of 4,17. The data also report positive value in students' perception of the impact of Self-Recording Video on their motivation to learn English in future with dimension mean score of 4,32. Last, the result found that students considering Self-Recording video is enjoyable, satisfied, and didn't require advanced tools and equipment with dimensional mean score of 4,4.

Key Words: Self-Recording Video, students' motivation, innovative media

STUDENTS' PERCEPTION ON SELF-RECORDING VIDEO IN SMKN 1 BANGLI

I Nyoman Pering Sudarmawan

Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja, Indonesia

e-mail: peringsudarmawan@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti persepsi siswa terhadap Perekaman Video Mandiri di SMKN 1 Bangli. Data dari penelitian ini yang kumpulkan dari siswa di SMKN 1 Bangli yang telah melakukan Perekaman Video Mandiri dalam kelas bahasa Inggris. Karena terjadinya pandemic, peneliti menggunakan kuisisioner daring dalam mengumpulkan data. Kuisisioner ini menggunakan lima poin skala Likert dengan rentangan respon dari 1 sampai lima, dari sangat tidak setuju sampai sangat setuju. Penelitian ini menunjukkan bahwa siswa memiliki persepsi positif terhadap pengaruh Perekaman Video Mandiri terhadap kompetensi bahasa Inggris mereka dengan dimensi mean di angka 4,17. Data juga memperlihatkan nilai positif dari persepsi siswa terhadap pengaruh Perekaman Video Mandiri terhadap motivasi mereka dalam mempelajari bahasa Inggris di kemudian hari. Terakhir, Hasil data menunjukkan bahwa siswa mempertimbangkan Perekaman Video Mandiri itu menyenangkan, memuaskan dan tidak membutuhkan peralatan dan perlengkapan yang canggih dengan dimensi mean di angka 4,4.

Key Words: Perekaman Video Mandiri, motivasi siswa, media inovatif