

ABSTRAK

Kemenuh, Ida Ayu Ratnasari (2022). Pengaruh *Adaptive E-Learning* terhadap Prestasi Belajar dan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Komputer dan Jaringan Dasar. Tesis, Teknologi Pembelajaran, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Dr. Ketut Agustini, S. Si., M. Si dan Pembimbing II : Dr. I Made Tegeh, S. Pd., M. Pd.

Kata-kata kunci: *Adaptive e-learning*, konvensional, prestasi belajar, pemahaman konsep.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar dan pemahaman konsep siswa yang belajar dengan *adaptive e-learning* dan konvensional pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar siswa kelas X di SMK. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 1 Denpasar semester genap tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 216 orang. Sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *random assignment* dengan jumlah siswa 108 orang. Penelitian ini dirancang dalam bentuk penelitian *quasi experimental* dengan desain penelitian *pretest-posttest non-equivalent control group design*. Instrumen dalam penelitian yang digunakan berupa tes prestasi belajar dan pemahaman konsep dengan *multiple choice extended respons*. Data dianalisis menggunakan *Multivariate Analysis of Covariate (Mancova)* dengan pengujian hipotesis menggunakan taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat perbedaan yang signifikan prestasi belajar dan pemahaman konsep siswa yang belajar dengan *adaptive e-learning* dan konvensional, (2) terdapat perbedaan yang signifikan prestasi belajar siswa yang belajar dengan *adaptive e-learning* dan konvensional, (3) terdapat perbedaan yang signifikan pemahaman konsep siswa yang belajar dengan *adaptive e-learning* dan konvensional. Berdasarkan temuan tersebut dapat disimpulkan, bahwa *adaptive e-learning* dapat meningkatkan prestasi belajar dan pemahaman konsep siswa.

ABSTRACT

Kemenuh, Ida Ayu Ratnasari (2022). *Effect of Adaptive E-Learning on Learning Achievement and Concept Understanding in Basic Computer and Network Learning. Thesis, Learning Technology, Graduate Program, Ganesha University of Education.*

This thesis has been approved and reviewed by Advisor I: Dr. Ketut Agustini, S. Si., M. Si and Advisor II: Dr. I Made Tegeh, S. Pd., M. Pd.

Keywords: *Adaptive e-learning, conventional, learning achievement, concept understanding.*

This study aims to determine differences in learning achievement and conceptual understanding of students who study with adaptive e-learning and conventional on computer and basic network subjects for class X students in SMK. The population of this study were students of class X SMK Negeri 1 Denpasar in the even semester of the 2018/2019 academic year, totaling 216 students. The sample of this study used a random assignment technique with 108 students. This study was designed in the form of a quasi-experimental research with a pretest-posttest non-equivalent control group design. The instrument used in this research is a test of learning achievement and understanding of concepts with multiple choice extended responses. Data were analyzed using Multivariate Analysis of Covariate (Manova) with hypothesis testing using a significance level of 0.05. The results showed that: (1) there were significant differences in learning achievement and conceptual understanding of students who studied with adaptive e-learning and conventional, (2) there were significant differences in learning achievement of students who studied with adaptive e-learning and conventional, (3) there is a significant difference in understanding the concepts of students who learn with adaptive e-learning and conventional. Based on these findings, it can be concluded that adaptive e-learning can improve students' achievement and their conceptual understanding.