

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulmajid, N. W., Pramuntadi, A., Riyanto, A. B., & Rochmah, E. (2017). Penerapan e-learning sebagai pendukung adaptive learning dan peningkatan kompetensi siswa SMK di Kabupaten Bantul. *Jurnal Taman Vokasi*, 5(2), 170-182. Retrieved Desember 1, 2018, from <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamanvokasi/article/view/2475>
- Az-Zahra, H. R. (2017). Pentingnya literasi emosi dalam membangun ketrampilan kerja sama dan ketrampilan komunikasi siswa abad Ke-21. *Prosiding Seminar Nasional : Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT dan Pelatihan Berpikir Supraraisional*, 283-292.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2010). Paradigma pendidikan nasional di abad-21. 38.
- Bire, A. L., Gerasus, U., & Bire, J. (2014). Pengaruh gaya belajar visual, auditorial, dan kinestetik terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Kependidikan*, 44(2), 168-174. Retrieved November 18, 2018, from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/5307>
- Bloom, B. S. (2007). *Taxonomy of educational objective cognitiv domain*. New York: David Mc. Kay.
- Brusilovsky, P. (2001). Adaptive hypermedia. *User Modeling and User Adapted Interaction*, 11, 87-110.
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistik univariat dan bivariat disertai aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Cristea, A., & De Bra, P. (2002). ODL education environments based on adaptivity and adaptability. *Paper presented at the World Conference on E-Learning in Corp., Govt., Health., & Higher Ed. (ELEARN)*.
- De Bra, P. (2002). Adaptive educational hypermedia on the web. *Communication of the ACM*, 45(5), 60-61.
- Deporter, B., & Hernacki, M. (2000). *Quantum learning edisi revisi*. Bandung: Kaifa.
- Deporter, B., & Hernacki, M. (2010). *Quantum learning: membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Deporter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (2002). *Mempraktikkan quantum learning di ruang-ruang kelas*. Bandung: Kaifa.
- Djamarah, S. B. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duffin, J. M., & Simpson, A. P. (2000). A search for understanding. *Journal of Mathematical Behavior*, 18(4), 415-427. Retrieved from <http://dro.dur.ac.uk/14504/>
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, R. (2012). *Gaya belajar kajian teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Giyanto, S. (2017). Pengaruh penerapan metode pembelajaran adaptif dan penggunaan internet terhadap prestasi belajar PKn (studi pada: siswa kelas IX SMP Negeri 1 Kalipare Tahun Pelajaran 2016-2017). *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 11(2), 281-295. Retrieved November 18, 2018, from <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI/article/download/1898/1500/>
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardiana, M. T., & Suyata, P. (2018, August). The effectiveness of VAK (visual auditory, kinesthetic) model in learning of summary writing. *Internasional Journal of Research and Review*, 5(8), 43-49. Retrieved from http://www.ijrrjournal.com/IJRR_Vol.5_Issue.8_Aug2018/IJRR008.pdf
- Khoeron, I. R., Sumarna, N., & Permana, T. (2014, Desember). Pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Produktif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 291-297. Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/view/3816>
- Kostolanyova, K., & Saranova, J. (2014). Use of adaptive study material in education in e-learning environment. *Electronic Journal of e-Learning*, 12(2), 172-182. Retrieved from <https://eric.ed.gov/?id=EJ1034392>
- Liu, M., McKelroy, E., Corliss, S. B., & Carrigan, J. (2017). Investigating the effect of an adaptive learning intervention on students' learning. *Education Tech Research Dev*, 65(6), 1605-1625. Retrieved from <https://link.springer.com/article/10.1007/s11423-017-9542-1#citeas>
- Mertayasa, I. N. (2018). *Pengembangan e-modul berorientasi modalitas vak (visual-auditorial-kinestetik) mata pelajaran komunikasi data kelas XI TKJ di SMK Negeri 3 Singaraja*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Nurkancana, W., & Sunartana, P. (1992). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Nurmayani, Syuaib, M. Z., & Ardhuhua, J. (2016). Pengaruh gaya belajar VAK pada penerapan model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar IPA fisika siswa SMP Negeri 2 Narmada Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(1), 13-21. Retrieved from <https://www.neliti.com/publications/120051/pengaruh-gaya-belajar-vak-pada-penerapan-model-pembelajaran-problem-based-learni>
- Oppermann, R., Rashev, R., & Kinshuk. (1997). Adaptability and adaptivity in learning system. *Paper presented at the Knowledge Transfer*. London, UK.
- Papanikolaou, Grigoriadou, M., Kornilakis, H., & Magoulas, G. D. (2003). Personalizing the interaction in a web-based educational hypermedia system: The case of INSPIRE. *User Modeling and User Adapted Interaction*, 13(3), 213-267.
- Partiwi, K. A., Arini, N. W., & Widiana, I. W. (2016). Analisis gaya belajar bahasa Indonesia terhadap hasil belajar siswa di SD Gugus VI Kecamatan Buleleng. *e-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 1-10.

- from
- Retrieved
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7675>
- Purwanto, N. (2002). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahman, A., & Ahmar, A. S. (2017). Relationship between learning styles and learning achievement in mathematics based on genders. *World Transactions on Engineering and Technology Education*, 15(1), 74-77. Retrieved November 18, 2018, from <https://ssrn.com/abstract=2940942>
- Rangkuti, A. N. (2014). Konstruktivisme dan pembelajaran matematika. *Jurnal Darul Ilmi*, 2(2), 61-76. Retrieved from <http://jurnal.iain-padangsidimpuan.ac.id/index.php/DI/article/view/416>
- Rusuli. (2014). Refleksi teori belajar behavioristik dalam perspektif islam. *Jurnal Pencerahan*, 8(1), 38-54. Retrieved from <http://jurnal.unsyiah.ac.id/JPP/article/view/2042>
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santyasa, I. W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shafa. (2014). Karakteristik proses pembelajaran kurikulum 2013. *Dinamika Ilmu*, 14(1), 81-96. Retrieved from https://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/9
- Siregar, R. (2018). Teaching model of visualisation, auditory and kinesthetic (VAK) to improve the economic education achievement. *International Journal of Humanities and Social Science Research*, 4(1), 6-10. Retrieved November 18, 2018, from <http://www.socialsciencejournal.in/archives/2018/vol4/issue1/3-11-37>
- Siyamta, Setyasori, P., Kamdir, W., & Ulfa, S. (2016). Teori connectivism dalam pembelajaran sebagai pendukung sistem adaptive e-learning and big data personalized learning. *Prosiding Inovasi Pendidikan di Era Big Data dan Aspek Psikologinya*, 417-424. Retrieved from http://digilib.mercubuana.ac.id/manager/t!/@file_artikel_abstrak/Isi_Artikel_411053189890.pdf
- Sudira, P., Sarbiran, & Priyanto. (2012). Pembelajaran inovatif di SMK.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsih. (2009). Implementasi teori pembelajaran konstruktivistik dalam pembelajaran mata kuliah Dasar-Dasar Bisnis. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(1), 54-62. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/945>
- Suparno, P. (1997). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

- Surjono, H. D. (2013, April). Pemanfaatan teknologi e-learning adaptif untuk mengatasi keberagaman gaya belajar. *Jurnal Penelitian Saintek*, 18(1), 56-70. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/259998993_Pemanfaatan_Teknologi_E-learning_Adaptif_Untuk_Mengatasi_Keragaman_Gaya_Belajar
- Toshiana, A. M. (2012). *Hubungan persepsi mahasiswa antara cara mengajar dosen dengan prestasi belajar mahasiswa jurusan pendidikan bahasa daerah fakultas bahasa dan seni*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: learning for life in our times*. John Wiley & Sons.
- Verdu, E., Regueras, L. M., Verdu, M. J., Castro, J. P., & Perez, M. A. (2008). Is adaptive learning effective? a review of research. *7th WSEAS Int. Conf. on APPLIED COMPUTER & APPLIED COMPUTATIONAL SCIENCE*, 710-715. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/228689326>
- Winkel, W. (2007). *Psikologi pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Wu, C.-H., Chen, Y.-S., & Chen, T.-C. (2017). An adaptive e-learning system for enhancing learning performance: based on dynamic scaffolding theory. *Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(3), 904-913. Retrieved from <http://www.ejmste.com/An-Adaptive-e-Learning-System-for-Enhancing-Learning-Performance-Based-on-Dynamic,81061,0,2.html>
- Ziaurrahman, & Surjono, H. D. (2017). Pengembangan e-learning adaptif pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam untuk kelas X SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(2), 116-129. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp>