

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN
MATERI PENGUKURAN PADA SISWA
KELAS III SDN**



Oleh

Ni Made Dwi Apriyanti

NIM 1711031037

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN
MATERI PENGUKURAN PADA SISWA
KELAS III SDN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Ni Made Dwi Apriyanti

NIM 1711031037

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP.196012311986031022

Pembimbing II



Drs. Made Sumantri, M.Pd
NIP. 195702041986031002

Skripsi Oleh Ni Made Dwi Apriyanti
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Juli 2021

Dewan Penguji,



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D
NIP. 19870508 201212 2 001

(Ketua)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840307 201504 1 001

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

(Anggota)



Drs. Made Sumantri, M.Pd
NIP. 19570204 198603 1 002

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian fakultas ilmu pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 19 Juli 2021

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd
NIP.19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP.19591231 198403 1 009

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Materi Pengukuran Pada Siswa Kelas III SDN”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Dwi Apriyanti
NIM 1711031037

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas *asung kerta wara nugraha*-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Materi Pengukuran Pada Siswa Kelas III SDN”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Melalui kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus sebagai Pembimbing I dan dosen uji ahli/pakar yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya untuk membimbing, memberikan arahan, dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordiantor Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi, arahan serta bimbingan untuk penyempurnaan media pembelajaran serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.

4. Drs. Made Sumantri, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dalam membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd, selaku dosen uji pakar/ahli yang telah motivasi, arahan serta bimbingan untuk penyempurnaan media pembelajaran serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
6. I Made Raga Jenyana, S.Pd.SD. selaku Kepala SDN 1 Seraya Timur yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. I Wayan Johana, S.Pd. SD selaku wali kelas III di SDN 1 Seraya Timur atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
8. Seluruh siswa kelas III SDN 1 Seraya Timur yang telah tekun berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Rekan-rekan dan semua pihak yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	v
ABSTRAK	vi
PRAKARTA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan	7
1.6 Manfaat Penelitian Pengembangan.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Pentingnya Pengembangan	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 KAJIAN TEORI	13
2.1.1 Media Pembelajaran	13

2.1.1.1	Pengertian Media Pembelajaran.....	13
2.1.1.2	Fungsi Media Pembelajaran	15
2.1.1.3	Manfaat Media Pembelajaran.....	16
2.1.2	Perangkat Lunak Pendukung Pengembangan Media	18
2.1.2.1	Pengertian <i>Powtoon</i>	18
2.1.2.2	Manfaat Media <i>Powtoon</i>	19
2.1.2.3	Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran <i>Powtoon</i>	21
2.1.2.4	Media <i>Powtoon</i> dalam Pembelajaran	22
2.1.3	Pembelajaran Matematika	24
2.1.4	Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.1.5	Kerangka Berpikir	28
BAB III MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN		31
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	31
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	32
3.3	Uji Coba Produk.....	34
3.3.1	Desain Uji Coba	34
3.3.2	Subjek dan Objek Penelitian.....	34
3.3.3	Jenis Data	35
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	35
3.4	Metode dan Teknik Analisis Data.....	39
3.4.1	Analisis Uji Validitas	39
3.4.2	Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Hasil Penelitian	43
4.1.1	Hasil Pengembangan Produk	43
4.1.1.1	Tahap Analisis	43
4.1.1.2	Tahap Perancangan	45
4.1.1.3	Tahap Pengembangan	46
4.1.2	Hasil Analisis Data Uji Validitas	49
4.1.3	Penyajian Data Hasil Uji Coba.....	51
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	59

4.3 Implikasi	63
BAB V PENUTUP.....	64
5.1 Rangkuman.....	64
5.2 Simpulan.....	65
5.3 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP.....	115
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	116



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Praktisi.....	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	38
Tabel 3.5 Uji Pakar (<i>Judges</i>).....	40
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Validitas Isi	41
Tabel 3.7 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima.....	42
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	44
Tabel 4.2 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Instrumen	49
Tabel 4.3 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Pakar.....	50
Tabel 4.4 Kategori Koefisien Validitas Isi Instrumen.....	51
Tabel 4.5 Hasil Validitas Ahli Materi	51
Tabel 4.6 Hasil Validitas Ahli Media.....	53
Tabel 4.7 Rata-Rata Skor Validitas Ahli Materi Video Animasi	53
Tabel 4.8 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima.....	55
Tabel 4.9 Rata-Rata Skor Validitas Ahli Media Video Animasi	55
Tabel 4.10 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima.....	56
Tabel 4.11 Hasil Validitas Praktisi (Guru Kelas).....	57
Tabel 4.12 Hasil Validitas Responden Siswa.....	57
Tabel 4.13 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1. Tahapan Desain Pengembangan ADDIE.....	31
Gambar 4.1 Cover Video Animasi	46
Gambar 4.2 Tema dan Tujuan Pembelajaran	47
Gambar 4.3 Bagian Isi Video Animasi.....	47
Gambar 4.4 Daftar Dubbing Suara dan Musil Latar	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengumpulan Data Penelitian	70
Lampiran 02. Surat Keterangan Penelitian di SDN 1 Seraya Timur	71
Lampiran 03. Surat Keterangan Validitas Uji Judges I.....	72
Lampiran 04. Surat Keterangan Validitas Uji Judges II.....	73
Lampiran 05. Surat Keterangan Validitas Ahli Media I Video Animasi.....	74
Lampiran 06. Surat Keterangan Validitas Ahli Media II Video Animasi.....	75
Lampiran 07. Surat Keterangan Validitas Ahli Materi I Video Animasi	76
Lampiran 08. Surat Keterangan Validitas Ahli Materi II Video Animasi	77
Lampiran 09. Kisi-kisi Instrumen	78
Lampiran 10. Hasil Uji Judges I	82
Lampiran 11. Hasil Uji Judges II.....	87
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Ahli Materi I	92
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Ahli Materi II.....	95
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas Ahli Media I.....	98
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Ahli Media II	100
Lampiran 16. Hasil Penilaian Praktisi.....	102
Lampiran 17. Responden Siswa I.....	103
Lampiran 18. Responden Siswa II	105
Lampiran 19. Responden Siswa III.....	107
Lampiran 20. Responden Siswa IV.....	109
Lampiran 21. Dokumentasi.....	111