



Lampiran 01



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Tlp. 0362-22570; Fax. : 0362-25735

Website : <http://pgsd.undiksha.ac.id> Email: pgsd_undiksha@yahoo

Singaraja, 07 Mei 2021

Nomor : 1185/UN48.10.1/DL/2021
 Perihal : Pengumpulan Data Penelitian

Yth. Kepala SDN 1 Seraya Timur
 di
 Kec. Karangasem

Dengan Hormat dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pelaksanaan penelitian data di instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Made Dwi Apriyanti
 NIM : 1711031037
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

a. n Dekan
 Wakil Dekan I,

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19710815200112 1 001

Tembusan:

1. K.Subbag Akademik
2. Arsip



**PEMERINTAH KABUPATEN KARANGASEM
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
UPT DISDIKPORA KECAMATAN KARANGASEM
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SERAYA TIMUR**

Alamat : Br. Tukad Hitam, Seraya Timur, Kec. & Kab. Karangasem, Kode Post 80851
TERAKREDITASI B TAHUN 2016

SURAT KETERANGAN

Nomor: 423/39/SDN.1 Ser-Tim/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Seraya Timur menerangkan bahwa:

nama : Ni Made Dwi Apriyanti
NIM : 1711031037
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
jurusan : Pendidikan Dasar
fakultas : Ilmu Pendidikan
institut : Universitas Pendidikan Ganesha

memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan penelitian yang berjudul "Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Materi Pengukuran pada Siswa Kelas III SDN"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Karangasem, 29 Juni 2021
Kepala SDN. 1 Seraya Timur

I Made Raga Jenyana, S.PD.SD
NIP. 19781222 200501 1 008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN VALIDASI UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP 198408282009122005

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Ni Made Dwi Apriyanti

NIM 1711031037

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Materi Pengukuran Pada Siswa Kelas III SDN 1 Seraya Timur

Memang benar telah melakukan Uji Instrumen. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 20 Mei 2021

Judges I.


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN VALIDASI UJI JUDGES

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Kade Yudiana, S.Pd., M.Pd

NIP 198605212015041001

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas

Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Ni Made Dwi Apriyanti

NIM 1711031037

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Materi
Pengukuran Pada Siswa Kelas III SDN 1 Seraya Timur

Memang benar telah melakukan Uji Instrumen. Demikian surat
keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana
mestinya.

Singaraja, 20 Mei 2021

Judges II,

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198605212015041001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA I

VIDEO ANIMASI

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP 19710815 200112 1 001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas

Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Ni Made Dwi Apriyanti

NIM 1711031037

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Materi Pengukuran Pada Siswa Kelas III SDN

Memang benar telah melakukan Uji Valititas Media. Demikian surat keterangan ini dibuatdengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 Juni 2021

Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 200112 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MEDIA II

VIDEO ANIMASI

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP 19850402 200912 1 009

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas

Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Ni Made Dwi Apriyanti

NIM 1711031037

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Materi Pengukuran Pada Siswa Kelas III SDN

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 Juni 2021
Dosen/Pakar,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 200912 1 009



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI I

VIDEO ANIMASI

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Drs. I Made Suarjana, M.Pd.

NIP 19601231 198603 1 022

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Ni Made Dwi Apriyanti

NIM 1711031037

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Materi Pengukuran Pada Siswa Kelas III SDN

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 Juni 2021

Dosen/Pakar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Alamat: Jalan Udayana, Nomor 11, Singaraja. Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI II

VIDEO ANIMASI

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP 19710815 200112 1 001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas

Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini.

Nama : Ni Made Dwi Apriyanti

NIM 1711031037

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Materi Pengukuran Pada Siswa Kelas III SDN

Memang benar telah melakukan Uji Validitas Materi. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 07 Juni 2021

Dosen/Pakar,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710815 200112 1 001

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI PEMBELAJARAN MATERI
PENGUKURAN PADA SISWA KELAS III SDN 1 SERAYA TIMUR
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh

Ni Made Dwi Apriyanti

1711031037

TEORI

A. Definisi Konseptual

Powtoon adalah sebuah *website* yang memungkinkan pengguna membuat video pendek menggunakan fitur-fitur, bank elemen yang tersedia yang telah dilengkapi dengan latar belakang, animasi, musik latar, dan alat peraga. Tampilan *powtoon* mirip dengan *Power Point*, dan layar pengembangan yang familiar bagi pengguna. *Powtoon* yang memiliki berbagai fitur-fitur pilihan yang lebih lengkap dapat memudahkan guru merencanakan materi video yang akan diproduksi (Fajar, dkk. 2017). *Powtoon* adalah media pembelajaran yang berupa media pembelajaran audio dan visual, dimana media pembelajaran ini lebih memudahkan kita untuk menyampaikan materi pembelajaran dan menjadikan metode pembelajaran menjadi lebih simpel. Matematika yaitu bahasa simbol yang terdefinisi secara sistematis, dengan penyusunan dasar dari yang sederhana meningkat ke yang sulit dan pembuktian objek abstrak matematika dibangun melalui penalaran deduktif. Matematika juga merupakan ilmu pasti yang mendasari pengembangan teknologi modern. Media video *powtoon* dengan animasi pembelajaran matematika adalah sebuah rancangan media yang menampilkan pembelajaran matematika dalam membantu siswa mencapai hasil belajar yang optimal.

Pengembangan media video animasi powtoon ini tidak terlepas dari aspek-aspek yang mendukungnya. Aspek yang akan digunakan dalam instrumen validasi ahli materi didukung dengan penelitian yang dilaksanakan oleh Ambar Sari (2019) dengan memperhatikan aspek isi, aspek penggunaan bahasa, dan aspek materi. Sedangkan pada instrumen validasi media ini aspek yang digunakan dengan penelitian yang digunakan oleh Ambar Sari (2019) dengan memperhatikan aspek bahasa, aspek teks, aspek tampilan, dan aspek penyajian media. Untuk instrumen validasi praktisi ini aspek yang digunakan dengan penelitian yang dilaksanakan oleh Arriza (2020) dengan memperhatikan aspek tampilan, aspek kemudahan pengguna, dan aspek penyajian materi. Untuk instrumen respon siswa menggunakan aspek yang didukung dengan penelitian yang dilaksanakan oleh Adkhar (2016) dengan memperhatikan aspek sajian materi, dan aspek efektifitas media.

B. Definisi Operasional

Media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini yaitu video animasi. Isi dari video animasi yaitu matematika kelas III SD pada materi pengukuran. Video animasi merupakan media pembelajaran yang dapat membantu siswa untuk mudah dalam memahami materi dengan bantuan animasi dalam video. Siswa menjadi lebih aktif dalam belajar, meningkatkan rasa ingin tau dan perkembangan intelektual siswa.

Pengembangan media video animasi menggunakan beberapa aspek yang mendukung. Pada media video animasi aspek yang digunakan yakni aspek yang telah dimodifikasi. Dalam instrumen validasi ahli materi aspek yang digunakan yakni 1) aspek isi; 2) aspek penggunaan bahasa; dan 3) aspek materi. Sedangkan pada instrumen validasi media aspek yang digunakan yakni 1) aspek bahasa; 2) aspek teks; 3) aspek tampilan; dan 4) aspek penyajian media. Untuk instrumen validasi praktisi aspek ini yang digunakan yakni 1) aspek tampilan; 2) aspek kemudahan pengguna; dan 3) aspek penyajian materi. Untuk instrumen respon siswa menggunakan aspek yang digunakan 1) aspek sajian materi; dan 2) aspek efektifitas media.

KISI-KISI INSTRUMEN

A. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1.	Isi	Kesesuaian materi dengan SK dan KD	1,2,3
		Keakuratan Materi	4,5,8
		Mendorong keingintahuan	6,7
2.	Penggunaan Bahasa	Kualitas Penggunaan bahasa	9,10,11,12
		Lugas	13,14,15
		Komunikatif	16,17
		Dialogis dan Interaktif	18,19
		Kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik	20,21
		Keruntutan dan keterpaduan alur pikir	22,23
		Penggunaan istilah, simbol atau ikon	24,25
3.	Kelayakan Penyajian	Teknik penyajian	26,27
		Kelengkapan penyajian	28,29,30
Jumlah			30

(dimodifikasi dari Purnomo)

B. Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1.	Bahasa	Kualitas penggunaan bahasa	1,2
2.	Teks	Ketepatan tipografi pada media	3,4,5
3.	Tampilan	Kesesuaian pemilihan warna	6
		Kesesuaian suara/musik dengan materi	7
		Ketepatan penggunaan gambar	8
		Ketepatan tata letak gambar	9
		Ketepatan pemilihan <i>background</i>	10
4.	Kemudahan Pengguna	Kemudahan penggunaan media	11,12
Jumlah			12

(dimodifikasi dari Ambar Sari)

C. Kisi-kisi Instrumen Validasi Praktisi

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1.	Tampilan	Tampilan media pembelajaran menarik	1
		Tulisan dapat dibaca dengan jelas	2
		Bahasa mudah dipahami	3
		Komposisi warna	4
2.	Kemudahan Pengguna	Media mudah digunakan saat belajar	5
3.	Penyajian Materi	Materi yang disajikan mudah dipahami	6
		Gambar/animasi yang disajikan memudahkan pembahas	7
		Keruntutan materi	8
		Soal latihan mudah dipahami	9
		Kesesuaian soal latihan dengan tingkat berpikir siswa	10
Jumlah			10

(dimodifikasi dari Arriza)

D. Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1.	Sajian Materi	Kesesuaian konten video dengan materi ajar	1
		Tampilan menarik	2
		Penyajian animasi menarik	3
		Suara jelas	4
		Bahasa yang disajikan mudah dipahami	5
		Bahasa yang disajikan jelas	6
2.	Efektifitas Media	Kepraktisan media	7
		Media dapat digunakan berulang-ulang	8
		Media memudahkan belajar	9
		Media dapat memotivasi dalam belajar	10
Jumlah			10

(dimodifikasi dari Adkhar)

Lampiran 10 Hasil Uji Judges I

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* I
(INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MATERI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

A. Instrumen Penilaian Materi

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
A. ISI			
1.	Materi sesuai dengan KD	✓	
2.	Materi sesuai dengan indikaor	✓	
3.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
4.	Keluasan cakupan materi yang disajikan	✓	
5.	Materi mudah dipahami oleh siswa	✓	
6.	Mendorong siswa untuk mengeksplorasi materi lebih jauh lagi	✓	
7.	Butir soal latihan membuat siswa tertantang dan termotivasi untuk menyelesaikannya	✓	
8.	Ilustrasi sesuai dengan materi	✓	
B. PENGGUNAAN BAHASA			
9.	Bahasa dalam materi mudah dipahami	✓	
10.	Kalimat yang digunakan interaktif dan komunikatif	✓	
11.	Susunan bahasa dalam kalimat tidak memiliki makna ganda	✓	
12.	Ketepatan penulisan dengan ejaan dan istilah	✓	

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
13.	Ketepatan struktur kalimat	✓	
14.	Kebakuan istilah		✓
15.	Keefektifan kalimat	✓	
16.	Keterbacaan pesan		✓
17.	Ketepatan penggunaan kaidah bahasa	✓	
18.	Kemampuan motivasi pesan atau informasi	✓	
19.	Kemampuan mendorong berpikir kritis	✓	
20.	Kesesuaian perkembangan intelektual siswa	✓	
21.	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional siswa	✓	
22.	Keruntutan dan keterpaduan antar kegiatan belajar	✓	
23.	Keruntutan dan keterpaduan antar paragraf	✓	
24.	Konsisten penggunaan istilah	✓	
25.	Konsisten penggunaan simbol atau ikon	✓	
C. Kelayakan Penyajian			
26.	Konsisten sistematika sajian dalam kegiatan belajar	✓	
27.	Keruntutan penyajian	✓	
28.	Video disajikan sesuai dengan kegiatan pendahuluan pada RPP	✓	
29.	Video disajikan sesuai dengan kegiatan isi pada RPP	✓	
30.	Video disajikan sesuai dengan kegiatan penutup pada RPP	✓	

Catatan

1. No 1-8 lengkapi kata materi yang disajikan pada video animasi pembelajaran.
2. No 1-20 lengkapi kalimat agar jelas
3. No 27-30 tidak jelas maksudnya, buat pernyataan yang lengkap

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MEDIA)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

Instrumen Penilaian Media

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
A. BAHASA			
1.	Bahasa yang digunakan pada media <i>powtoon</i> mudah dipahami siswa	✓	
2.	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media <i>powtoon</i>	✓	
B. Teks			
3.	Ketepatan jenis huruf	✓	
4.	Ketepatan ukuran huruf	✓	
5.	Ketepatan warna huruf	✓	
C. TAMPILAN			
6.	Pemilihan warna sesuai dengan tampilan media	✓	
7.	Penggunaan suara/musik sesuai dengan tampilan media	✓	
8.	Gambar yang digunakan sesuai dengan tampilan media	✓	
9.	Letak gambar sesuai dengan tampilan media	✓	
10.	Background yang digunakan sesuai dengan tampilan media	✓	
D. Kemudahan Penggunaan			
11.	Media <i>Powtoon</i> mudah digunakan sebagai penunjang pembelajaran	✓	
12.	Dengan video pembelajaran memudahkan penyampaian materi	✓	

Catatan

1. Video animasi atau media *powtoon*?
2. No 3-5 buat pernyataan lengkap dan jelas

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI PRAKTIKI)

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

Instrumen Penilaian Praktisi

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
A. TAMPILAN			
1.	Tampilan media video animasi menarik	✓	
2.	Teks/tulisan dapat dibaca dengan jelas.	✓	
3.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓	
4.	Kombinasi warna yang digunakan sesuai.	✓	
B. KEMUDAHAN PENGGUNAAN			
5.	Media video animasi mudah digunakan oleh siswa saat belajar.	✓	
C. PENYAJIAN MEDIA			
6.	Materi pengukuran dalam media dapat dipahami dengan baik.	✓	
7.	Gambar/animasi dalam media dapat membantu pemahaman materi.	✓	
8.	Materi yang disampaikan dalam media mudah dipahami.	✓	
9.	Soal latihan yang disajikan mudah dipahami.	✓	
10.	Soal latihan sesuai dengan materi dan tingkat berpikir siswa.	✓	

Catatan

.....

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI UJI RESPON SISWA)

Petunjuk:

1. Mohon siswa/siswi memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika ada masukan atau saran, siswa/siswi dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

Instrumen Penilaian Respon Siswa

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
A. SAJIAN MATERI			
1.	Konten/isi pada media video animasi sesuai dengan materi.	✓	
2.	Materi dalam media ditampilkan dengan menarik.	✓	
3.	Penyajian animasi menarik dan mudah dipahami.	✓	
4.	Tampilan suara jelas dan membantu pemahaman materi.	✓	
5.	Bahasa/perintah dalam media sederhana dan mudah dipahami.	✓	
6.	Bahasa dalam media jelas tersampaikan.	✓	
B. EFEKTIVITAS MEDIA			
7.	Penggunaan media video animasi praktis.	✓	
8.	Media video animasi dapat digunakan berulang-ulang.	✓	
9.	Media video animasi dapat memudahkan siswa dalam belajar.	✓	
10.	Media video animasi dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar.	✓	

Catatan

.....
.....

Singaraja, 19 Mei 2021

Judges I


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408282009122005

Lampiran 11 Hasil Uji Judges II

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES* II
(INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MATERI)

Petunjuk:

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
4. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

B. Instrumen Penilaian Materi

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
D. ISI			
1.	Materi sesuai dengan KD	✓	
2.	Materi sesuai dengan indikaor	✓	
3.	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
4.	Keluasan cakupan materi yang disajikan	✓	
5.	Materi mudah dipahami oleh siswa	✓	
6.	Mendorong siswa untuk mengeksplorasi materi lebih jauh lagi	✓	
7.	Butir soal latihan membuat siswa tertantang dan termotivasi untuk menyelesaikannya	✓	
8.	Ilustrasi sesuai dengan materi	✓	
E. PENGGUNAAN BAHASA			
9.	Bahasa dalam materi mudah dipahami	✓	
10.	Kalimat yang digunakan interaktif dan komunikatif	✓	
11.	Susunan bahasa dalam kalimat tidak memiliki makna ganda	✓	
12.	Ketepatan penulisan dengan ejaan dan istilah	✓	

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
13.	Ketepatan struktur kalimat	✓	
14.	Kebakuan istilah	✓	
15.	Keefektifan kalimat	✓	
16.	Keterbacaan pesan	✓	
17.	Ketepatan penggunaan kaidah bahasa	✓	
18.	Kemampuan motivasi pesan atau informasi	✓	
19.	Kemampuan mendorong berpikir kritis	✓	
20.	Kesesuaian perkembangan intelektual siswa	✓	
21.	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional siswa	✓	
22.	Keruntutan dan keterpaduan antar kegiatan belajar	✓	
23.	Keruntutan dan keterpaduan antar paragraf	✓	
24.	Konsisten penggunaan istilah	✓	
25.	Konsisten penggunaan simbol atau ikon	✓	
F. Kelayakan Penyajian			
26.	Konsisten sistematika sajian dalam kegiatan belajar	✓	
27.	Keruntutan penyajian	✓	
28.	Video disajikan sesuai dengan kegiatan pendahuluan pada RPP	✓	
29.	Video disajikan sesuai dengan kegiatan isi pada RPP	✓	
30.	Video disajikan sesuai dengan kegiatan penutup pada RPP	✓	

Catatan

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI MEDIA)

Petunjuk:

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
4. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

Instrumen Penilaian Media

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
E. BAHASA			
1.	Bahasa yang digunakan pada media <i>powtoon</i> mudah dipahami siswa	✓	
2.	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam media <i>powtoon</i>	✓	
F. Teks			
3.	Ketepatan jenis huruf	✓	
4.	Ketepatan ukuran huruf	✓	
5.	Ketepatan warna huruf	✓	
G. TAMPILAN			
6.	Pemilihan warna sesuai dengan tampilan media	✓	
7.	Penggunaan suara/musik sesuai dengan tampilan media	✓	
8.	Gambar yang digunakan sesuai dengan tampilan media	✓	
9.	Letak gambar sesuai dengan tampilan media	✓	
10.	Background yang digunakan sesuai dengan tampilan media	✓	
H. Kemudahan Penggunaan			
11.	Media <i>Powtoon</i> mudah digunakan sebagai penunjang pembelajaran	✓	
12.	Dengan video pembelajaran memudahkan penyampaian materi	✓	

Catatan

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI UJI AHLI PRAKTISI)

Petunjuk:

3. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
4. Jika ada masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

Instrumen Penilaian Praktisi

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
D. TAMPILAN			
1.	Tampilan media video animasi menarik	✓	
2.	Teks/tulisan dapat dibaca dengan jelas.	✓	
3.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓	
4.	Kombinasi warna yang digunakan sesuai.	✓	
E. KEMUDAHAN PENGGUNAAN			
5.	Media video animasi mudah digunakan oleh siswa saat belajar.	✓	
F. PENYAJIAN MEDIA			
6.	Materi pengukuran dalam media dapat dipahami dengan baik.	✓	
7.	Gambar/animasi dalam media dapat membantu pemahaman materi.	✓	
8.	Materi yang disampaikan dalam media mudah dipahami.	✓	
9.	Soal latihan yang disajikan mudah dipahami.	✓	
10.	Soal latihan sesuai dengan materi dan tingkat berpikir siswa.	✓	

Catatan

.....

.....

.....

.....

LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI UJI RESPON SISWA)

Petunjuk:

3. Mohon siswa/siswi memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
4. Jika ada masukan atau saran, siswa/siswi dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

Instrumen Penilaian Respon Siswa

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
C. SAJIAN MATERI			
1.	Konten/isi pada media video animasi sesuai dengan materi.	✓	
2.	Materi dalam media ditampilkan dengan menarik.	✓	
3.	Penyajian animasi menarik dan mudah dipahami.	✓	
4.	Tampilan suara jelas dan membantu pemahaman materi.	✓	
5.	Bahasa/perintah dalam media sederhana dan mudah dipahami.	✓	
6.	Bahasa dalam media jelas tersampaikan.	✓	
D. EFEKTIVITAS MEDIA			
7.	Penggunaan media video animasi praktis.	✓	
8.	Media video animasi dapat digunakan berulang-ulang.	✓	
9.	Media video animasi dapat memudahkan siswa dalam belajar.	✓	
10.	Media video animasi dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar.	✓	

Catatan

.....
.....

Singaraja, 19 Mei 2021
Judges II,

Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198605212015041001

Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Ahli Materi I

F. Instrumen Penilaian Materi

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
D. ISI						
1.	Materi yang disajikan pada video sesuai dengan KD	✓				
2.	Materi yang disajikan pada video sesuai dengan indikator	✓				
3.	Materi yang disajikan pada video sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
4.	Cakupan materi yang disajikan pada video luas		✓			
5.	Materi yang disajikan pada video sudah dipelajari oleh siswa		✓			
6.	Mendorong siswa untuk mengeksplorasi materi pada lebih jauh lagi		✓			
7.	Berisi soal latihan mengenai siswa (latihan) dan terdapat soal untuk mengulasikannya		✓			
8.	Bahasa yang disajikan sesuai dengan materi		✓			
E. PENGGUNAAN BAHASA						
9.	Bahasa dalam materi video sudah dipaparkan	✓				
10.	Kalimat yang digunakan dalam video menarik dan komunikatif		✓			
11.	Singkatan bahasa dalam kalimat pada video tidak membingungkan siswa		✓			
12.	Kelengkapan penulisan, ejaan dan istilah sesuai dengan video	✓				
13.	Kelengkapan struktur kalimat dalam video		✓			
14.	Kebekuan setiap kata sesuai dengan EYD	✓				
15.	Kalimat yang disajikan dalam video efektif		✓			
16.	Keterbacaan materi dalam video penulisan yang jelas	✓				
17.	Ketepatan pengamalan lambang bahasa dalam video	✓				
18.	Kemampuan motivasi pesan atau informasi dalam video mampu meningkatkan motivasi		✓			
19.	Kemampuan bahasa yang digunakan dapat mendorong siswa berpikir kritis		✓			
20.	Video pembelajaran sesuai dengan perkembangan intelektual siswa		✓			
21.	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional siswa		✓			

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
22.	Keruntutan dan keterpaduan antar kegiatan belajar		✓			
23.	Keruntutan dan keterpaduan antar paragraf		✓			
24.	Konsisten penggunaan istilah	✓				
25.	Konsisten penggunaan simbol atau ikon		✓			
F. Kelayakan Penyajian						
26.	Konsisten sistematika sajian dalam kegiatan belajar		✓			
27.	Keruntutan penyajian		✓			
28.	Video disajikan sesuai dengan kegiatan pendahuluan pada RPP		✓			
29.	Video disajikan sesuai dengan kegiatan isi pada RPP		✓			
30.	Video disajikan sesuai dengan kegiatan penutup pada RPP	✓				




Komentar Guna Perbaikan Instrumen

- silaha iki lantihan soal ab Vedio
 libt mmmmb

Hasil Penilaian Validasi SAP

<input checked="" type="checkbox"/>	Dapat digunakan tanpa revisi
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi kecil
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi besar
<input type="checkbox"/>	Belum dapat digunakan

Singaraja, 2 Juni 2021
 Penilai I,


 (Drs. I Made Suarjana, M.Pd)
 NIP. 19601231 198603 1 022



Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Ahli Materi II

C. Instrumen Penilaian Materi

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
A. ISI						
1.	Materi yang disajikan pada video sesuai dengan KD	✓				
2.	Materi yang disajikan pada video sesuai dengan indikator		✓			
3.	Materi yang disajikan pada video sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
4.	Cakupan materi yang disajikan pada video luas	✓				
5.	Materi yang disajikan pada video mudah dipahami oleh siswa	✓				
6.	Mendorong siswa untuk mengeksplorasi materi makin lebih jauh lagi	✓				
7.	Butir soal latihan membuat siswa tertantang dan termotivasi untuk menyelesaikannya	✓				
8.	Ilustrasi yang disajikan sesuai dengan materi		✓			
B. PENGGUNAAN BAHASA						
9.	Bahasa dalam materi video mudah dipahami	✓				
10.	Kalimat yang digunakan dalam video interaktif dan komunikatif		✓			
11.	Susunan bahasa dalam kalimat pada video tidak memiliki makna ganda		✓			
12.	Ketepatan penulisan, ejaan dan istilah sesuai dalam video		✓			
13.	Ketepatan struktur kalimat dalam video	✓				
14.	Kebakuan setiap kata sesuai dengan EYD		✓			
15.	Kalimat yang disajikan dalam video efektif		✓			
16.	Keterbacaan materi dalam video pembelajaran jelas	✓				
17.	Ketepatan penggunaan kaidah bahasa dalam video		✓			
18.	Kemampuan motivasi pesan atau informasi dalam video mampu menambah motivasi	✓				
19.	Kemampuan bahasa yang digunakan dapat mendorong siswa berpikir kritis	✓				
20.	Video pembelajaran sesuai dengan perkembangan intelektual siswa	✓				
21.	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan emosional siswa		✓			

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
22.	Keruntutan dan keterpaduan antar kegiatan belajar		✓			
23.	Keruntutan dan keterpaduan antar paragraf	✓				
24.	Konsisten penggunaan istilah		✓			
25.	Konsisten penggunaan simbol, unit dan		✓			
C. Keahlian Penyajian						
26.	Konsisten sistematisa urut dalam kegiatan belajar		✓			
27.	Keruntutan penyajian	✓				
28.	Video disajikan sesuai dengan kegiatan pendahuluan pada RPP		✓			
29.	Video disajikan sesuai dengan kegiatan isi pada RPP		✓			
30.	Video disajikan sesuai dengan kegiatan penutup pada RPP	✓				



Komentar Guna Perbaikan Instrumen

1. Gambar meteran diperbesar
2. 04.11 beri gambar kehidupan sehari-hari, bukan bunga
3. Kapan pandemi begini dicantumkan di akhir video

Hasil Penilaian Validasi SAP

<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan tanpa revisi
<input checked="" type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi kecil
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi besar
<input type="checkbox"/>	Belum dapat digunakan



Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Ahli Media I

C. Instrumen Penilaian Media

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
A. BAHASA						
1.	Bahasa yang digunakan pada video animasi sudah dipahami siswa	✓				
2.	Kejelasan kata dan istilah yang digunakan dalam video animasi		✓			
B. Teks						
3.	Ketepatan penggunaan jenis huruf dalam video pembelajaran		✓			
4.	Ketepatan penggunaan ukuran huruf dalam video pembelajaran		✓			
5.	Ketepatan penggunaan warna huruf dalam video pembelajaran		✓			
C. TAMPILAN						
6.	Benih/warna sesuai dengan tampilan media		✓			
7.	Penggunaan suara/musik sesuai dengan tampilan media		✓			
8.	Gambar yang digunakan sesuai dengan tampilan media		✓			
9.	Letak gambar sesuai dengan tampilan media	✓				
10.	Background yang digunakan sesuai dengan tampilan media		✓			
D. Kemudahan Penggunaan						
11.	Video animasi sudah digunakan sebagai penunjang pembelajaran		✓			
12.	Dengan video pembelajaran, meningkatkan prestasi/pilaf/materi	✓				

Komentar Guna Perbaikan Instrumen

1. Pada bagian awal judul/kata/subkoma dititik kapital
jurus & diperbesar hurufnya
2. Penghitian paksa huruf pada seperti arial, tahoma dll.
3. Ostrag teks diganti putih pd dasar biru

Hasil Penilaian Validasi SAP

	Dapat digunakan tanpa revisi
V	Dapat digunakan dengan revisi kecil
	Dapat digunakan dengan revisi besar
	Belum dapat digunakan



Singaperba, 2 Juni 2021
Penilai 1.

(Dr. F. Made Teguh, S.Pd., M.Pd)
NIP. 19716815 200112 1 001

Lampiran 15 Hasil Uji Validitas Ahli Media II

C. Instrumen Penilaian Media

No	Indikator	Skor				
		5	4	3	2	1
E. BAHASA						
1.	Bahasa yang digunakan pada video animasi mudah dipahami siswa.	✓				
2.	Ketepatan kata dan istilah yang digunakan dalam video animasi.	✓				
F. Teks						
3.	Ketepatan penggunaan jenis huruf dalam video pembelajaran.		✓			
4.	Ketepatan penggunaan ukuran huruf dalam video pembelajaran.	✓				
5.	Ketepatan penggunaan warna huruf dalam video pembelajaran.	✓				
G. TAMPILAN						
6.	Pemilihan warna sesuai dengan jenis media.		✓			
7.	Penggunaan sumber/suasana sesuai dengan tampilan media.	✓				
8.	Gambar yang digunakan sesuai dengan narasi media.	✓				
9.	Letak gambar sesuai dengan narasi media.	✓				
10.	Kejelasan gambar dan tulisan sesuai standar tampilan media.			✓		
H. Kemudahan Penggunaan						
11.	Mencakup aspek mudah dimaknai sesuai dengan isi pembelajaran.	✓				
12.	Kejelasan video pembelajaran menggunakan presentasi animasi.	✓				

Komentar Guna Perbaiki Instrumen

- Hilangkan watermark portrait.
- muga dihapus volume lagi sedikit

Hasil Penilaian Validasi SAP

<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan tanpa revisi
<input checked="" type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi kecil
<input type="checkbox"/>	Dapat digunakan dengan revisi besar
<input type="checkbox"/>	Belum dapat digunakan

Singaraja, 2 Juni 2021
Penilai II,


(Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 19850402 200912 1 000



Lampiran 16 Hasil Penilaian Praktisi

C. Instrumen Penilaian Praktisi

No	Indikator	Skor				
		SS	S	C	TS	STS
		5	4	3	2	1
A. TAMPILAN						
1.	Tampilan media video animasi menarik		✓			
2.	Teks/tulisan dapat dibaca dengan jelas.	✓				
3.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami.	✓				
4.	Kombinasi warna yang digunakan sesuai.	✓				
B. KEMUDAHAN PENGGUNAAN						
5.	Media video animasi mudah digunakan oleh siswa saat belajar.		✓			
C. PENYAJIAN MEDIA						
6.	Materi pengukuran dalam media dapat dipahami dengan baik.		✓			
7.	Gambar/animasi dalam media dapat membantu pemahaman materi.		✓			
8.	Materi yang disampaikan dalam media mudah dipahami.	✓				
9.	Soal latihan yang disajikan mudah dipahami.	✓				
10.	Soal latihan sesuai dengan materi dan tingkat berpikir siswa.	✓				

Karangasem, 7 Juni 2021
Penilai,



I Wayan Johana, S.Pd. SD
NIP. 19851004 200902 1 003

Lampiran 17 Responden Siswa I

0

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : 4092

Kelas : III


No, Absen : 4

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu sajian materi dan aspek efektivitas media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = *sangat Setuju (SS)*, 4 = *Setuju (S)*, 3 = *Cukup (C)*, 2 = *Tidak Setuju (ST)*, 1 = *Sangat Tidak Setuju (STS)*.
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.



C. Instrumen Penilaian Respon Siswa

No	Indikator	Skor				
		SS	S	C	TS	STS
		5	4	3	2	1
A. SAJIAN MATERI						
1.	Konten/isi pada media video animasi sesuai dengan materi.	✓				
2.	Materi dalam media ditampilkan dengan menarik.		✓			
3.	Penyajian animasi menarik dan mudah dipahami.	✓				
4.	Tampilan suara jelas dan membantu pemahaman materi.		✓			
5.	Bahasa/perintah dalam media sederhana dan mudah dipahami.	✓				
6.	Bahasa dalam media jelas tersampaikan.		✓			
B. EFEKTIVITAS MEDIA						
7.	Penggunaan media video animasi praktis.		✓			
8.	Media video animasi dapat digunakan berulang-ulang.	✓				
9.	Media video animasi dapat memudahkan siswa dalam belajar.		✓			
10.	Media video animasi dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar.		✓			

Lampiran 18 Responden Siswa II

②

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : Ika Rama - Gogiswara

Kelas : 3


No, Absen : 9

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu sajian materi dan aspek efektivitas media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Cukup (C), 2 = Tidak Setuju (ST), 1= Sangat Tidak Setuju (STS).
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.
4. Isilah dengan jujur-jujurnya.



C. Instrumen Penilaian Respon Siswa

No	Indikator	Skor				
		SS	S	C	TS	STS
		5	4	3	2	1
A. SAJIAN MATERI						
1.	Konten/isi pada media video animasi sesuai dengan materi.	✓				
2.	Materi dalam media ditampilkan dengan menarik.		✓			
3.	Penyajian animasi menarik dan mudah dipahami.	✓				
4.	Tampilan suara jelas dan membantu pemahaman materi.		✓			
5.	Bahasa/perintah dalam media sederhana dan mudah dipahami.	✓				
6.	Bahasa dalam media jelas tersampaikan.		✓			
B. EFEKTIVITAS MEDIA						
7.	Penggunaan media video animasi praktis.	✓				
8.	Media video animasi dapat digunakan berulang-ulang.		✓			
9.	Media video animasi dapat memudahkan siswa dalam belajar.	✓				
10.	Media video animasi dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar.		✓			

Lampiran 19 Responden Siswa III

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : AGUNG GANESHA

Kelas :

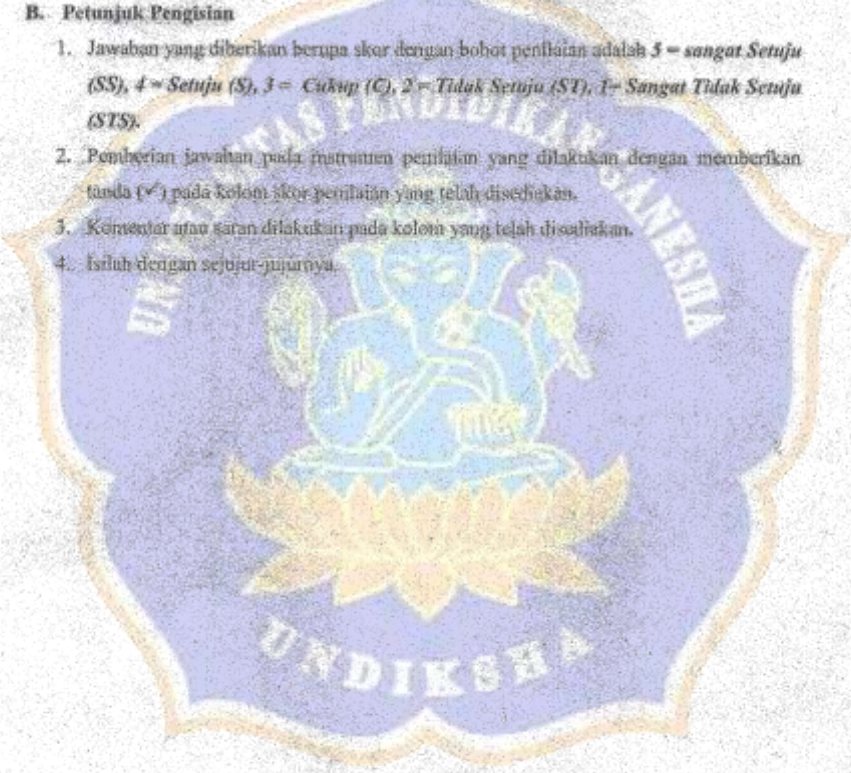
No. Absen :

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu sajian materi dan aspek efektivitas media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Cukup (C), 2 = Tidak Setuju (ST), 1 = Sangat Tidak Setuju (STS).
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Keterangan atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujuranya.



C. Instrumen Penilaian Respon Siswa

No	Indikator	Skor				
		SS	S	C	TS	STS
		5	4	3	2	1
A. SAJIAN MATERI						
1.	Konten/isi pada media video animasi sesuai dengan materi.		✓			
2.	Materi dalam media ditampilkan dengan menarik.		✓			
3.	Penyajian animasi menarik dan mudah dipahami.		✓			
4.	Tampilan suara jelas dan membantu pemahaman materi.	✓				
5.	Bahasa/perintah dalam media sederhana dan mudah dipahami.		✓			
6.	Bahasa dalam media jelas tersampaikan.	✓				
B. EFEKTIVITAS MEDIA						
7.	Penggunaan media video animasi praktis.		✓			
8.	Media video animasi dapat digunakan berulang-ulang.	✓				
9.	Media video animasi dapat memudahkan siswa dalam belajar.		✓			
10.	Media video animasi dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar.	✓				

Lampiran 20 Responden Siswa IV

④

INSTRUMEN RESPON SISWA

Nama : ~~Siti Nur Hafidha~~ Nailang

Kelas : 3


No, Absen : 2

A. Pengantar

1. Lembar respon siswa ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi siswa.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 3 aspek utama yaitu sajian materi dan aspek efektivitas media.

B. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Cukup (C), 2 = Tidak Setuju (ST), 1= Sangat Tidak Setuju (STS).
2. Pemberian jawaban pada instrumen penilaian yang dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.
4. Isilah dengan sejujur-jujurnya.



C. Instrumen Penilaian Respon Siswa

No	Indikator	Skor				
		SS	S	C	TS	STS
		5	4	3	2	1
A. SAJIAN MATERI						
1.	Konten/isi pada media video animasi sesuai dengan materi.		✓			
2.	Materi dalam media ditampilkan dengan menarik.	✓				
3.	Penyajian animasi menarik dan mudah dipahami.		✓			
4.	Tampilan suara jelas dan membantu pemahaman materi.	✓				
5.	Bahasa/perintah dalam media sederhana dan mudah dipahami.	✓				
6.	Bahasa dalam media jelas tersampaikan.					
B. EFEKTIVITAS MEDIA						
7.	Penggunaan media video animasi praktis.	✓				
8.	Media video animasi dapat digunakan berulang-ulang.	✓				
9.	Media video animasi dapat memudahkan siswa dalam belajar.	✓				
10.	Media video animasi dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam belajar.	✓				

Lampiran 21 Dokumentasi









RIWAYAT HIDUP



Ni Made Dwi Apriyanti lahir di Subagan pada tanggal 12 April 1999, Penulis lahir dari pasangan Bapak I Wayan Subagan dan Ibu Ni Kadek Arini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Gempol Gang Merpati Putih No. 10 Banyuning Barat, Singaraja, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 Pertama, dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMPN 2 Bebandem dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMA PGRI 1 Amlapura jurusan Bahasa dan Sastra dan melanjutkan ke Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Materi Pengukuran Pada Siswa Kelas III SDN”**. Selanjutnya, mulai tahun 2022 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

