

**PENGEMBANGAN *E-BOOK*
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING*
MATERI ORGAN GERAK MANUSIA
PADA MUATAN PELAJARAN IPA
KELAS V SD NEGERI 9 PADANGSAMBIAN DENPASAR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Oleh

**Ni Komang Asih Kurnia Dewi, NIM 1811031106
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pada media dan model pembelajaran yang kurang inovatif dan variatif selama proses pembelajaran daring berlangsung, sehingga berdampak pada kurangnya pemahaman siswa khususnya pada muatan pelajaran IPA. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *e-book* berbasis *discovery learning*. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menerapkan model ADDIE. Subjek dalam penelitian ini adalah ahli isi muatan pelajaran, ahli desain instruksional, ahli media pembelajaran, dan 12 siswa kelas V SD. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode kuesioner dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil analisis data, validasi media berdasarkan penilaian ahli isi muatan pelajaran, ahli desain instruksional, ahli media pembelajaran, uji perorangan, dan uji kelompok kecil memperoleh skor secara berturut-turut sebesar 95,00%, 93,75%, 87,50%, 83,33%, 90,50% dengan kualifikasi sangat baik. Berdasarkan analisis data dari hasil validasi produk, dapat disimpulkan bahwa media *e-book* berbasis *discovery learning* materi organ gerak manusia ini layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran di kelas V Sekolah Dasar.

Kata kunci: *E-Book*, *Discovery Learning*, IPA

ABSTRACT

This research is motivated by problems in the media and learning models that are less innovative and varied during the online learning process, so that it has an impact on students' lack of understanding, especially on the content of science lessons. This study aims to develop an e-book media based on discovery learning. This research is a development research by applying the ADDIE model. The subjects in this study were content experts, instructional design experts, instructional media experts, and 12 fifth grade elementary school students. Data collection in this study used a questionnaire method with quantitative descriptive analysis techniques. Based on the results of data analysis, media validation based on the assessment of subject matter content experts, instructional design experts, learning media experts, individual tests, and small group tests obtained scores of 95.00%, 93.75%, 87.50%, respectively. , 83.33%, 90.50% with very good qualifications. Based on the data analysis of the product validation results, it can be concluded that the discovery learning-based e-book media material for human movement organs is feasible to be used as a learning medium in class V Elementary School.

Keywords: E-Book, Discovery Learning, Science

