

**PENGEMBANGAN *E-BOOK*  
BERBASIS *DISCOVERY LEARNING*  
MATERI ORGAN GERAK MANUSIA  
PADA MUATAN PELAJARAN IPA KELAS V  
SD NEGERI 9 PADANGSAMBIAN DENPASAR  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
Ni Komang Asih Kurnia Dewi  
NIM 1811031106**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Ni Komang Asih Kurnia Dewi telah dipertahankan di depan dewan  
penguji

Pada tanggal: 18 Februari 2022

Dewan Penguji,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP 19590414 198503 1 004

(Ketua)



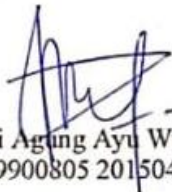
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP 19590422 198603 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan  
Ganesha. Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 23 Februari 2022

**Mengetahui:**

Ketua Ujian



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009



Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Pendidikan,



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan *E-Book* Berbasis *Discovery Learning* Materi Organ Gerak Manusia Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 9 Padangsambian Denpasar Tahun Ajaran 2021/2022" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 14 Februari 2022  
Yang Membuat Pernyataan,



Ni Komang Asih Kurnia Dewi  
NIM 1811031106

## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dengan berkat dan rahmat-NYA, skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E-Book* Berbasis *Discovery Learning* Materi Organ Gerak Manusia Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 9 Padangsambian Denpasar Tahun Ajaran 2021/2022”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu banyak memperoleh bimbingan, arahan, saran, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terimakasih yang tulus sebesar-besarnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan lancar.
3. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd., Wakil Dekan I FIP Undiksha yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini serta memberi arahan, bimbingan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar FIP Undiksha yang telah memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian ini.
5. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan pengarahan dalam melaksanakan penelitian.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Ketua UP-PBM Undiksha Denpasar sekaligus selaku Dosen Pembimbing I atas segala perhatian, bimbingan, dan motivasi selama penyusunan skripsi hingga penulis dapat menyelesaikan tepat pada waktunya.
7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For., Ahli Isi Muatan Pelajaran yang telah memberikan masukan dan saran atas produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.
9. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., Ahli Desain Instruksional dan Ahli Media Pembelajaran yang telah memberikan masukan dan saran atas produk yang dikembangkan dalam penelitian ini.
10. Ni Luh Julianti, S.Pd.SD., Kepala Sekolah SD Negeri 9 Padangsambian yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Ni Kadek Wiyastari Dwiari Putri, S.Pd., Wali Kelas VC SD Negeri 9 Padangsambian Denpasar yang telah meluangkan waktunya untuk membantu memberikan dukungan dan masukan selama proses penelitian berlangsung.
12. Seluruh staf dan dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha yang telah bersedia memberikan data dan membantu administrasi.
13. Keluarga tercinta Bapak Made Tunggu, S.Pd. dan Ibu Ni Wayan Purniawati orang tua terhebat yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan moral maupun materi yang selalu menyertai dalam setiap langkah perjalanan dalam mengemban ilmu. Kepada kakak-kakak tercinta Ni Luh Adi Warastri dan Ni Luh Ade Purnami Swari yang selalu memberikan doa terbaik, semangat, dan dukungan dalam bentuk apapun. Serta seluruh keluarga besar yang telah memberi motivasi untuk selalu semangat menyelesaikan studi.
14. Rekan-rekan mahasiswa yang selalu saling mendukung, dan berproses bersama dalam setiap langkah menempuh studi di kampus Undiksha tercinta.
15. Seluruh pihak yang mendukung terselesaikannya skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena segala keterbatasan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 14 Februari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.10 Definisi Istilah.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
2.1 Kajian Teoritis.....	12
2.1.1 <i>E-book</i> .....	12
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	20
2.1.3 Muatan Pelajaran IPA.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	33



<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	35
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	35
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	38
3.3 Uji Coba Produk.....	45
3.3.1. Desain Uji Coba.....	45
3.3.2. Subjek Uji Coba.....	46
3.3.3. Jenis Data.....	48
3.3.4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
3.3.5. Metode dan Teknik Analisis Data .....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	55
4.1 Hasil Penelitian .....	55
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	55
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	77
4.1.3 Revisi Produk.....	79
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	85
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun <i>E-Book</i> .....	85
4.2.2 Pembahasan Validitas <i>E-Book</i> .....	88
4.3 Implikasi Penelitian.....	91
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	93
5.1 Rangkuman.....	93
5.2 Simpulan.....	96
5.3 Saran.....	96
DAFTAR RUJUKAN .....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	104
RIWAYAT HIDUP.....	147
PERNYATAAN.....	148

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator .....	40
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi.....	50
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	51
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	51
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	52
Tabel 3. 6 Skala Likert.....	53
Tabel 3. 7 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	54
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	58
Tabel 4. 2 Hasil Ahli Isi Muatan Pelajaran IPA.....	68
Tabel 4. 3 Komentar Ahli Isi Muatan Pelajaran IPA .....	69
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional .....	69
Tabel 4. 5 Komentar Ahli Desain Instruksional.....	70
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	71
Tabel 4. 7 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	72
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Perorangan .....	72
Tabel 4. 9 Komentar Subjek Uji Perorangan .....	74
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	74
Tabel 4. 11 Komentar Subjek Uji Kelompok Kecil.....	76
Tabel 4. 12 Persentase Hasil Validasi Pengembangan E-Book .....	77
Tabel 4. 13 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Desain Instruksional..	80
Tabel 4. 14 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Media Pembelajaran..	81

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	36
Gambar 4. 1 Wawancara dengan guru kelas V C SDN 9 Padangsambian .....	57
Gambar 4. 2 Pembuatan Materi Pada Aplikasi Micosoft Office Power Point.....	61
Gambar 4. 3 Pengumpulan Gambar yang Relevan .....	62
Gambar 4. 4 Menyesuaikan gambar & Background pada CorelDRAW .....	62
Gambar 4. 5 Penggabungan Gambar, Background, dan Materi .....	62
Gambar 4. 6 Pencarian Video yang Relevan .....	63
Gambar 4. 7 Penyusunan Soal Evaluasi.....	63
Gambar 4. 8 Convert PPT menjadi PDF.....	63
Gambar 4. 9 Upload File E-Book ke Aplikasi Flip PDF Corporate .....	64
Gambar 4. 10 Penggabungan Video dan Link Google Form Pada E-Book.....	64
Gambar 4. 11 Memublish E-Book .....	64
Gambar 4. 12 Tahap Uji Coba Perorangan .....	66
Gambar 4. 13 Tahap Uji Coba Kelompok Kecil.....	66
Gambar 4. 14 Revisi Produk hasil review ahli desain instruksional.....	81
Gambar 4. 15 Revisi Produk hasil review ahli desain instruksional.....	81
Gambar 4. 16 Revisi Produk Hasil Review Ahli Media Pembelajaran .....	82
Gambar 4. 17 Revisi Produk Hasil Review Ahli Media Pembelajaran .....	82
Gambar 4. 18 Revisi Produk Hasil Review Ahli Media Pembelajaran .....	83
Gambar 4. 19 Revisi Produk Hasil Review Ahli Media Pembelajaran .....	83
Gambar 4. 20 Revisi Produk Hasil Review Ahli Media Pembelajaran .....	83
Gambar 4. 21 Revisi Produk Hasil Review Ahli Media Pembelajaran .....	84
Gambar 4. 22 Revisi Produk Hasil Review Ahli Media Pembelajaran .....	84
Gambar 4. 23 Revisi Produk Hasil Review Ahli Media Pembelajaran .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi.....	104
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	105
Lampiran 03. Surat Validasi Ahli Isi Muatan Pelajaran .....	106
Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran .....	107
Lampiran 05. <i>Flowchart</i> .....	108
Lampiran 06. <i>Storyboard</i> .....	109
Lampiran 07. Silabus .....	115
Lampiran 08. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	124
Lampiran 09. Kuesioner Uji Ahli Isi Muatan Pelajaran .....	130
Lampiran 10. Kuesioner Uji Ahli Desain Instruksional.....	133
Lampiran 11. Kuesioner Uji Ahli Media Pembelajaran.....	136
Lampiran 12. Kuesioner Uji Coba Perorangan .....	139
Lampiran 13. Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil.....	141
Lampiran 14. Jadwal Penelitian.....	143
Lampiran 15. Nilai Siswa.....	144
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	146

