

Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA KOTA DENPASAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 9 PADANGSAMBAN
 Alamat : Jl. Gn. Sangiang Gg. Sriwijaya, Telp. (0361) 8450492
 E-mail : sdn9nepadangsambian@yahoo.co.id



SURAT KETERANGAN

Nomor : 18/SDN 9/PDS/II/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Plt. Kepala SD Negeri 9 Padangsambian:

Nama : Ni Luh Julianti, S.Pd.SD.
 NIP : 19830731 200604 2 015
 Jabatan : Plt. Kepala SD Negeri 9 Padangsambian

menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Ni Komang Asih Kurnia Dewi
 NIM : 1811031106
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Judul Skripsi : Pengembangan *E-Book* Berbasis *Discovery Learning* Materi Organ Gerak Manusia Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 9 Padangsambian Denpasar Tahun Ajaran 2021/2022

Memang benar telah melakukan pengumpulan data dan penelitian untuk Skripsi di SD Negeri 9 Padangsambian.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 16 Pebruari 2022

Plt. Kepala SD Negeri 9 Padangsambian,

Ni Luh Julianti, S.Pd.SD

NIP. 19830731 200604 2 015

Lampiran 03. Surat Validasi Ahli Isi Muatan Pelajaran



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0081 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Isi Produk Penelitian

Yth. Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi isi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Komang Asih Kurnia Dewi
NIM : 1811031106
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : "Pengembangan E-Book Berbasis Discovery Learning Materi Organ Gerak Manusia Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 9 Padangsambian Denpasar Tahun Ajaran 2021/2022."

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 18 Januari 2022
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Desain & Media Pembelajaran



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR**

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 0081 /427/UN.48.10.6/KM/2022

Lamp : -

Hal : Validasi Desain Instruksional dan Media Produk Penelitian

Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, s.pd., M.Pd.

di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain instruksional dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

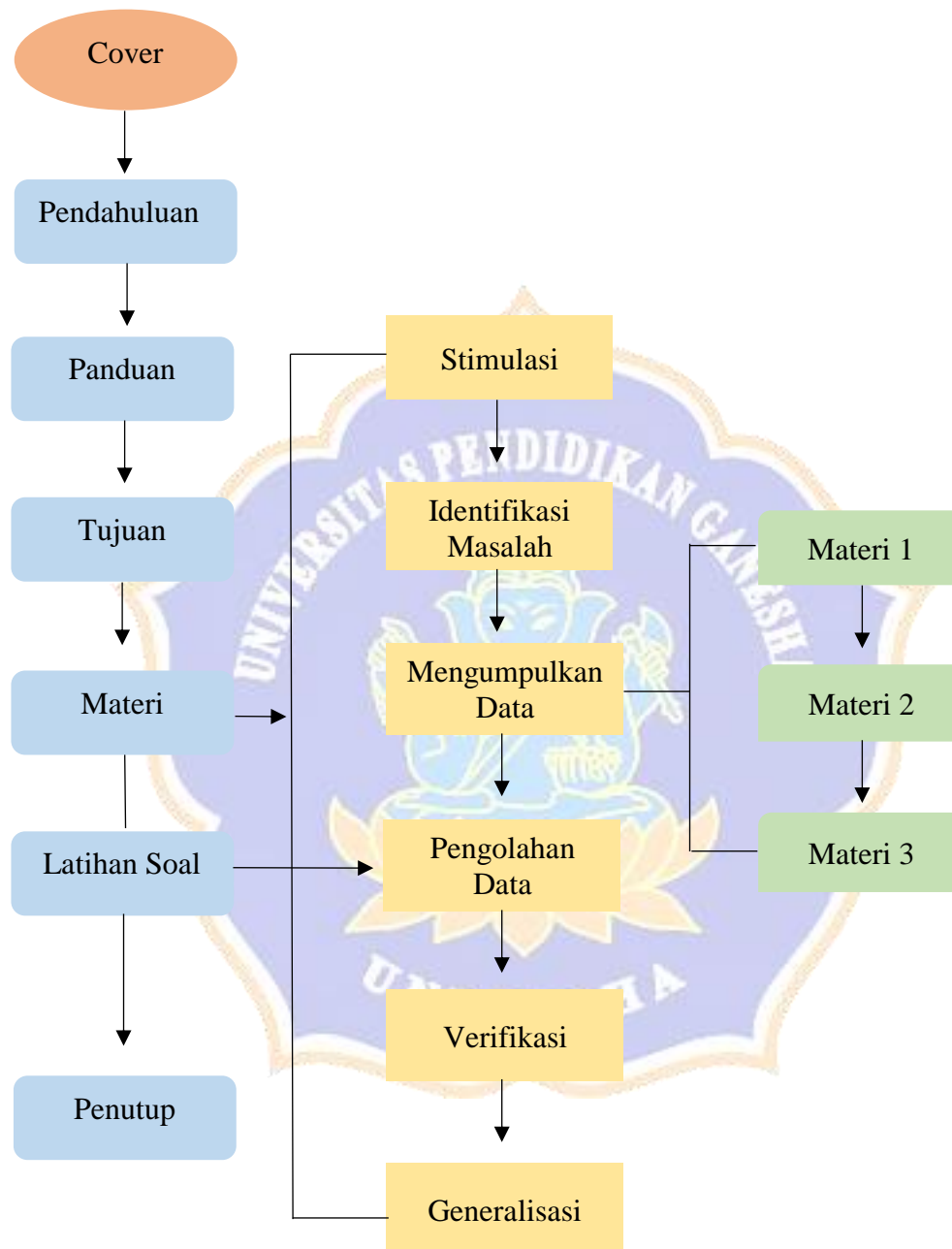
Nama : Ni Komang Asih Kurnia Dewi
NIM : 1811031106
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Judul : "Pengembangan E-Book Berbasis Discovery Learning Materi Organ Gerak Manusia Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 9 Padangsambian Denpasar Tahun Ajaran 2021/2022."

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 18 Januari 2022
Ketua



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 05. Flowchart**Flowchart E-Book Berbasis *Discovery Learning* Materi Organ Gerak Manusia**

Lampiran 06. Storyboard

Storyboard *E-Book* Berbasis *Discovery Learning* Materi Organ Gerak Manusia

No	Halaman	Deskripsi	Tampilan
1	i	Cover Depan	<p>Teks: <i>E-Book</i> Organ Gerak Manusia, Kelas V Sekolah Dasar, Semester 1, Oleh: Ni Komang Asih Kurnia Dewi</p>
2	ii	Halaman sampul	<p>Teks: Judul <i>E-Book</i>, Deskripsi Materi, kegunaan <i>E-Book</i>, Penerbit/Tahun Terbit, Penulis <i>E-Book</i></p>
3	iii	Kata Pengantar	<p>Teks: Kata pengantar, isi kata pengantar</p>
No	Halaman	Deskripsi	Tampilan

4	iv	Panduan Pendamping	<p>Teks: Panduan pendamping, dan keterangan isi Panduan</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;">Panduan Pendamping</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; margin: 10px auto; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Isi panduan</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> Thumbnail Pintasan Zoom in/out Pencarian </div>
5	v	Panduan pengguna	<p>Teks: Panduan pengguna <i>e-book</i>, dan keterangan isi Panduan pengguna <i>E-Book</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;">Panduan Pengguna <i>E-Book</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> Gambar Isi panduan Isi panduan Gambar </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> Gambar Isi panduan Isi panduan Gambar </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> Thumbnail Pintasan Zoom in/out Pencarian </div>
6	vi	Daftar isi	<p>Teks: daftar isi, keterangan daftar isi produk</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;">Daftar Isi</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; margin: 10px auto; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Keterangan daftar isi dalam <i>E-Book</i></p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> Thumbnail Pintasan Zoom in/out Pencarian </div>
No	Halaman	Deskripsi	Tampilan

7	vii	KD & Indikator	<p>Teks: Kompetensi Dasar & Indikator</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">Kompetensi Dasar & Indikator</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;"> <p style="text-align: center;">Kompetensi Dasar</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;"> <p style="text-align: center;">Indikator</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> Thumbnail Pintasan Zoom in/out Pencarian </div>
8	viii	Tujuan Pemb.	<p>Teks: Tujuan dan keterangan Tujuan pembelajaran pada <i>E-Book</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">Tujuan Pembelajaran</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">Keterangan Tujuan pembelajaran pada <i>E-Book</i></p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> Thumbnail Pintasan Zoom in/out Pencarian </div>
9	1	Pemetaan Materi	<p>Teks: Pemetaan Materi, materi yang akan dipelajari dalam <i>E-Book</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">Pemetaan Materi</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p style="text-align: center;">Pengenalan judul-judul materi yang akan dipelajari</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> Thumbnail Pintasan Zoom in/out Pencarian </div>
No	Halaman	Deskripsi	Tampilan

10	5	Materi Pengertian alat gerak	<p>Teks: Materi terkait pengertian alat gerak manusia</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">Pengertian alat gerak manusia</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">Gambar</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 200px; text-align: center;">Materi</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> Thumbnail Pintasan Zoom in/out Pencarian </div>
11	6-23	Materi macam-macam organ gerak manusia	<p>Teks: Materi terkait macam-macam organ gerak manusia (Rangka/tulang, otot, sendi)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">Sub Materi</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">Gambar terkait</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 200px; text-align: center;">Materi</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> Thumbnail Pintasan Zoom in/out Pencarian </div>
12	24-29	Materi gangguan dan cara menjaga organ gerak manusia	<p>Teks: Materi terkait Gangguan-gangguan pada organ gerak manusia dan cara menjaga organ gerak manusia agar terhindar dari Gangguan</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">Sub Materi</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; text-align: center;">Gambar terkait</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 200px; text-align: center;">Materi</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 5px;"> Thumbnail Pintasan Zoom in/out Pencarian </div>
No	Halaman	Deskripsi	Tampilan

13	30	Soal latihan	<p>Teks: petunjuk menuju <i>link google form</i>, <i>link google form</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>Petunjuk menuju <i>link google form</i></p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">Gambar terkait</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%; text-align: center;"><i>Link google form</i></div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> Thumbnail Pintasan Zoom in/out Pencarian </div>
14	31	Rangkuman	<p>Teks: rangkuman Materi organ gerak manusia</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>Sub Materi</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 15%;">Gambar terkait</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 20%; text-align: center;">Materi</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> Thumbnail Pintasan Zoom in/out Pencarian </div>
15	32	Daftar rujukan	<p>Teks: daftar pustaka dan keterangan daftar pustaka yang digunakan sebagai referensi penyusunan <i>E-Book</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> <p>Daftar Pustaka</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;"> <p>Keterangan daftar pustaka dari <i>E-Book</i></p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> Thumbnail Pintasan Zoom in/out Pencarian </div>
No	Halaman	Deskripsi	Tampilan

16	33	Biodata pengembang	<p>Teks: Profil Pengembang</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Profil pengembang</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">Foto pengembang</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">Identitas Pengembang</div> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> Thumbnail Pintasan Zoom in/out Pencarian </div>
17	34	Dosen pemb.	<p>Teks: Dosen pembimbing, identitas dosen pembimbing</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Dosen Pembimbing</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">Foto Dosen</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">Identitas dosen pembimbing</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">Identitas dosen pembimbing</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">Foto Dosen</div> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> Thumbnail Pintasan Zoom in/out Pencarian </div>
18	35	Penutup	<p>Teks: Penutup dan kata-kata motivasi</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Penutup</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">Gambar</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40%;">Kalimat Penutup</div> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> Thumbnail Pintasan Zoom in/out Pencarian </div>

Lampiran 07. Silabus



Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia

Subtema 3 : Lingkungan dan Manfaatnya

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Lokasi Waktu ^A	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 2.1 Bersikap tanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban sesuai nilai-nilai Pancasila 3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 4.1 Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	1.1.1 Mengamalkan nilai-nilai Pancasila. 2.1.1 Menunjukkan sikap yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. 3.1.1 Identifikasi perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. 4.1.1 Membuat laporan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan tentang perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila • Mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila 	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi 	2 4 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan

Bahasa Indonesia	<p>3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.</p>	<p>3.1.1 Menentukan ide pokok tiap-tiap paragraf pada bacaan</p> <p>4.1.1 Menulis laporan ide pokok dari bacaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teks tentang organ gerak hewan dan manusia • Ide pokok dari paragraf • Cerita berdasarkan gambar 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan ide pokok setiap paragraph dalam bacaan • Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf. • Mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf • Menggali informasi dari bacaan untuk dituangkan ke dalam bentuk gambar cerita 	<p>dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan. 		
Ilmu Pengetahuan Alam	<p>3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia</p> <p>4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan</p>	<p>3.1.1 Menyebutkan macam gerak otot manusia</p> <p>4.1.1 Membuat alat gerka manusia dari tanah liat.</p>	Rangka organ gerak hewan (kelinci, burung, katak, ikan, dan kadal)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati gambar tulang manusia • Menyebutkan berbagai jenis tulang manusia • Diskusi mengenai fungsi tulang pada manusia • Menyebutkan kelainan otot akibat kesalahan gerak 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf. 		

			<p>Organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata</p> <p>Organ gerak manusia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gambar tulang • Jenis Tulang • Fungsi Tulang • Manfaat organ gerak manusia <p>Otot manusia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk dan letak otot manusia • Macam-macam gerak otot 		<ul style="list-style-type: none"> •Mengamati gambar berbagai kelainan tulang sebagai salah satu organ gerak manusia. •Mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf. •Mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia. •Mengidentifikasi kasi pengaruh kondisi geografis bangsa 		
--	--	--	--	--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Kelainan/ gangguan otot pada manusia 		Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat.		
Ilmu Pengetahuan Sosial	<p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi</p>	<p>3.1.1 Mengidentifikasi kekayaan alam dan keberagaman yang di miliki bangsa Indonesia.</p> <p>4.1.1 Membuat kliping pengaruh kondisi geografi bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kondisi geografis Indonesia • Potensi kekayaan alam Indonesia • Kepadatan penduduk tiap provinsi • Keberagaman penduduk di daerah tempat tinggalnya • Kenampakan alam dan buatan • Keragaman flora dan fauna di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi potensi kekayaan alam bangsa Indonesia • Mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat • Membuat kliping pengaruh kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat • Menyebutkan asal daerah beberapa identitas budaya 	<p>Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis Indonesia terhadap budaya masyarakat. • Mengidentifikasi kasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan 		

			<ul style="list-style-type: none"> • Kebudayaan daerah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan fungsi bandara dan pelabuhan yang ada di daerahnya • Mengidentifikasi pengaruh kondisi geografis Indonesia terhadap budaya masyarakat 	<p>nilai-nilai Pancasila.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi macam-macam kelainan, gangguan, atau penyakit pada otot. 		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Memahami gambar cerita</p> <p>4.1 Membuat gambar cerita</p>	<p>3.1.1 Menceritakan cerita yang ada pada gambar.</p> <p>4.1.1 Membuat komik sesuai teks.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar cerita/komik tentang organ gerak manusia 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat komik atau cerita bergambar berdasarkan teks 	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf. <p>Keterampilan Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak 		



- pada manusia.
- Membuat model penderita kelainan tulang.
 - Membuat kliping pengaruh kondisi geografis bangsa Indonesia sebagai negara maritim dan kepulauan terhadap kondisi sosial dan ekonomi masyarakat.
 - Membaca dan menulis, serta menentukan



ide pokok dari bacaan.

- Membuat laporan tentang perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.
- Menyebutkan asal daerah beberapa identitas budaya.
- Menyebutkan nama bandara dan pelabuhan yang ada di Indonesia.
- Menemukan ide pokok bacaan tentang geografis Indonesia.

					<ul style="list-style-type: none">•Membuat komik.•Menyebutkan n macam-macam gerak otot.• Menemukan ide pokok masing-masing paragraf.•Menggambar gambar cerita.•Menggambar komik sesuai teks.		
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(.....)
NIP



.....,
Guru Kelas V

(.....)
NIP

Lampiran 08. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 9 Padangsembian
 Kelas/ Semester : V/I
 Tema : Organ Gerak Hewan dan Manusia (Tema 1)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca, siswa mampu menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara percaya diri
2. Melalui kegiatan membaca *E-Book*, siswa mampu menjelaskan pengertian alat gerak manusia secara rinci
3. Melalui kegiatan membaca *E-Book*, siswa mampu menganalisis macam-macam gerak sendi pada manusia secara rinci
4. Melalui kegiatan membaca *E-Book*, siswa mampu mendemonstrasikan macam-macam gerak sendi pada manusia secara tepat
5. Melalui kegiatan membaca *E-Book*, siswa mampu menganalisis macam-macam gangguan pada organ gerak manusia secara rinci
6. Melalui membaca *E-Book*, siswa mampu menyimpulkan cara menjaga kesehatan organ gerak manusia secara rinci

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. 2. Guru melakukan penataan kelas dan absensi kelas. 3. Guru melakukan apersepsi untuk mengaitkan pemahaman awal siswa dengan materi yang akan dibahas. <ol style="list-style-type: none"> a. Anak-anak apakah ada yang suka olahraga? b. Olahraga apa yang kalian suka? 4. Siswa mengajukan pendapat dan guru menanggapi 5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan tujuan pembelajaran. 	15 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca bacaan berjudul “Bersepeda” 2. Selesai membaca dan memahami isi bacaan, siswa menentukan dan menuliskan ide pokok bacaan. 3. Siswa memaparkan hasil temuannya di depan kelas. 4. Guru mengarahkan siswa untuk mengamati materi pada <i>E-Book</i> yang sudah dibagikan. 5. Guru mengkonfirmasi bahwa kegiatan bersepeda dan berjalan merupakan salah satu wujud dari gerakan manusia. 6. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi organ gerak manusia. 7. Guru menjawab pertanyaan siswa 8. Guru mengajak siswa untuk menyimak video pembelajaran terkait ilustrasi gerakan sendi 9. Siswa mempraktikkan masing-masing gerak sendi manusia. 10. Siswa secara mandiri mengerjakan soal latihan yang terdapat dalam <i>E-Book</i> 11. Guru membahas hasil pekerjaan siswa bersama-sama di kelas dan memberi penguatan. 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan siswa kesempatan untuk bertanya terkait keseluruhan materi yang telah dibahas 2. Guru mengajak siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas 3. Guru memberikan siswa waktu untuk merefleksi kegiatan pembelajaran 4. Penugasan dirumah <ol style="list-style-type: none"> a. Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati aktivitas kesehariannya dan orang sekitar yang memanfaatkan kerja organ gerak. 5. Guru memberikan motivasi kepada siswa dan menutup pembelajaran dengan doa 	15 menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes, pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Denpasar,2022
Guru Kelas V,

(.....) (.....)
NIP. NIP.

Lampiran Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap: religius, percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
- Penilaian pengetahuan: tes tertulis
- Penilaian keterampilan: unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Aspek Sikap

(1) Lembar penilaian Aspek Spiritual

No	Nama Siswa	Sikap yang Diukur															
		Ketaatan Beribadah				Perilaku Bersyukur				Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				Toleransi dalam beribadah			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	

Catatan: centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Ketaatan beribadah	Selalu taat beribadah	Sering taat dalam beribadah	Kadang-kadang taat beribadah	Tidak taat dalam beribadah
Perilaku bersyukur	Selalu menunjukkan rasa syukur	Sering menunjukkan rasa syukur	Kadang-kadang menunjukkan rasa syukur	Tidak bersyukur
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Selalu melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Sering melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Kadang-kadang melakukan doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Tidak berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu
Toleransi dalam beribadah	Selalu menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah	Sering menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah	Kadang-kadang menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah	Tidak menunjukkan sikap toleransi dalam beribadah

Skor maksimal ideal= 16

$$N1 = \frac{\text{skor}}{\text{skor maksimal idel}} \times 100$$

(2) Lembar penilaian Aspek Sosial

No	Nama Siswa	Sikap yang Diukur															
		Peduli				Disiplin				Tanggung Jawab				Percaya Diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Catatan: centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Rubrik Penilaian Sikap Sosial

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Peduli	Mampu menunjukkan rasa saling tolong menolong antar sesama dengan sangat baik	Mampu menunjukkan rasa saling tolong menolong antar sesama dengan baik	Mampu menunjukkan rasa saling tolong menolong antar sesama dengan cukup baik	Tidak mampu menunjukkan rasa saling menolong antar sesama
Disiplin	Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri	Mampu menjalankan aturan dengan pengarahan dari guru	Kurang mampu menjalankan aturan	Belum mampu menjalankan aturan
Tanggung Jawab	Mampu bertanggung jawab atas perilaku yang diperbuat	Kurang mampu bertanggung jawab atas perilaku yang diperbuat	Cukup mampu bertanggung jawab atas perilaku yang diperbuat	Belum mampu bertanggung jawab atas perilaku yang diperbuat
Percaya Diri	Terlihat tidak ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Skor maksimal ideal= 16

$$N2 = \frac{\text{skor}}{\text{skor maksimal idel}} \times 100$$

b. Penilaian Aspek Pengetahuan
Lembar Penilaian Aspek Kognitif

No.	Nama Siswa	Banyak Benar	Skor

Format Penilaian Aspek Kognitif

Rambu-rambu Penilaian Kognitif

- Jumlah soal 10
- Bobot instrumen : Tes tertulis
- Bobot skor tiap soal
Benar: 10
Salah: 0
- Skor maksimal ideal: 100
- Penilaian (penskoran):

$$N3 = \frac{\text{skor}}{\text{skor mx}} \times 100$$

c. Penilaian Aspek Keterampilan

Lembar Penilaian Aspek Keterampilan

No	Nama Siswa	Sikap yang Diukur															
		Penguasaan materi				Tata bahasa				Sikap kerja sama				Ketrampilan berbicara			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Penguasaan materi	Informasi diperoleh melalui berbagai cara, sehingga informasi menjadi kaya	Informasi diperoleh melalui bertanya kepada guru, teman dan melalui buku	Informasi diperoleh melalui bertanya kepada teman dan buku	Informasi diperoleh melalui satu cara saja
Tata bahasa	Bahasa yang mudah dipahami	Bahasa yang cukup mudah dipahami	Bahasa sulit dipahami	Bahasa sangat sulit dipahami
Sikap kerjasama	Menunjukkan adanya kerjasama secara konsisten	Menunjukkan adanya kerjasama walau tidak konsisten	Menunjukkan ada sedikit usaha untuk kerjasama	Sama sekali tidak ada usaha untuk kerjasama
Keterampilan berbicara	Penyajian materi	Penyajian materi	Penyajian materi dengan	Penyajian materi dengan

	dengan intonasi dan pelafalan yang jelas	dengan intonasi dan pelafalan yang cukup	intonasi dan pelafalan yang kurang tepat	intonasi dan pelafalan yang tidak tepat
--	--	--	--	---

Skor maksimal ideal= 16

$$N1 = \frac{\text{skor}}{\text{skor maksimal idel}} \times 100$$

NILAI AKHIR

$$N. Akhir = \frac{N1 + N2 + N3 + N4}{4}$$

Rentang Nilai	Grade	Kriteria
90-100	A	Sangat Baik
80-89	B	Baik
70-79	C	Cukup Baik
60-69	D	Kurang Baik
<59	E	Buruk

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Denpasar,2022
Guru Kelas V,

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

Lampiran 09. Kuesioner Uji Ahli Isi Muatan Pelajaran

**ANGKET PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK* BERBASIS
DISCOVERY LEARNING MATERI ORGAN GERAK MANUSIA
PADA MUATAN PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 9
PADANGSAMBIAN DENPASAR TAHUN AJARAN 2021/2022
UNTUK AHLI ISI MATA PELAJARAN**

Judul Penelitian : Pengembangan *E-book* Berbasis *Discovery Learning* Materi Organ Gerak Manusia Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 9 Padangsembian Denpasar Tahun Ajaran 2021/2022.

Peneliti : Ni Komang Asih Kurnia Dewi

Pembimbing : Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Pembimbing 1)
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan *E-book* Berbasis *Discovery Learning* Materi Organ Gerak Manusia Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 9 Padangsembian Denpasar Tahun Ajaran 2021/2022”, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *E-Book* berbasis *discovery learning* ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media pembelajaran berupa *E-Book* yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan *E-Book* tersebut pada pembelajaran IPA khususnya materi organ gerak manusia.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Isi.

No	Aspek/Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	TS	STS
A. Aspek Kurikulum					
1	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar	✓			
2	Kesesuaian materi dengan indikator pembelajaran	✓			
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	✓			
B. Aspek Materi					
4	Materi dalam <i>E-Book</i> dijelaskan dengan tepat	✓			
5	Materi dalam <i>E-Book</i> dipaparkan secara mendalam	✓			
6	Materi yang disajikan dalam <i>E-Book</i> menarik	✓			
7	Materi yang disajikan dalam <i>E-Book</i> sesuai dengan karakteristik belajar siswa	✓			
8	Penyajian materi dalam <i>E-Book</i> mudah dipahami		✓		
9	Materi didukung dengan media yang tepat	✓			
10	Konsep yang disajikan dapat dilogikakan dengan jelas		✓		
11	Penyajian dalam <i>E-Book</i> dapat merepresentasikan kehidupan nyata	✓			
C. Aspek Kebahasaan					
12	Bahasa yang digunakan tepat dan konsisten	✓			
13	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa		✓		
D. Aspek Evaluasi					
14	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	✓			
15	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar dan indikator	✓			
Jumlah					
Total					

C. Catatan/Komentar/Saran:

..... layak digunakan tanpa revisi
.....
.....
.....
.....
.....

D. Kesimpulan

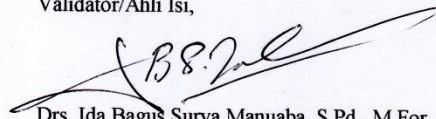
Prosedur ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 21 Januari 2021

Validator/Ahli Isi,



Drs. Ida Bagus Surya Manuaba, S.Pd., M.For.

NIP 195710071988031001

Lampiran 10. Kuesioner Uji Ahli Desain Instruksional

**ANGKET PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK* BERBASIS
DISCOVERY LEARNING MATERI ORGAN GERAK MANUSIA
PADA MUATAN PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 9
PADANGSAMBIAN DENPASAR TAHUN AJARAN 2021/2022
UNTUK AHLI DESAIN INSTRUKSIONAL**

Judul Penelitian : Pengembangan *E-book* Berbasis *Discovery Learning* Materi Organ Gerak Manusia Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 9 Padangsambian Denpasar Tahun Ajaran 2021/2022.

Peneliti : Ni Komang Asih Kurnia Dewi

Pembimbing : Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Pembimbing 1)
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan *E-book* Berbasis *Discovery Learning* Materi Organ Gerak Manusia Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 9 Padangsambian Denpasar Tahun Ajaran 2021/2022", dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *E-Book* berbasis *discovery learning* ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media pembelajaran berupa *E-Book* yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan *E-Book* tersebut pada pembelajaran IPA khususnya materi organ gerak manusia.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Desain Instruksional

No	Aspek/Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	TS	STS
A. Aspek Tujuan					
1	Kejelasan tujuan pembelajaran	✓			
2	Kesesuaian antara tujuan, materi, dan evaluasi	✓			
B. Aspek Strategi					
3	Penyampaian materi yang sistematis	✓			
4	Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi siswa	✓			
5	Penyampaian materi menarik		✓		
6	Memberikan kesempatan pada siswa untuk belajar mandiri		✓		
C. Aspek Evaluasi					
7	Memberikan soal evaluasi untuk menguji pemahaman siswa	✓			
8	Soal yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran	✓			
Jumlah					
Total					

C. Catatan/Komentar/Saran:

1. Suplemen petunjuk belajar sesuai DC
2. Sajikan petunjuk soal

D. Kesimpulan

Prosuks ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Denpasar, 21 Januari 2021

Validator/Ahli Desain Instruksional,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIR 2013.5.108

Lampiran 11. Kuesioner Uji Ahli Media Pembelajaran

**ANGKET PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK* BERBASIS
DISCOVERY LEARNING MATERI ORGAN GERAK MANUSIA
PADA MUATAN PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 9
PADANGSAMBIAN DENPASAR TAHUN AJARAN 2021/2022
UNTUK AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**

Judul Penelitian : Pengembangan *E-book* Berbasis *Discovery Learning* Materi Organ Gerak Manusia Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 9 Padangsambian Denpasar Tahun Ajaran 2021/2022.

Peneliti : Ni Komang Asih Kurnia Dewi

Pembimbing : Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd (Pembimbing 1)
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan *E-book* Berbasis *Discovery Learning* Materi Organ Gerak Manusia Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 9 Padangsambian Denpasar Tahun Ajaran 2021/2022”, dimohonkan kesediaan Bapak/Tbu untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran *E-Book* berbasis *discovery learning* ini.

Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Tbu mengenai media pembelajaran berupa *E-Book* yang dikembangkan, untuk mengetahui kelayakan *E-Book* tersebut pada pembelajaran IPA khususnya materi organ gerak manusia.

Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Tbu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan terhadap media yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian media ini, saya ucapkan terimakasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

B. Penilaian Produk Oleh Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek/Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	TS	STS
A. Aspek Teknis					
1	Kemudahan dalam menggunakan media <i>E-Book</i>	✓			
2	Media dapat membantu siswa memahami materi		✓		
3	Media dapat membangkitkan motivasi siswa		✓		
B. Aspek Tampilan					
4	Kualitas tampilan media baik		✓		
5	Tampilan layar serasi dan seimbang		✓		
C. Aspek Teks					
6	Ketepatan penggunaan jenis huruf		✓		
7	Ketepatan penggunaan ukuran huruf	✓			
8	Ketepatan penggunaan spasi tulisan	✓			
D. Aspek Gambar dan Video					
9	Penggunaan gambar dalam <i>E-Book</i> untuk mendukung pembelajaran	✓			
10	Penggunaan Video yang mendukung pemahaman materi	✓			
Jumlah		20	15		
Total		35			

C. Catatan/Komentar/Saran:

1. Buat sampul agar lebih menarik dan memotivasi
2. Jenis teks lebih baik gunakan arial, calibri, dan sejenisnya dan gunakan secara konsisten
3. Daftar isi agar dirapikan
4. Kombinasi warna biru dan hitam agar dihindari
5. Gambar-gambar yang disajikan agar diisi keterangan gambar
6. Lebih baik menggunakan latar warna putih
7. Letak discovery learning perlu diperjelas
8. Sajikan quis atau soal-soal

D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

1. Layak untuk digunakan tanpa revisi
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak digunakan

Nb. (Mohon beri lingkaran pada nomor sesuai kesimpulan Bapak/Ibu).

Depasar, 21 Januari 2022
Validator/Ahli Media Pembelajaran,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIR.2013.5.108

Lampiran 12. Uji Coba Perorangan

**ANGKET PENILAIAN *E-BOOK* BERBASIS *DISCOVERY LEARNING*
MATERI ORGAN GERAK MANUSIA PADA MUATAN PELAJARAN
IPA KELAS V SD NEGERI 9 PADANGSAMBIAN DENPASAR
TAHUN AJARAN 2021/2022
UJI COBA PERORANGAN**

A. Identitas

Nama : Ni Made Noemi mardika
No. Absen : 29
Kelas : 5C

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama.
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (√) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No	Aspek/Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	TS	STS
A. Desain Tampilan					
1	Setiap teks dalam <i>E-Book</i> mudah dibaca	✓			
2	Tampilan Sampul depan <i>E-Book</i> menarik	✓			
3	Terdapat petunjuk yang jelas tentang Penggunaan tautan (<i>google form</i>)		✓		
4	Gambar yang disajikan dalam <i>E-Book</i> jelas	✓			
B. Materi					
5	Media <i>E-Book</i> memberikan semangat siswa dalam belajar		✓		
6	Uraian materi dalam <i>E-Book</i> jelas		✓		
7	Materi dalam <i>E-Book</i> mudah dipahami		✓		
C. Evaluasi					
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓			
9	Soal yang tersedia sesuai dengan materi yang disajikan	✓			
10	Terdapat petunjuk yang jelas tentang pengerjaan soal dalam <i>E-Book</i>		✓		
Jumlah		20	15		
Total		35			

D. Komentar dan Saran

Pelajarannya mudah di pahami

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Denpasar, 3 - 2 - 2022

Siswa, *Adi*

Ni Made Noemi Mardika

Lampiran 13. Uji Coba Kelompok Kecil

**ANGKET PENILAIAN *E-BOOK* BERBASIS *DISCOVERY LEARNING*
MATERI ORGAN GERAK MANUSIA PADA MUATAN PELAJARAN
IPA KELAS V SD NEGERI 9 PADANGSAMBIAN DENPASAR
TAHUN AJARAN 2021/2022
UJI COBA KELOMPOK KECIL**

A. Identitas

Nama : Ni kadek buddi anjani.....
No. Absen : 21.....
Kelas : 5C.....

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa.
2. Sebelum mengisi instrumen dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pernyataan dengan seksama.
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
6. Komentar dan saran terhadap masing-masing komponen silahkan tulis pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

No	Aspek/Pernyataan	Skala 4			
		SS	S	TS	STS
A. Desain Tampilan					
1	Setiap teks dalam <i>E-Book</i> mudah dibaca	✓			
2	Tampilan Sampul depan <i>E-Book</i> menarik		✓		
3	Terdapat petunjuk yang jelas tentang Penggunaan tautan (<i>google form</i>)	✓			
4	Gambar yang disajikan dalam <i>E-Book</i> jelas	✓			
B. Materi					
5	Media <i>E-Book</i> memberikan semangat siswa dalam belajar	✓			
6	Uraian materi dalam <i>E-Book</i> jelas	✓			
7	Materi dalam <i>E-Book</i> mudah dipahami	✓			
C. Evaluasi					
8	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓			
9	Soal yang tersedia sesuai dengan materi yang disajikan	✓			
10	Terdapat petunjuk yang jelas tentang pengerjaan soal dalam <i>E-Book</i>	✓			
Jumlah					
Total					

D. Komentar dan Saran

Setiap teks dalam *E-Book* mudah dibaca.....
 Gambar yang disajikan dalam *E-Book* jelas.....

Denpasar, 3 FEB 2022

Siswa,


 Anjani

Lampiran 14. Jadwal Penelitian

Jadwal Penelitian *E-Book* Berbasis *Discovery Learning*

No.	Kegiatan	2021				2022	
		9	10	11	12	1	2
1	Melakukan analisis kebutuhan media pembelajaran	■					
2	Penyusunan proposal penelitian		■				
3	Penyusunan instrumen penelitian						
4	Pengembangan produk media pembelajaran			■			
5	Pengumpulan data ke lapangan						
6	Analisis data				■		
7	Penyusunan artikel penelitian					■	
8	Penyusunan laporan penelitian						■
9	Ujian skripsi						■

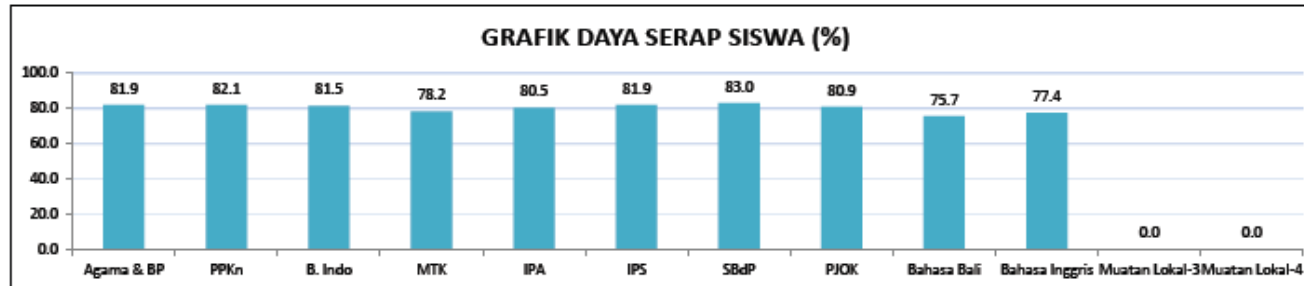


Lampiran 15. Nilai Siswa

REKAPITULASI NILAI RAPOR KELAS 5 C
SEMESTER 1 (SATU) TAHUN PELAJARAN 2021/2022 SD NEGERI 9 PADANGSAMBIAN

NO	NAMA SISWA	KOMPETENSI INTI & MUATAN PELAJARAN																				JML NILAI	RANK						
		KI-1	KI-2	Agama & BP		PPKn		B. Indo		MTK		IPA		IPS		SBdP		PJOK		Bahasa Bali				Bahasa Inggris		Muatan Lokal-3		Muatan Lokal-4	
				KI-3	KI-4	KI-3	KI-4	KI-3	KI-4	KI-3	KI-4	KI-3	KI-4	KI-3	KI-4	KI-3	KI-4	KI-3	KI-4	KI-3	KI-4			KI-3	KI-4	KI-3	KI-4	KI-3	KI-4
1	Aira Marsha Azzahra	B	B	81	84	83	81	82	81	79	80	81	81	83	83	82	84	80	83	74	75	77	78					1612	12
2	Anak Agung Begus Ananda Kriananda Mandala Putra	B	B	80	85	83	81	82	82	79	80	81	80	83	82	82	84	78	82	74	77	78	78					1611	14
3	Anak Agung Made Nanda Dwi Cahyana	B	B	78	84	82	80	81	80	76	79	79	80	83	81	83	83	79	82	74	76	73	74					1587	30
4	Anak Agung Putu Windu Segara	B	B	78	84	80	80	78	80	76	75	79	80	79	81	80	83	79	82	75	76	75	75					1575	32
5	Axcel Putra Pratama Oktaviansyah	B	B	79	84	80	80	78	81	75	75	79	80	77	81	80	83	76	82	74	76	75	75					1570	33
6	Dinda Aprilliani	B	B	84	84	85	82	83	83	80	80	82	81	83	81	83	85	81	84	76	76	78	79					1630	4
7	Fiandika Adi Saputra	B	B	81	84	82	80	81	81	76	79	80	80	82	81	83	83	79	82	75	75	78	79					1601	24
8	Gede Rafha Wisnu Mahendra	B	B	79	85	85	80	84	81	82	81	82	80	84	81	85	83	80	82	77	76	76	77					1620	8
9	I Gede Dita Darma	B	B	79	85	82	80	82	81	78	80	80	80	83	81	83	83	79	82	74	76	76	76					1600	25
10	I Gede Widiyantara	B	B	79	85	82	80	82	80	79	79	80	80	83	81	82	83	79	82	75	75	80	80					1606	19
11	I Gusti Ngurah Suma Dharma Putra	B	B	79	85	84	80	82	80	77	80	80	80	83	81	82	83	78	82	76	75	76	76					1599	27
12	I Kadek Yoga Adnyana Putra	B	B	76	84	80	80	78	80	75	75	78	80	79	81	80	83	77	82	74	75	72	74					1563	34
13	I Komang Dwi Saputra	B	B	79	85	83	81	82	82	79	80	81	80	83	81	82	84	80	82	77	76	80	80					1617	9
14	I Komang Tangkas	B	B	78	84	83	82	82	81	77	79	81	80	83	81	82	85	79	82	74	75	75	75					1598	28
15	I Made Dwi Andika Putra	B	B	81	85	85	84	83	83	81	81	83	82	83	83	83	85	81	84	75	79	77	78					1636	3
16	I Made Mandala Giri Mahardika	B	B	80	85	84	80	83	81	79	80	80	81	83	81	82	83	80	82	75	76	79	79					1613	10
17	I Nyoman Triya Pramana Sena Adinata	B	B	78	84	82	80	82	80	77	79	80	80	82	81	81	83	78	82	74	76	77	78					1594	29
18	I Putu Trenada Sagianta Putra	B	B	78	84	82	80	82	80	76	79	79	80	80	81	80	83	79	82	74	75	73	75					1582	31
19	Ida Ayu Dewi Kendran	B	B	79	85	84	80	82	81	77	79	79	81	82	82	83	83	80	82	74	77	80	81					1611	14
20	Jayayocda Bayoe Setiaji	B	B	81	84	82	80	82	81	78	80	80	81	83	81	83	83	80	82	74	76	78	78					1607	17
21	Kadek Buddi Anjani	B	B	80	85	85	83	82	83	80	80	83	82	84	83	83	85	82	85	78	79	79	80					1641	1
22	Komang Prastyia Dharma Putra	B	B	79	84	84	80	82	81	79	79	80	80	82	81	83	83	79	82	75	76	78	77					1604	21
23	Marko Sanam	B	B	83	84	82	82	82	83	79	80	81	82	83	83	82	85	81	83	74	78	78	78					1623	6
24	Ni Kadek Dwita Sukma Dewi	B	B	79	84	85	81	83	81	81	81	82	81	83	83	82	84	81	82	75	78	81	81					1628	5
25	Ni Kadek Magda Kartika Dwi Artayani	B	B	78	85	85	81	82	81	78	79	80	80	82	82	83	84	79	82	75	77	79	80					1612	12
26	Ni Kadek Manik Wulandari	B	B	79	84	83	82	82	81	78	79	80	80	82	82	82	84	79	82	75	77	76	76					1603	22
27	Ni Kadek Puja Widhi Astiti	B	B	78	84	83	82	82	81	78	79	79	80	82	82	82	85	79	82	76	77	77	77					1605	20

NO	NAMA SISWA	KOMPETENSI INTI & MUATAN PELAJARAN																								JML NILAI	RANK		
		KI-1	KI-2	Agama & BP		PPKn		B. Indo		MTK		IPA		IPS		SBdP		PJOK		Bahasa Bali		Bahasa Inggris		Mustan Lokal-3				Muatan Lokal-4	
				KI-3	KI-4	KI-3	KI-4	KI-3	KI-4	KI-3	KI-4	KI-3	KI-4	KI-3	KI-4	KI-3	KI-4	KI-3	KI-4	KI-3	KI-4	KI-3	KI-4	KI-3	KI-4			KI-3	KI-4
28	Ni Made Gitaswari Dewi	B	B	80	85	84	82	82	81	78	79	81	80	83	81	83	85	80	82	75	76	78	78					1613	10
29	Ni Made Noemi Mardika	B	B	79	85	86	82	82	82	82	81	83	82	84	83	84	85	82	84	77	79	79	80					1641	1
30	Ni Putu Bintang Artini	B	B	79	85	85	82	82	83	81	80	82	81	83	82	82	85	80	83	77	77	76	76					1621	7
31	Ni Putu Eka Sri Cintya Dewi	B	B	79	85	83	82	82	81	78	79	81	81	82	81	82	85	80	82	76	76	76	76					1607	17
32	Ni Putu Listya Dewi	B	B	77	84	84	81	82	81	78	79	80	80	82	81	82	84	79	82	74	76	77	77					1600	25
33	Ni Putu Meylisa Putri	B	B	80	85	84	81	82	80	78	79	80	80	83	81	83	84	79	82	74	76	78	79					1608	16
34	Putu Dia Satriyani	B	B	79	84	83	81	82	81	78	79	81	80	82	81	82	84	78	82	74	76	77	78					1602	23
NILAI TERTINGGI				84	85	86	84	84	83	100	81	83	82	84	83	85	85	82	85	78	79	81	81					1641	
NILAI TERENDAH				76	84	80	80	78	80	50	75	78	80	77	81	80	83	76	82	74	75	72	74					50	
RATA-RATA				79.3	84.5	83.2	81.0	81.8	81.1	77.1	79.2	80.5	80.5	82.3	81.5	82.2	83.9	79.4	82.4	75.0	76.4	77.2	77.6					1099.4	
DAYA SERAP				81.9 %		82.1 %		81.5 %		78.2 %		80.5 %		81.9 %		83 %		80.9 %		75.7 %		77.4 %							



Keterangan :
 Nilai < KKM Muatan
 10 Ranking Tertinggi

Mengetahui:
 Kepala SD Negeri 9 Padangsembijan

Denpasar, 18 Desember 2021
 Guru Kelas 5 C

Ni Luh Julianti, S.Pd.SD
 NIP. 19830731 200604 2 015

Ni Kadek Wiyastari Dwiari Putri, S.Pd
 NIP. 19960706 201903 2 007

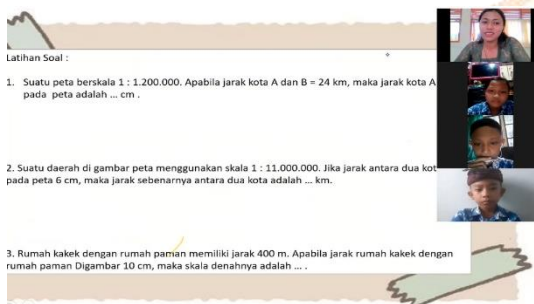
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian



wawancara bersama guru kelas V



Menyerahkan surat pengumpulan data



wawancara bersama guru kelas V



Menyerahkan surat pengumpulan data



Uji Coba Perorangan



Uji Coba Kelompok Kecil