

## DAFTAR RUJUKAN

- Afdareza, Melva Yola, dkk. 2016. "Pengembangan RPP dan LKPD Matematika dengan Penerapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Materi Prisma dan Limas Kelas VIII SMP". *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.1-9). Tersedia pada <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/14012> (diakses tanggal 29 September 2021).
- Annafi, N., dkk. 2015. "Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Termokimia Kelas XI SMA/MA". *Jurnal Inkuiri*, Volume 4, Nomor 3 (hlm.21–28). Tersedia pada: <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/inkuiri/article/view/7812> (diakses tanggal 25 September 2021).
- Apriliyani, S. W. dan F. Mulyatna. 2021. "Flipbook E-LKPD Dengan Pendekatan Etnomatematika Pada Materi Teorema Phytagoras". In *Prosiding Seminar Nasional Sains*, (hlm.491–500). Jakarta: SINASIS. Tersedia pada: <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/5389/1182> (diakses tanggal 9 Februari 2022).
- Aprilianti, P. P. dan D. Astuti. 2020. "Pengembangan LKPD Berbasis STEM pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar SMP Kelas VIII". *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, Volume 3, Nomor 6 (hlm.691–702). Tersedia pada: [https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article.view/5500](https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/5500) (diakses tanggal 25 September 2021).
- Astuti, 2021. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Kelas VII SMP/MTs Mata Pelajaran Matematika". *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5, Nomor 2 (hlm.1011–1024). Tersedia pada: <https://j-cup/index.php/cendekia/article/view/573> (diakses tanggal 24 September 2021).
- Baka, T. A., dkk. 2019. "Konten Dan Konteks Budaya Lokal Ngada Sebagai Bahan Ajar Tematik Di Sekolah Dasar". *Journal of Education Technology*, Volume 2, Nomor 2 (hlm.46-55). Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/viewFile/16181> (diakses tanggal 25 September 2021).
- Dafid, S. S. dan Nuryadi. 2021. "Analisis Efektivitas E-LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik Elektronik) Berbasis Etnomatematika Batu Akik Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa". *Jurnal Gantang*, Volume 6, Nomor 2, (hlm.113–23). Tersedia pada: <https://doi.org/10.31629/jg.v6i2.3566>. (diakses tanggal 9 Februari 2022).

- Elly S, A. dan N. Mandasari. 2018. "Analisis Proses Abstraksi Matematika Siswa dalam Memahami Konsep dan Prinsip Geometri Ditinjau dari Teori Van Hiele". *Jurnal Pendidikan matematika: Judika Education*, Volume 1, Nomor 2 (hlm.61–70). Tersedia pada: <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JUDIKA/article/view/312> (diakses tanggal 27 September 2021).
- Fairuz, F. R. dkk. 2020. "Pengembangan Lkpd Materi Pola Bilangan Berbasis Etnomatematika Sasirangan Di Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama". *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 8, Nomor 1 (hlm.29-38). Tersedia pada: <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/8343> (diakses tanggal 4 Oktober 2021).
- Fidiyanti, J. A., dkk. 2016. "Perancangan Buku Ilustrasi Pengenalan Nama-nama Pekerjaan dengan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) untuk Anak-anak TKLB-B Karya Mulia Surabaya". *Art Nouveau*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 265-270). Tersedia pada: <https://neliti.com/publications/245527/perancang-an-buku-ilustrasi-pengenalan-nama-nama-pekerjaan-dengan-sistem-isyarat> (diakses tanggal 27 September 2021).
- Friansah, D. dan M. Luthfiana. 2018. "Desain Lembar Kerja Siswa Materi Sistem Persamaan Dua Variabel Berorientasi Etnomatematika". *Jurnal Pendidikan matematika: Judika Education*, Volume 1, Nomor 2 (hlm.83–92). Tersedia pada: <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JUDIKA/article/view/1178> (diakses tanggal: 25 September 2021).
- Herawati, E. P., dkk. 2016. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif untuk Pembelajaran Konsep MOL di Kelas X SMA". *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, Volume 3, Nomor 2 (hlm.168-178) . Tersedia pada: <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jurpenkim/article/view/8163> (diakses tanggal 26 September 2021).
- Indarti dan Eling Purwanto. 2017. "Keefektifan *Project Based Learning* dengan Observasi pada Materi Keanekaragaman Tumbuhan Tingkat Tinggi". *Journal of Biology Education*, Volume 6, Nomor 2 (hlm.187-194). Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/19321> (diakses tanggal 30 September 2021).
- Indrawati, B. 2020. "Tantangan dan Peluang Pendidikan Tinggi Dalam Masa dan Pasca Pandemi Covid-19". *Jurnal Kajian Ilmiah*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.39–48). Tersedia pada: <https://ejournal.ubharajaya.ac.id/index.php/JKI/article/view/261> (diakses tanggal 24 September 2021).
- Indriani, N. dan Lazulva. 2020. "Desain dan Uji Coba LKPD interaktif dengan Pendekatan Scaffolding pada Materi Hidrolisis Garam". *Journal of Natural Science and Integration*, Volume 3, Nomor 1 (hlm.87-105). Tersedia pada: <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JNSI/article/view/9161> (diakses

tanggal 28 September 2021).

- Ismail, H. Fajri (Ed). 2018. *Statistika untuk Penelitian Pendidikan dan Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Isrok'atun, dkk. 2020 *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. Cetakan Pe. Edited by Julia. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Jaelani, A., dan Aan Hasanah. 2020. "Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah". *INCARE: Internasional Journal of Education Resources*, Volume 1, Nomor 2 (hlm.75-89). Tersedia pada <https://ejournal.ijshs.org/index.php/incare/article/view/61> (diakses tanggal 30 September 2021).
- Japa, I. G. N. dan I. M. Suarjana. 2015. *Pendidikan Matematika I*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Jayanti, K. dan A. Loita. 2018. "Analisis 7 Unsur Kebudayaan Masyarakat Kecamatan Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya". *Jurnal Pendidikan Seni*, Volume 1, Nomor 2 (hlm.80-84). Tersedia pada: <https://umtas.ac.id/journal/index.php/magelaran/article/view/465> (diakses tanggal 27 September 2021).
- Kiftirul, Aziz. 2018. "Penerapan Etnomatematika Berbantuan Ingkling dalam Materi Bangun Datar Sederhana pada Siswa Kelas 1A SD Negeri Kedungsari 5 Kota Magelang". *Jurnal Jendela Inovasi Daerah*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.1-16). Tersedia pada <http://jurnal.magelangkota.go.id/index.php/cendelainovasi/article/view/10> (diakses tanggal 27 September 2021).
- Kristyowati, R. 2019. "Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan" Artikel disajikan dalam *Prosiding Seminar dan Diskusi Pendidikan Dasar* (hlm.282–287), Universitas Negeri Jakarta. Tersedia pada: <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/10150> (diakses tanggal 27 September 2021).
- Lie, A., dkk. (2020) *Mendidik Generasi Milenial Cerdas Berkarakter*. Cetakan Pe. Edited by I. E. Santosa et al. Yogyakarta: Penerbit PT Kanisius.
- Luthfiana, M., dkk. 2020. "Pengembangan LKS Berbasis Etnomatematika (Budaya Lubuklinggau) Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Matematika Siswa". *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, Volume 3, Nomor 1 (hlm.1-7). Tersedia pada: <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JUDIKA/article/view/1178> (diakses tanggal 4 Oktober 2021).

- Martyanti, Adhetia dan Suhartini. 2018. "Etnomatematika: Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Budaya dan Matematika". *Indomath: Indonesian Mathematics Education*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.35-41). Tersedia pada <https://core.ac.uk/display/230384289> (diakses tanggal 29 September 2021).
- Nuraini, Latifah. 2018. "Integrasi Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Matematika SD/MI Kurikulum 2013." *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 1, Nomor 2 (hlm.1-17). Tersedia pada <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/jmtk/article/view/4873> (diakses tanggal 27 September 2021).
- Nurbayani, Anisa, dkk. 2021. "Sosialisasi Penggunaan Aplikasi *Liveworksheets* sebagai LKPD Interaktif bagi Guru-guru SD Negeri 1 Tegalmunjul Purwakarta". *IJOSCEE: Indonesian Journal of Community Service in Engineering & Education*, Volume 1, Nomor 2 (hlm.162-133). Tersedia pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/IJOCSEE/article/view/33479> (diakses tanggal 29 September 2021).
- Nurdyansyah dan Fahyuni, E. F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*, Nizmania Learning Center. Sidoarjo: Nizamia Learning Centre.
- Oktavia, E. A. 2017. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika SMP berbasis Etnomatematika". *EKUIVALEN - Pendidikan Matematika*, Volume 30 Nomor 1, (hlm.24–29). Tersedia pada: <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/4196> (diakses tanggal 4 Oktober 2021).
- Pangastuti, Ratna. 2019. "Media Puzzle untuk Mengenal Bentuk Geometri". *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, Volume 1, Nomor 1 (hlm.50-59). Tersedia pada <http://jurnalftk.uinsby.ac.id/index.php/JCED/article/view/496> (diakses tanggal 28 September 2021).
- Prasetya, W. A., dkk. 2021. "Pengembangan Video Animasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Matematika". *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 5, Nomor 1 (hlm.60-68). Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIL/article/view/32509> (diakses tanggal 29 September 2021)
- Prastowo, A. 2016. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priyanto, D. 2009. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Komputer". *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, Volume 14, Nomor 1, (hlm.92–110). Tersedia pada: <https://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/insania/article/view/320> (diakses tanggal 29 September 2021).

- Punding, Walter. 2018. "Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran di Kelas VIII MTS Islamiyah Palangka Raya". *Jurnal Pendidikan*, Volume 19, Nomor 2 (hlm.129-142). Tersedia pada <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/JPN/article/view/917> (diakses tanggal 28 September 2021).
- Putri, Linda Indiyarti. 2017. "Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana Sebagai Sumber Belajar Matematika pada Jenjang". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 4, Nomor 1 (hlm.21-31). Tersedia pada <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/view/1018> (diakses tanggal 28 September 2021).
- Rahmawati, L. H. dan S. S. Wulandari. 2020. "Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang". *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, Volume 8, Nomor 3 (hlm.504-515). Tersedia pada: <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8445> (diakses tanggal 4 Oktober 2021).
- Rayanto, Y. H. dan Sugianti. 2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE Dan R2D2*. Cetakan pe. Edited by T. Rokhmawan. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Rewatus, A., dkk. 2020. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Pada Materi Segitiga dan Segiempat". *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4, Nomor 2 (hlm.645–656). Tersedia pada: <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/276> (diakses tanggal 4 Oktober 2021).
- Richardo, R. 2016. "Peran Ethnomatematika dalam Penerapan Pembelajaran Matematika pada Kurikulum 2013". *Literasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 7, Nomor 2 (hlm.118–125). Tersedia pada: <https://ejournal.almaata.ac.id/index.php/LITERASI/article/view/383> (diakses tanggal: 29 September 2021).
- Riyanto, E., dkk. 2020. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Sekolah Dasar Berbasis Etnomatematika Dengan Setting Candi Borobudur". *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika (JIPM)*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.1–9). Tersedia pada: <https://jurnal.umpwr/index.php/jipm/article/view/1012> (diakses tanggal 4 Oktober 2021).
- Rohaeti, E., dkk. 2009. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Mata Pelajaran Sains Kimia untuk SMP". *Jurnal Inovasi Pendidikan*, Volume 10, Nomor 1 (hlm.1-11). Tersedia pada <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/jip/article/view/479> (diakses tanggal 29 September 2021).

- Rubianus. 2013. "Perbedaan Hasil Belajar Antara Siswa yang Gaya Belajarnya Visual, Auditorial, dan Kinestetik pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Bonggakaradeng". *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Volume 2, Nomor 2 (hlm.149-156). Tersedia pada <http://ukitoraja.ac.id/journals/index.php/jkip/article/view/113> (diakses pada 3 September 2021)
- Sari, F. N. S., dkk. 2017. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik Teks Cerita Pendek Berbasis Budaya Lokal", *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia*, Volume 1, Nomor 1 (hlm83-98). Tersedia pada: <http://www.conference.unsri.ac.id/index.php/SNBI/article/view/505> (diakses tanggal 4 Oktober 2021).
- Sasmito, L. F. dan A. Mustadi. 2015. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik-Integratif Berbasis Pendidikan Karakter pada Peserta Didik Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Karakter*, Volume 6, Nomor1 (hlm.70-81). Tersedia pada: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/8613> (diakses tanggal 4 Oktober 2021).
- Setiana, Dafid Slamet dan Annis Deshinta Ayuningtyas. 2018. "Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Matematika Berbasis Etnomatematika Kraton Yogyakarta". *Jurnal Science Tech*, Volume 4, Nomor 2 (hlm.67-74). Tersedia pada <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sciensestech/article/view/3054> (diakses tanggal 28 September 2021).
- Siagian, Muhammad Daut. 2016. "Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika". *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, Volume 2, Nomor 1 (hlm.58-67). Tersedia pada <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu/article/view/117> (diakses tanggal 27 September 2021).
- Sinthiyta, I. A. Putu Anggie, dan M. Rizal Sobri. "Rancangan Aplikasi Cerdas Pembelajaran Ilmu Bangun Datar SD Negeri 01 Candiretno". *Jurnal TAM: Technology Acceptance Model*, Volume 4, Nomor 1 (hlm.19-25). Tersedia pada <http://ojs.stmikpringsewu.ac.id/index.php/JurnalTam/article/view/33> (diakses tanggal 28 September 2021).
- Suarjana, I. M. dkk. 2019. *Pendidikan Matematika di Kelas Tinggi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suartama, I. K., 2016. *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarma, I. K., dkk. 2015. *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image*. Cetakan Pe. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sukardi, 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta:

Bumi Aksara.

- Sulistiani, I. K. 2016. "Pembelajaran Matematika Materi Perkalian dengan Menggunakan Media Benda Konkret (Manik-manik dan Sedotan) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD Dinoyo 1 Malang". *Jurnal Ilmiah Vicratina*, Volume 10, Nomor 2 (hlm.1-5). Tersedia pada <http://www.riset.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/166> (diakses tanggal 27 September 2021).
- Tegeh, I. M. dan I. M. Kirna. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M. dan I. G. W. Sudatha. 2019. *Model-Model Desain Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ulum, B. dkk. 2018. "Etnomatematika Pasuruan: Eksplorasi Geometri untuk Sekolah Dasar pada Motif Batik Pasedahan Suropati". *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, Volume 4, Nomor 2 (hlm.1-11). Tersedia pada <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/view/4063> (diakses tanggal 27 September 2021).
- Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional 2003. *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*. Indonesia.
- Wahyuni, A., dkk. 2013. "Peran Etnomatematika Dalam Membangun Karakter Bangsa". Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Matemartika dan Pendidikan Matematika*, FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta 9 November 2014. Tersedia pada: <https://core.ac.uk/reader/18454275> (diakses tanggal 24 September 2021).