

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK MATERI SISTEM PENCERNAAN
MANUSIA MUATAN PELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS V
SD 2 DALUNG BADUNG
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Oleh

Ni Putu Mitha Andini, NIM 1811031016

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun dan mengetahui kelayakan multimedia interaktif berbasis pendekatan saintifik materi sistem pencernaan manusia muatan pelajaran IPA pada siswa kelas V SD. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu analisis (*analyze*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Adapun subjek dalam penelitian ini adalah ahli isi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, serta 25 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket atau kuesioner serta teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh hasil uji ahli isi pembelajaran sebesar 84%, uji ahli desain pembelajaran sebesar 94%, ahli media pembelajaran sebesar 94.56%, uji coba perorangan sebesar 96.42%, uji coba kelompok kecil sebesar 96.63%, dan uji coba lapangan sebesar 93.21% dengan kualifikasi sangat baik. Dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif berbasis pendekatan saintifik materi sistem pencernaan manusia muatan pelajaran IPA dirancang dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu analisis (*analyze*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*) dan layak digunakan dalam proses pembelajaran berdasarkan uji kelayakan. Multimedia interaktif dapat digunakan sebagai sumber belajar oleh siswa sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan, Multimedia Interaktif, Pendekatan Saintifik, IPA.

ABSTRACT

This study aims to describe the design and determine the feasibility of interactive multimedia based on a scientific approach to the human digestive system material for science lessons in fifth grade elementary school students. This type of research is development research using the ADDIE model which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects in this study were learning content experts, learning design experts, learning media experts, and 25 students. The data collection method used is a questionnaire or questionnaire and the data analysis technique used is quantitative descriptive analysis. Based on the results of the study, the results of the learning content expert test were 84%, the learning design expert test was 94%, the learning media expert was 94.56%, the individual trial was 96.42%, the small group trial was 96.63%, and the field trial was 93.21 % with very good qualifications. It can be concluded that interactive multimedia based on a scientific approach to the human digestive system material for science lessons is designed using the ADDIE model which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. evaluation) and is suitable for use in the learning process based on a feasibility test. Interactive multimedia can be used as a learning resource by students so as to improve the quality of learning.

Keywords: Development, Interactive Multimedia, Scientific Approach, Science.

