

Daftar Rujukan

- Agung, A. A. G. 2014. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2018. *Metode Analisis Kuantitatif dan metode Analisis Kualitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Am, Z. 2018. Teknik Penilaian Hasil Pembelajaran. *Rausyan Fikr: Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*, 14(02), 53–62.
<https://doi.org/10.31000/rf.v14i02.901>
- Ardaya, A. 2016. Penerapan Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 72–83. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v1i1.9065>
- Arianti. 2019. Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134.
<https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Azhar, R. 2017. Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis microsoft power point pada sistem koordinat kartesius. *Jurnal Sarwah*, 16(1), 1–21.
<https://ejurnal.iainhokseumawe.ac.id/index.php/sarwah/article/view/127/84>
- Basam, F. 2016. Pengembangan Media Komik Misugi Anaya Pembelajaran IPA Kelas III Materi Sumber Energi dan Kegunaannya. *Pancasakti Science Education Journal*, 7(1), 1–8.
- Dessty, A. 2018. Model Pendidikan Paulo Freire, Refleksi Pendidikan IPA SD

- di Indonesia (Relevansi Model Pendidikan Paulo Freire dengan Pendidikan IPA di Sekolah Dasar). *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.2745>
- Falabiba, N. E. 2019. *Efektifitas Penggunaan Media Komik Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Eksperimen Pada Siswa Smp Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Babadan Ponorogo)*. 1–12.
- Fardhal, A. 2014. Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Meningkatkan Karakter Siswa Kelas IV Madrasah Ibtiah Negri Kota Jambi. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.
- Fernando, A. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Kaunang, R. 2010. Menganalisis Butir Soal. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 7(1), 5–24.
- Khumairoh, R. 2017. Pengembangan media pembelajaran berbasis komik pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 34–46.
- Koyan, I. W. 2007. *Asesmen dalam Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Maiti, B. 2019. Pengembangan Media pembelajaran Berbasis Komik Pada Tema 9

- Makanan Sehat dan Bergizi Kelas IV SD/MI. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Mariana, I. M. A. 2009. *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA* (Vol. 148). <https://library.habi.ac.id/repository/2016/47.pdf>
- Muakhirin, B. 2014. Peningkatan Hasil Belajar Ipa Melalui Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Pada Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 0(1).
- Mustaqim, I. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Pai Berbasis Augmented Reality. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 21(1), 59–72. <https://doi.org/10.24252/lp.2018v21n1i6>
- Nurrita, T. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Physics: Conference Series*, 1321(2), 171–187. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>
- Nurul, H. 2017. Pengembangan media pembelajaran berbasis komik pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 34–46.
- Pawero, D. 2018. Analisis Kritis Kebijakan Kurikulum Antara KBK, KTSP, dan K-13. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(1), 42. <https://doi.org/10.30984/jii.v12i1.889>
- Pinatih, A. 2021. Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 115–121.

- Primasari, I. F. 2021. Analisis Kebijakan dan Pengelolaan Pendidikan Terkait Standar Penilaian di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2156–2163.
- Putri, D. A. 2021. Pengembangan Media E-Comic Pada Materi Gaya dan Gerak Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 1425–1439.
- Rangkuti, A. (2017). *Statistik Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Kencana.
- Riwanto, M. A. 2018. Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital (Cartoon Story Maker) dalam Pembelajaran Tema Selalu Berhemat Energi. *Pancar*, 2(1), 14–18. <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/viewFile/195/160>
- Sadiman, A. 2012. *Media Pendidikan*. Pustekkom Dikbud dan PT Raja Grafindo Persada.
- Siregar, H. F. 2019. Perancangan Aplikasi Komik Hadist Berbasis Multimedia. *Jurnal Teknologi Informasi*, 2(2), 113. <https://doi.org/10.36294/jurti.v2i2.425>
- Soedarso, N. 2015. Komik: Karya Sastra Bergambar. *Humaniora*, 6(4), 496. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v6i4.3378>
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukerni, P. 2014. Pengembangan Buku Ajar Pendidikan Ipa Kelas Iv Semester I Sd No. 4 Kaliuntu Dengan Model Dick and Carey. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 3(1), 386–396. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v3i1.2920>

Tegeh, I. M. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Universitas Pendidikan Ganesha.

Tegeh, I. M. 2015. Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan dengan Model ADDIE. *Seminar Nasional Riset Inovatif IV*, 208–216.

Yuliati, Y. 2020. Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah*, 3(2), 274–282.

Yusup, F. 2018. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.

Zulfiana, A. 2017. Jenis-jenis Media Dalam Pembelajaran. *Makalah*, 1–17.

<http://eprints.umsida.ac.id/1635/>

