

DAFTAR RUJUKAN

- Abdillah, L. A., dkk. (2021). *Metode Penelitian dan Analisis Data Comprehensive*. Cirebon: Penerbit Insania. Tersedia pada [https://www.google.co.id/books/edition/Metode Penelitian dan Analisis Data_Comp/dSY5EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+penelitian+pengembangan&pg=PT122&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_dan_Analisis_Data_Comp/dSY5EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+penelitian+pengembangan&pg=PT122&printsec=frontcover) (diakses tanggal 03 Oktober 2021)
- Abdulah, dkk. (2021). PBL-Based Interactive Multimedia in Improving Critical Thinking Skills. *Indonesian of Educational Journal*, 10(1), 136–144. Tersedia pada <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v10i1.25521> (diakses tanggal 18 Oktober 2021)
- Aditya, T., dkk. (2021). The Development of Interactive Multimedia Based on the Quiz Education Game on the Content of IPS Learning in Basic Schools. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 8(4), 654–661. Tersedia pada <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v8i4.2627> (diakses tanggal 18 Oktober 2021)
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2021). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi SPSS)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Akbar, T. N. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif IPA Berorientasi Guided Inquiry Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sdn Kebonsari 3 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(6), 1120–1126. Tersedia pada <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i6.6456> (diakses tanggal 29 September 2021)
- Albar, D. A., dkk. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Ditinjau dari Pemahaman Konsep Siswa. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 2(2), 221 – 230. Tersedia pada <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30651/must.v2i2.843> (diakses tanggal 30 September 2021)
- Ananda, R., & Fadhilaturrahmi. (2018). Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Pembelajaran Tematik Di SD. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 11–21. Tersedia pada <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.138> (diakses tanggal 02 Oktober 2021)
- Arina, D., dkk. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran Volume Bangun Ruang di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 168–175. Tersedia pada

- <https://doi.org/https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.615> (diakses tanggal 30 September 2021)
- Buchori, A. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Kemampuan Matematika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 6(1), 104–115. Tersedia pada <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jitp.v6i1.20094> (diakses tanggal 30 September 2021)
- Budiawan, H. (2019). *Desain Media Interaktif Untuk SMK/MAK Kelas XII*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia. Tersedia pada https://www.google.co.id/books/edition/Desain_Media_Interaktif_SMK_MAK_Kelas_XI/Y2oYEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1 (diakses tanggal 18 Oktober 2021)
- Donna, R., dkk. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Powtoon pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3799–3813. Tersedia pada <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1382> (diakses tanggal 04 Oktober 2021)
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish. Tersedia pada <https://books.google.co.id/books?id=A6fRDwAAQBAJ&pg=PA122&dq=uji+heteroskedastisitas&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwiIqLqRqfXtAhXG6XMBHX34CpQQ6AEwA3oECAYQAg#v=onepage&q=uji+heteroskedastisitas&f=false> (diakses tanggal 04 Oktober 2021)
- Durahman, N., & Jakaria, D. A. (2020). Impementasi Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknik Informatika*, 8(1), 11–20. Tersedia pada <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.51530/jutekin.v8i1.426> (diakses tanggal 19 September 2021)
- Dwiqi, G. C. S., dkk. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 33–48. Tersedia pada <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934> (diakses tanggal 29 September 2021)
- Firdaus, F. Z., dkk. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan SETS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 681–689. Tersedia pada <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.417> (diakses tanggal 29 September 2021)
- Geni, K. H. Y. W., dkk. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan CTL Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), 1–16. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28919> (diakses tanggal 29 September 2021)

- Haqiqi, A. K. (2019). Telaah Implementasi Kurikulum 2013: Tinjauan Pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*, 2(1), 12–18. <http://dx.doi.org/10.24014/jnsi.v2i1.7110> (diakses tanggal 12 Februari 2022)
- Hidayah, N., & Sulistyorini, S. (2020). The Development of Interactive Flash Multimedia Based on Problem Based Learning of SD Science Lessons. *Elementary School Teacher (EST) Journal - Jurusan PGSD FIP Unnes*, 4(1), 1–4. Tersedia pada <https://doi.org/10.15294/est.v4i1.29009> (diakses tanggal 18 Oktober 2021)
- Isrok'atun, Hanifah, N., dkk. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press. Tersedia pada https://books.google.com/books?id=NpbUDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Pembelajaran+Matematika+dan+Sains+secara+Integratif+melaui+Situ+ation-Based+Learning&hl=en&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwj96qerg_TzAhXRh-YKHY16CLoQ6AF6BAgEEAI (diakses tanggal 23 September 2021)
- Juniari, I. G. A. O. (2021). Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 140–148. Tersedia pada <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jeu.v9i1.33091> (diakses tanggal 18 September 2021)
- Kurniawan, N., & Nurlaili. (2020). Kedisiplinan Siswa terhadap Objek Mata Pelajaran IPA di SMP Kabupaten Muaro Jambi. *Integrated Science Education Journal (ISEJ)*, 1(2), 54–59. Tersedia pada <https://doi.org/https://doi.org/10.37251/isej.v1i2.73> (diakses tanggal 19 September 2021)
- Mardiyah, A. M. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran IPA Materi Penggolongan Hewan Kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Al-Firdaus Gubug. *EduBase: Journal of Basic Education*, 2(2), 101 – 106. Tersedia pada <https://doi.org/10.47453/edubase.v2i2.393> (diakses tanggal 29 September 2021)
- Mariamah, Putrayasa, I. B., & Suidiana, I. N. (2022). Penerapan Pembelajaran Inovatif Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(1), 733–739. <http://dx.doi.org/10.36312/jime.v8i1.2797> (diakses tanggal 12 Februari 2022)
- Masalubu, S. (2018). Penerapan Pendekatan Kontekstual (CTL) Pada Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas V SDN 01 Duhiadaa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4(2), 121–128. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.4.2.121-128.2018> (diakses tanggal 03 Oktober 2021)
- Mukmin, B. A., & Primasatya, N. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Macromedia Flash Berbasis K-13 Sebagai Inovasi Pembelajaran Tematik

- Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2), 211–226. Tersedia pada <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/jpdn.v5i2.13854> (diakses tanggal 29 September 2021)
- Nata, I. K. W., & Putra, D. K. N. S. (2021). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 227–237. Tersedia pada <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jipp.v5i2.32726> (diakses tanggal 29 September 2021)
- Nilawati. (2020). Penggunaan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Sejarah Pada Siswa Kelas X TKJ Di SMK Negeri 6 Pekanbaru Tahun 2019. *Jurnal Sekolah*, 4(4), 52–57. Tersedia pada <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/js.v4i4.20610> (diakses tanggal 19 September 2021)
- Novariana, M. (2021). Interaksi Edukatif Guru Kunjung Sebagai Strategi Alternatif Meningkatkan Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(4), 702–715. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4562072> (diakses tanggal 12 Februari 2022)
- Noverdika, Y. (2021). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Model Tutorial dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 17 Padang. *Jurnal Literasiologi*, 5(1), 105–122. Tersedia pada <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v5i1.181> (diakses tanggal 21 September 2021)
- Octafiana, W., dkk. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Materi Pesawat Sederhana Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 168–175. Tersedia pada <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.131> (diakses tanggal 29 September 2021)
- Octavyanti, N. P. L., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 66–74. Tersedia pada <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32223> (diakses tanggal 22 Oktober 2021)
- Oka, G. P. A. (2017). *Media dan Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. [https://www.google.co.id/books/edition/Media dan Multimedia Pembelajaran/-3nbDgAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Multimedia+interaktif+harus+fleksibel&pg=PA33&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Media_dan_Multimedia_Pembelajaran/-3nbDgAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Multimedia+interaktif+harus+fleksibel&pg=PA33&printsec=frontcover) (diakses tanggal 12 Februari 2022)
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. Tersedia pada <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945> (diakses tanggal 08 November 2021)
- Patricia, F. A., & Zamzam, K. F. (2021). Development of Scientific Approach-Based Interactive Multimedia for Elementary School Dyscalculia Children. *Jurnal Prima Edukasia*, 9(1), 32–43. Tersedia pada

- <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpe.v9i1.33853> (diakses tanggal 18 Oktober 2021)
- Permana, E. P. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Materi Mendeskripsikan Daur Hidup Hewan di Lingkungan Sekitar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 79–85. Tersedia pada <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.79-85> (diakses tanggal 29 September 2021)
- Prasetyo, A. D., dkk. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Critical Thinking Skill Tema Panas dan Perpindahannya Kelas V SD. *Jurnal Educatio*, 7(3), 1223–1235. Tersedia pada <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1410> (diakses tanggal 29 September 2021)
- Pratiwi, I. (2021). *IPA untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Medan: Umsu Press. Tersedia pada https://books.google.co.id/books?id=SoEAAAQBAJ&pg=PT61&dq=IPA+untuk+Pendidikan+Guru+Sekolah+Dasar+pratiwi&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwiB1pPjz-PzAhXQXSsKHaI2CTgQ6AF6BAgDEAI (diakses tanggal 23 September 2021)
- Purnamasari, I., dkk. (2014). Pengembangan Multimedia Interaktif dalam Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas V di SDN 3 Songan. *Jurnal Edutech Undiksha*, 2(1), 1–11. Tersedia pada <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jeu.v2i1.3583> (diakses tanggal 29 September 2021)
- Putra, I. M. J., & Wiyasa, I. K. N. (2021). Meningkatkan Semangat Siswa Pada Pembelajaran IPA Melalui Multimedia Interaktif Berorientasi Pendekatan Kontekstual Materi Sumber Energi Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 57–65. Tersedia pada <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32356> (diakses tanggal 29 September 2021)
- Qistina, M., dkk. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Mata Pelajaran IPA Kelas IVC SD Negeri 034 Taraibangun Kabupaten Kampar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 160–172. Tersedia pada <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v8i2.7649> (diakses tanggal 29 September 2021)
- Rahmat, P. S. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. Tersedia pada https://books.google.com/books?id=bo0mEAAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Psikologi+Pendidikan+rahmat&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwiQp5OF0OPzAhUrILcAHVsOA8QQ6AF6BAgCEAI (diakses tanggal 18 September 2021)
- Rasvani, N. L. A., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Aplikasi MaCa (Materi Pecahan) Berorientasi Teori Belajar Ausubel Muatan Matematika. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 9(1), 74–81.

- Tersedia pada <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.32032> (diakses tanggal 22 Oktober 2021)
- Saleh, M., dkk. (2020). Pembelajaran Luas dan Keliling Lingkaran Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Numeracy*, 7(1), 79–94. Tersedia pada <https://doi.org/https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i1.1002> (diakses tanggal 04 Oktober 2021)
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Deepublish. Tersedia pada [https://www.google.co.id/books/edition/Media dan Sumber Belajar/23NRDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=jenis+jenis+media+pembelajaran&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Media_dan_Sumber_Belajar/23NRDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=jenis+jenis+media+pembelajaran&printsec=frontcover) (diakses tanggal 03 Oktober 2021)
- Saumi, N. N., dkk. (2021). Peran Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Educatio*, 7(1), 149–155. Tersedia pada <https://doi.org/https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.892> (diakses tanggal 22 Oktober 2021)
- Setiawan, I. M. D., dkk. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pembelajaran Kontekstual Tentang Tumbuhan Hijau Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SD N 3 Tegalcangkring. *Jurnal Edutech Undiksha*, 5(1), 10–18. Tersedia pada <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jeu.v5i1.10552> (diakses tanggal 29 September 2021)
- Setyowati, E., Hidayati, I. S., & Hermawan, T. (2020). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Matematika di MTS Darul Ulum Muhammadiyah Galur. *Jurnal Intersections*, 5(2), 26–37. <https://doi.org/10.47200/intersections.v5i2.553> (diakses tanggal 12 Februari 2022)
- Sintya, Y. R., dkk. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(8), 1105–1114. Tersedia pada <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v5i8.13905> (diakses tanggal 29 September 2021)
- Suartama, I. K. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukariasih, L., dkk. (2019). The Development of Interactive Multimedia on Science Learning Based Adobe Flash CS6. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, 1(4), 322–329. Tersedia pada <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/ijevs.v1i4.1454> (diakses tanggal 18 Oktober 2021)
- Swara, G. Y. (2020). Pemanfaatan Visualisasi 3D Pada Multimedia Interaktif dalam Pengenalan Penyakit Demam Berdarah. *Jurnal Teknoif*, 8(1), 19–24. Tersedia

- pada <https://doi.org/10.21063/JTIF.2020.V8.1>. (diakses tanggal 21 September 2021)
- Syam, M. N., dkk. (2020). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kebiasaan Belajar Peserta Didik. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 44–53. Tersedia pada <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13305> (diakses tanggal 03 Oktober 2021)
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ummah, S. K. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang. Tersedia pada https://books.google.co.id/books?id=HWIXEAAAQBAJ&pg=PA20&dq=Media+Pembelajaran+Matematika+ummah&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwj4ruKG0ePzAhWazzgGHepPCLoQ6AF6BAGLEAI (diakses tanggal 29 September 2021)
- Wahyugi, R., & Fatmariza. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Software Macromedia Flash 8 Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 785–793. Tersedia pada <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.439> (diakses tanggal 29 September 2021)
- Wibawa, I. G. S., dkk. (2019). *Teknologi Informatika Dengan Pendekatan Kontekstual*. Sidoarjo: Zifatama Jawara. Tersedia pada https://books.google.co.id/books?id=w5YIEAAAQBAJ&pg=PR1&dq=Teknologi+Informatika+Dengan+Pendekatan+Kontekstual+wibawa&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwigorui0ePzAhVMcCsKHe-kCj8Q6AF6BAGGEAI (diakses tanggal 19 September 2021)
- Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2020). Dramatik Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Persepsi Mahasiswa PGSD Undiksha). *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 8(3), 515–526. Tersedia pada <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v8i3.29259> (diakses tanggal 22 Oktober 2021)
- Yasa, I. K. D. C. A., dkk. (2021). Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Melalui Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(1), 104–112. Tersedia pada <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32523> (diakses tanggal 29 September 2021)
- Yunaeni, F. (2019). *Satistik Sosial*. Pamekasan: Duta Media Publishing. Tersedia pada https://www.google.co.id/books/edition/STATISTIK_SOSIAL/Quj_DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=rumus+uji+f+varian+terbesar/varian+terkecil&pg=PA66&printsec=frontcover (diakses tanggal 18 Oktober 2021)
- Yustina, A., dkk. (2021). Peningkatan Kedisiplinan Dan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*,

1(3), 58–65. Tersedia pada <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/elementary.v1i3.297> (diakses tanggal 03 Oktober 2021)

Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Zaman, B. (2019). Aplikasi Pendekatan Kontekstual Pada Proses Pembelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Studi Islam*, 20(2), 133–142. Tersedia pada <https://doi.org/https://doi.org/10.23917/profetika.v20i2.9950> (diakses tanggal 04 Oktober 2021)

Zaman, N., dkk. (2021). *Sumber Daya dan Kesejahteraan Masyarakat*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Tersedia pada [https://www.google.co.id/books/edition/Sumber Daya dan Kesejahteraan Masyarakat/bKijEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/Sumber_Daya_dan_Kesejahteraan_Masyarakat/bKijEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1) (diakses tanggal 14 November 2021)

Zulkifli, & Royes, N. (2017). Profesionalisme Guru Dalam Mengembangkan Materi Ajar Bahasa Arab di MIN 1 Palembang. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 3(2), 120–133. <https://doi.org/10.19109/jip.v3i2.1646> (diakses tanggal 12 Februari 2022)

