

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
BERBASIS *PROBLEM SOLVING* PADA MATERI  
BENTUK DAN FUNGSI BAGIAN TUMBUHAN  
MUATAN IPA KELAS IV SD NEGERI 8 MAS  
GIANYAR TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan**



**Oleh  
NI MADE PUTRI SASSTRADEWI  
NIM 1811031164**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

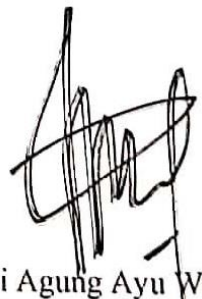
Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002


Pembimbing II,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Ni Made Putri Sastradewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Februari 2022

Dewan Penguji,



Drs. I.B. Surya Manuaba, S.Pd., M. For.  
NIP 195710071988031001

(Ketua)



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.  
NIP 195904221986032001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd  
NIP. 195605201983031002

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd  
NIP 199008052015042001

(Anggota)

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

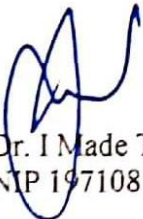
Pada:

Hari : Rabu .....


Tanggal : 23 Februari 2022 .....

Mengetahui,

Ketua Ujian


  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850402 200912 1 009



Mengesahkan:  
Dekan Fakultas Pendidikan,

  
Prof. Dr. Ketut Gading, M.Psi.  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Problem Solving* Pada Materi Bentuk dan Fungsi Bagian Tumbuhan Muatan IPA Kelas IV SD Negeri 8 Mas ” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuandalam karya sayaini atau ada klaim terhadap keaslian karua saya ini.

Denpasar, 16 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Ni Made Putri Sastradewi  
NIM 1811031164

## PRAKATA

Puji Syukur dipersembahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya sehingga penulis mampu menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis *Problem Solving* Pada Materi Bentuk dan Fungsi Bagian Tumbuhan Muatan IPA Kelas IV SD Negeri 8 Mas Gianyar Tahun Ajaran 2021/2022” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Kepala Unit Pelaksana Proses Belajar Mengajar Universitas Pendidikan Ganesha dan pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, motivasi petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, motivasi petunjuk dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
7. Bapak I Wayan Ade Yantika, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 8 Mas yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.

8. Ibu Ni Komang Priyanti, S.Pd. selaku Wali Kelas IV yang telah bersedia memberikan data.
9. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 8 Mas atas semua kerjasamanya selama penelitian
10. Keluarga tercinta Bapak I Nyoman Narta, S.Pd. dan Ibu Ni Made Sulastri sebagai orang tua terhebat yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, memberikan doa yang selalu menyertai selama proses studi hingga sampai pada titik ini, memotivasi, dan senantiasa memberikan dukungan moral maupun materiil. Kepada kakak Ni Wayan Sri Sastrawati dan adik Komang Arini Ari Santi yang juga selalu memberikan doa, dukungan, dan menemani proses penyusunan skripsi. Serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan, motivasi untuk selalu semangat menyelesaikan studi.
11. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang selalu saling mendukung, membantu dan berproses bersama dalam proses studi hingga penyelesaian skripsi.
12. Semua pihak yang turut dalam proses membantu penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Gianyar, 16 Februari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Perumusan Masalah .....	9
1.5 Tujuan Pengembangan .....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan .....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>
2.1 Kajian Teori .....	16
2.1.1 Multimedia Interaktif.....	16
2.1.2 Perangkat Pembuat Multimedia Interaktif.....	27
2.1.3 Metode Problem Solving .....	31



2.1.4 Pembelajaran IPA di SD .....	35
2.1.5 Materi Bentuk dan Fungsi Bagian Tumbuhan .....	37
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	40
2.3 Kerangka Berpikir .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	50
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	50
3.3 Uji Coba Produk .....	57
3.3.1 Desain Uji Coba .....	58
3.3.2 Subjek Uji Coba .....	58
3.3.3 Jenis Data .....	60
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	60
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>69</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	69
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba .....	69
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	96
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	101
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Multimedia Interaktif Berbasis <i>Problem Solving</i> .....	102
4.2.2 Validitas Multimedia Interaktif Berbasis <i>Problem                 Solving</i> .....	102
4.3 Implikasi Penelitian .....	105
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>107</b>
5.1 Rangkuman .....	107
5.2 Simpulan .....	111
5.3 Saran .....	111
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>117</b>

RIWAYAT HIDUP..... 153  
PERNYATAAN..... 154



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Siswa Mata Pelajaran IPA .....	1
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrument Ahli Isi Mata Pelajaran .....	61
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument Ahli Desain Pembelajaran .....	62
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Ahli Media Pembelajaran .....	63
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument Uji Perorangan dan Kelompok kecil .....	64
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	67
Tabel 4.1 Tabel Kompetensi dasar dan Indikator .....	73
Tabel 4.2 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Mata Pelajaran .....	87
Tabel 4.3 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran .....	89
Tabel 4.4 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran .....	90
Tabel 4.5 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran .....	90
Tabel 4.6 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran .....	92
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Perorangan .....	92
Tabel 4.8 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Perorangan .....	94
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Kelompok Kecil .....	94
Tabel 4.10 Masukan, Saran, dan Komentar Uji Kelompok Kecil .....	97
Tabel 4.11 Persentase Hasil Validitas Pengembangan .....	96
Tabel 4.12 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran .....	98
Tabel 4.13 Masukan, Saran, dan Komentar Ahli Media Pembelajaran .....	99



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Langkah-langkah Model DDD-E .....	51
Gambar 3.2 <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif .....	55
Gambar 3.3 Desain awal tampilan <i>Home</i> .....	55
Gambar 3.4 Desain awal tampilan Menu .....	56
Gambar 4.1 Model pengembangan DDD-E .....	70
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif .....	74
Gambar 4.3 Desain awal tampilan <i>Home</i> .....	75
Gambar 4.4 Desain awal tampilan Menu .....	75
Gambar 4.5 <i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif .....	76
Gambar 4.6 Tampilan <i>Intro</i> Multimedia Interaktif .....	80
Gambar 4.7 Tampilan Menu Awal Multimedia Interaktif .....	80
Gambar 4.8 Tampilan Menu Petunjuk Multimedia Interaktif .....	81
Gambar 4.9 Tampilan Menu Kompetensi .....	81
Gambar 4.10 Tampilan Menu Materi .....	82
Gambar 4.11 Tampilan materi Bagian Akar .....	83
Gambar 4.12 Tampilan materi Jenis Batang .....	82
Gambar 4.13 Tampilan materi Benda Fungsi Daun .....	83
Gambar 4.14 Tampilan materi Fungsi Bunga .....	84
Gambar 4.15 Tampilan materi Fungsi Buah.....	84
Gambar 4.16 Tampilan materi Fungsi Biji .....	84
Gambar 4.17 Tampilan Halaman Video .....	85
Gambar 4.18 Tampilan Latihan .....	86
Gambar 4.19 Tampilan Profil.....	86
Gambar 4.20 <i>Revisi</i> Mencantumkan Petunjuk Belajar .....	99
Gambar 4.21 <i>Revisi</i> Memperbaiki Tujuan Pembelajaran .....	100

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi.....	118
Lampiran 02. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas.....	119
Lampiran 03. Hasil Kuesioner Analisis Karakteristik Siswa.....	122
Lampiran 04. Nilai UTS Siswa Kelas IV.....	123
Lampiran 05. Surat Pengantar Ahli Isi Mata Pelajaran.....	124
Lampiran 06. Hasil Kuesioner Ahli Isi Muatan Pelajaran.....	125
Lampiran 07. Surat Pengantar Ahli Desain Instruksional dan Media Pembelajaran.....	127
Lampiran 08. Hasil Kuesioner Ahli Desain Pembelajaran.....	128
Lampiran 09. Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran.....	130
Lampiran 10. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	132
Lampiran 11. Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil.....	133
Lampiran 12. Silabus.....	134
Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	139
Lampiran 14 <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif.....	147
Lampiran 15 <i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif.....	148
Lampiran 16. Jadwal Penelitian.....	151
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	152