

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Anwar, Z. (2012). Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 5(2). Tersedia pada:<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/4747/4106> (diakses tanggal 9 Februari 2022)
- Astuti, D., & Irene, S. (2011). *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar.
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran Online*. Banten: Universitas Terbuka. Tersedia pada:http://repository.ut.ac.id/8813/1/EBOOK_PEMBELAJARAN_ONLINE.pdf(diakses tanggal 4 Februari 2021)
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. Tersedia pada:<https://journal.ptiq.ac.id/index.php/iq/article/view/57>(diakses tanggal 2 Februari 2021)
- Danu, A. E. (2015). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: PT. Calpulis.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djalal, F., & Supriadi, D. (2001). *Reformasi Pendidikan dalam Konteks Otonomi Daerah*. Yogyakarta: PT. Adicita Karya Nusa.

- Djamarah, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Enriquez, M. A. S. (2014). *Students ' Perceptions on the Effectiveness of the Use of Edmodo as a Supplementary Tool for Learning* (the DLSU Research Congress 2014). De La Salle University Manila, Philippines March 6-8, 2014. Tersedia pada: <https://www.dlsu.edu.ph/wp-content/uploads/pdf/conferences/research-congress-proceedings/2014/LLI/LLI-II-010-FT.pdf> (diakses tanggal 11 Februari 2021)
- Fatmawati, S. (2019). Efektivitas Forum Diskusi pada E-Learning Berbasis MOODLE untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2), 210–216. Tersedia pada: <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE%0AEFEKTIVITAS> (diakses tanggal 26 Januari 2021)
- Fresen, J. W. (2007). A Taxonomy of Factors to Promote Quality Web-Supported Learning. *International Journal on E-Learning*, 6(3), 351–362. Tersedia pada: [https://repository.up.ac.za/bitstream/handle/2263/7351/Fresen_Taxonomy\(2007\).pdf?isAllowed=y&sequence=1](https://repository.up.ac.za/bitstream/handle/2263/7351/Fresen_Taxonomy(2007).pdf?isAllowed=y&sequence=1) (diakses tanggal 12 Februari 2021)
- Gavrilova, M. L., Gervasi, O., Kumar, V., & Tan, C. K. (2006). *Computational Science and Its Applications*. UK: Springer Science & Business Media. Tersedia pada: <https://doi.org/10.1007/11751632> (diakses tanggal 12 Februari 2021)
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile Computing Devices in Higher Education : Student Perspectives on Learning with Cellphones , Smartphones & Social Media. *Internet and Higher Education*, 19, 2007–2009. Tersedia pada: <https://daneshyari.com/article/preview/357763.pdf> (diakses tanggal 12 Februari 2021)
- Ginancar, E. G., Darmawan, B., & Sriyono. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 206–219. Tersedia pada: <https://ejournal.upi.edu/index.php/jmee/article/download/21797/10713>

diakses tanggal 21 Oktober 2021)

- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Handayani. (2013). *Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Menggunakan Metode Role Playing pada Siswa Kelas V SD Negeri Playen III* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia pada:[https://eprints.uny.ac.id/15782/1/Meningkatkan Partisipasi Belajar Dengan Metode Role Playing.pdf](https://eprints.uny.ac.id/15782/1/Meningkatkan_Partisipasi_Belajar_Dengan_Metode_Role_Playing.pdf)(diakses tanggal 27 Januari 2021)
- Hikmah, M. (2020). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar Pemrograman Siswa. *Jurnal Teknodik*, 24(1), 25–36. Tersedia pada:<https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalteknodik/article/download/376/453>(diakses tanggal 21 Oktober 2021)
- Horvitz, B. S. (2007). N. Dabbagh and B. Bannan-Ritland, Online Learning: Concepts, Strategies, and Application. *Educational Technology Research and Development*, 55(6), 667–669. Tersedia pada: <https://doi.org/10.1007/s11423-007-9071-4>(diakses tanggal 11 Februari 2021)
- Ihsana. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar.
- Irwandani, & Juariah, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Fisika Berbantuan Sosial Media Instagram sebagai Alternatif Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 33. Tersedia pada:<https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.103>(diakses tanggal 11 Februari 2021)
- Isnaini, D. (2020). *Kesulitan Siswa Kelas VII dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Daring di Smp Negeri 2 Tuntang Tahun Pelajaran 2019/2020* Skripsi. Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Institut Agama Islam Negeri Salatiga. Tersedia pada: [http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/9689/1/DYAH ISNAINI 23070160082-NASKAH JADI.pdf](http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/9689/1/DYAH_ISNAINI_23070160082-NASKAH_JADI.pdf)(diakses tanggal 2 Februari 2021)

Jampel, N. (2020). Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. In *Pemikiran Kritis & Pengalaman Praktis (best practice) Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19* (hal. 1–14). Singaraja: Undiksha Press.

Kemendikbud. (2020). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)*. Tersedia pada:<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19>(diakses tanggal 27 Januari 2021)

Khairinal. (2016). *Menyusun: Proposal, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jambi: PT. Salim Media Indonesia. Tersedia pada:<https://repository.unja.ac.id/id/eprint/6429%0A>(diakses tanggal 11 Februari 2021)

Kumar, V., & Nanda, P. (2019). Social media in higher education: A framework for continuous engagement. *International Journal of Information and Communication Technology Education*, 15(1), 109–120. Tersedia pada:<https://doi.org/10.4018/IJICTE.2019010108>(diakses tanggal 11 Februari 2021)

Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99–110. Tersedia pada:<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24235/ileal.v3i1.1820> 100(diakses tanggal 12 Februari 2021)

Kuo, Y.-C. (2014). Interaction, Internet Self-efficacy, and Self-Regulated Learning as Predictors of Student Satisfaction in Online Education Courses. *The Internet and Higher Education*, 20, 35–50. Tersedia

pada:<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2013.10.001>(diakses tanggal 12 Februari 2021)

Moleong, L. . (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Moore, J. L., Dickson, D. C., & Galyen, K. (2011). E-Learning, Online Learning, and Istance Learning Environments: Are They The Same? *Internet and Higher Education*, 14(2), 129–135. Tersedia pada:<https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2010.10.001>(diakses tanggal 12 Februari 2021)

Mulyana, D. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial lainnya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakaya.

Mulyasa, E. (2006). *Menjadi Guru yang Profesional: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakaya.

Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi COVID-19 pada Mata Pelajaran Matematika. *Al asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 1–12. Tersedia pada:<https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13646>(diakses tanggal 26 Januari 2021)

Nawawi, H. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Bisnis yang Kompetitif*. Yogyakarta: Gadjah Mada Universitas Press.

Oknisih, N., Wahyuningsih, Y., & Suryoto. (2019). Penggunaan Apln (Aplikasi Online) sebagai Upaya Kemandirian Belajar Siswa. In *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. Tersedia pada:<http://eproceedings.umpwr.ac.id/index.php/semnaspgsd/article/view/1056/905>(diakses tanggal 11 Februari 2021)

Padli, F., & Rusdi. (2020). Respon Siswa dalam Pembelajaran Online Selama Pandemi. *Social Landscape Journal*, 1(3), 1–7. Tersedia pada:<https://ojs.unm.ac.id/SLJ/article/view/14508/8524>(diakses tanggal 29

Januari 2021)

Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV Sarnu Untung.

Pratiwi, E. W. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online Di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen Di Indonesia. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 1–8. Tersedia pada:<https://doi.org/10.21009/PIP.341.1>(diakses tanggal 4 Februari 2021)

Purbawati, C., Rahmawati, L. E., Hidayah, L. N., & Sari, L. (2020). Tingkat Partisipasi Siswa Sekolah Menengah Pertama dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 101–108. Tersedia pada:<https://doi.org/10.24176/re.v11i1.4919>(diakses tanggal 25 Januari 2021)

Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2018). Integritas Teknologi Digital Dalam Pembelajaran di Era Industri 4.0. *Jurnal Tatsqif*, 16(1), 42–54. Tersedia pada:<https://doi.org/https://doi.org/10.20414/jtq.v16i1.203>(diakses tanggal 11 Februari 2021)

Rasimin. (2018). *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis Kualitatif*. Yogyakarta: Mitra Cendikia. Tersedia pada:[http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/4494/1/METODOLOGI PENELITIAN Pendekatan Praktis Kualitatif.pdf](http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/4494/1/METODOLOGI%20PENELITIAN%20Pendekatan%20Praktis%20Kualitatif.pdf)(diakses tanggal 12 Februari 2021)

Rosali, E. S. (2020). Aktivitas Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19 di Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Siliwangi Tasikmalaya. *Geography Science Education Journal*, 1(1), 21–30. Tersedia pada:<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/geosee/index>(diakses tanggal 4 Februari 2021)

Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19 (Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(1), 214–224. Tersedia pada:<https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/9759/5665>
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2019). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: PT. Prenadamedia.
- Sastroputra, S. (2008). *Partisipasi, Komunikasi, Persuasi Dan Displin Pembangunan Nasioonal*. Bandung: PT. Alumni.
- Satori, D., & Komariah, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PT. Literasi Media Publishing. Tersedia pada:[https://zenodo.org/record/1117422/files/DASAR METODOLOGI PENELITIAN.pdf?download=1](https://zenodo.org/record/1117422/files/DASAR_METODOLOGI_PENELITIAN.pdf?download=1)(diakses tanggal 12 Februari 2021)
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russel, J. D. (2012). *Instructional Technology and Media For Learning*. Jakarta: PT. Kencana Media Group.
- So, S. (2016). Mobile Instant Messaging Support for Teaching and Learning in Higher Education. *Internet and Higher Education*, 31, 32–42. Tersedia pada:<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2016.06.001>(diakses tanggal 11 Februari 2021)
- Sobron, A. ., Bayu, Rani, & S, M. (2019). Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar Ipa. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 1(2), 30–38. Tersedia pada:<https://doi.org/10.37680/scaffolding.v1i2.117>(diakses tanggal 11

Februari 2021)

Solichin, M. . (2006). Belajar dan Mengajar dalam Pandangan Al-Ghazali. *Tadris Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 138–153. Tersedia pada:<http://ejournal.stainpamekasan.ac.id/index.php/tadr%0Ais/article/download/202/193>(diakses tanggal 9 Februari 2022)

Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. UNY Press.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: PT Alfabeta.

Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT.JICA.

Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakaya.

Sumaryadi, I. N. (2005). *Perencanaan Pembangunan Daerah Otonom Dan Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: PT. Citra Utama.

Sun, S. Y. H. (2014). Learner perspectives on fully online language learning. *Distance Education*, 35(1), 18–42. Tersedia pada:<https://doi.org/10.1080/01587919.2014.891428>(diakses tanggal 11 Februari 2021)

Sundariningrum. (2001). *Klasifikasi Partisipasi*. Jakarta: PT Grasindo.

Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Prenadamedia.

Sutama. (2011). *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK,PTS, dan PTBK*. Semarang: CV Cipta Mandiri Utama.

Trianto. (2009). *Mendesain Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: PT. Kencana Media Group.

Triyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Ombak.

Utami, Y. P., & Cahyono, D. A. D. (2020). Study at Home : Analisis Kesulitan Belajar. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(1), 20–26. Tersedia pada:<http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/pendidikanmatematika/index>(diakses tanggal 26 Januari 2021)

Wandini, R. ., & Banurea, O. . (2019). *Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV.Widya Puspita.

Waryanto, H. N. (2006). Online Learning Sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 10–23. Tersedia pada:[http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132304807/Online Learning sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132304807/Online_Learning_sebagai_Salah_Satu_Inovasi_Pembelajaran.pdf)(diakses tanggal 12 Februari 2021)

Wiryanto. (2020). Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar:Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(2). Tersedia pada: <https://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/article/download/9352/4127>(diakses tanggal 9 Februari 2022)

