



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Wawancara

Kisi-kisi Instrumen Wawancara

Partisipasi Siswa Mengikuti Pembelajaran Daring pada Pembelajaran Matematika

No	Aspek Partisipasi	Indikator	No Butir
1	Kehadiran siswa di kelas	a. Menghadiri kelas <i>online</i> pada pelajaran matematika tepat waktu	1
		b. Memenuhi 75% kehadiran di kelas	2
		c. Mengikuti pelajaran matematika dari awal hingga akhir saat kelas <i>online</i> berlangsung.	3
2	Keikutsertaan siswa dalam diskusi di kelas	d. Menjawab pertanyaan dari guru/teman	4
		e. Mengajukan pertanyaan kepada guru jika belum jelas	5
		f. Menanggapi masalah yang diberikan oleh teman	6
		g. Mencatat materi pelajaran dengan baik	7
3	Kedisiplinan siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas	h. Mengerjakan tugas secara tuntas	8
		i. Mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	9
4	Pelaksanaan UTS	j. Persiapan sebelum mengikuti pelaksanaan UTS Matematika secara <i>online</i>	10
		k. Waktu yang digunakan selama mengerjakan soal UTS	11
		l. Hasil yang dicapai setelah mengikuti UTS	12



Lampiran 2. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Pakar 1

**LEMBAR VALIDASI
PEDOMAN WAWANCARA**

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang tersedia dengan penilaian Bapak/Ibu

S: Setuju TS: Tidak setuju

Pedoman Wawancara Siswa

No	Aspek yang Diamati	Indikator	Pertanyaan Wawancara	Skala Penilaian		Saran/Perbaikan
				S	TS	
1	Kehadiran siswa di kelas	Menghadiri kelas <i>online</i> pada pelajaran matematika tepat waktu	1. Kapan anda mulai masuk ke <i>platform</i> untuk mengikuti pembelajaran <i>online</i> dalam pelajaran matematika? (Berapa menit sebelum pelajaran dimulai?)	✓		
		Memenuhi 75% kehadiran di kelas	2. Berapakah anda tidak mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring (<i>online</i>) pada pelajaran matematika?	✓		
		Mengikuti pelajaran	3. Apakah anda mengikuti pelajaran	✓		

		matematika dari awal hingga akhir saat kelas <i>online</i> berlangsung.	matematika dari awal hingga akhir? dan Apa yang memotivasi anda untuk tetap mengikuti kegiatan pembelajaran <i>online</i> pada pelajaran matematika dari awal hingga akhir pelajaran?			
2	Keikutsertaan siswa dalam diskusi di kelas	Menjawab pertanyaan dari guru/teman	4. Apa yang anda lakukan ketika guru memberikan pertanyaan dalam kelas <i>online</i> ?	✓		
		Mengajukan pertanyaan kepada guru jika belum jelas	5. Bagaimana jika anda tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru saat pembelajaran <i>online</i> berlangsung?	✓		
		Menanggapi masalah yang diberikan oleh teman	6. Bagaimana jika ada teman anda yang mengajukan permasalahan terkait materi matematika yang diajarkan dikelas?	✓		
		Mencatat materi pelajaran dengan baik	7. Apakah anda mencatat materi pelajaran matematika yang disampaikan oleh guru ketika pembelajaran <i>online</i> berlangsung?	✓		
3	Kedisiplinan siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas	Mengerjakan tugas secara tuntas	8. Bagaimana anda mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara <i>online</i> ? Apakah anda mengerjakan tugas secara mandiri?	✓		
		Mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	9. Seberapa sering anda terlambat dalam mengumpulkan tugas?	✓		

			Kapan anda mengumpulkan tugas dari batas waktu yang diberikan oleh guru?			
4	Pelaksanaan UTS	Persiapan sebelum mengikuti pelaksanaan UTS Matematika secara <i>online</i>	10. Bagaimana persiapan anda sebelum mengikuti pelaksanaan UTS Matematika secara daring?	✓		
		Waktu yang digunakan selama mengerjakan soal UTS	11. Apakah anda kekurangan waktu dalam mengerjakan soal-soal selama pelaksanaan UTS secara daring?	✓		
		Hasil yang dicapai setelah mengikuti UTS	12. Bagaimana hasil UTS yang telah anda lakukan? Apakah hasilnya memuaskan?	✓		

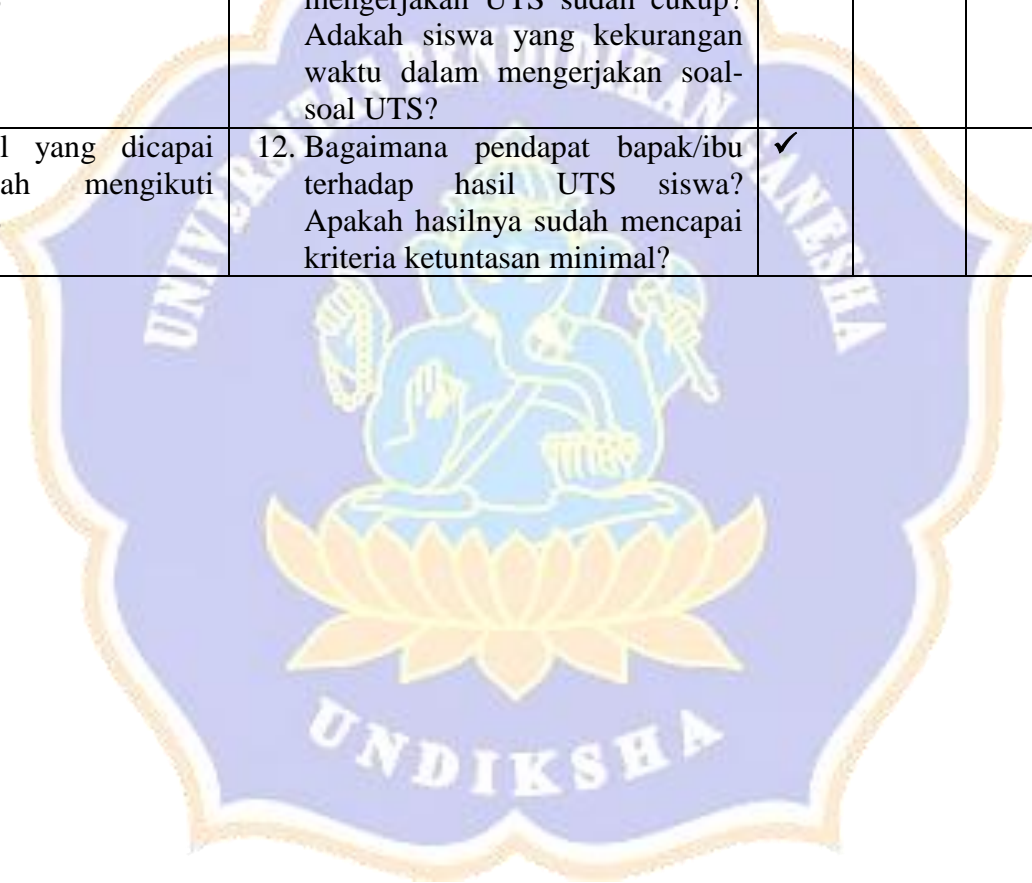


Pedoman Wawancara Guru

No	Aspek yang diamati	Indikator	Pertanyaan Wawancara	Skala Penilaian		Saran/Perbaikan
				S	TS	
1	Kehadiran siswa di kelas	Menghadiri kelas <i>online</i> pada pelajaran matematika tepat waktu	1. Bagaimana pendapat bapak/ibu terhadap kehadiran siswa mengikuti pembelajaran secara daring dalam pelajaran matematika? Apakah ada siswa yang terlambat memasuki kelas <i>online</i> ?	✓		
		Memenuhi 75% kehadiran di kelas	2. Seberapa sering siswa tidak hadir dalam pelajaran matematika secara daring?	✓		
		Mengikuti pelajaran matematika dari awal hingga akhir saat kelas <i>online</i> berlangsung.	3. Bagaimana cara bapak/ibu memantau dan memastikan kehadiran siswa selama pembelajaran <i>online</i> berlangsung?	✓		
2	Keikutsertaan siswa dalam diskusi di kelas	Menjawab pertanyaan dari guru/teman	4. Bagaimana pendapat bapak /ibu, apakah siswa berani memberikan jawaban dari pertanyaan yang bapak/ibu berikan di kelas <i>online</i> ?	✓		
		Mengajukan pertanyaan kepada guru jika belum jelas	5. Apakah siswa berani mengajukan pertanyaan apabila mengalami kesulitan dalam memahami materi yang bapak/ibu sampaikan	✓		

			secara <i>online</i> ?			
		Menanggapi masalah yang diberikan oleh teman	6. Bagaimana pendapat bapak/ibu, apakah siswa berani memberikan tanggapan ketika ada temannya yang mengajukan permasalahan terkait materi yang diajarkan di kelas <i>online</i> ?	✓		
		Mencatat materi pelajaran dengan baik	7. Menurut bapak/ibu, apakah siswa mencatat materi pelajaran matematika yang disampaikan oleh bapak/ibu ketika pembelajaran <i>online</i> berlangsung?	✓		
3	Kedisiplinan siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas	Mengerjakan tugas secara tuntas	8. Apakah siswa dapat mengerjakan tugas yang bapak/ibu berikan dengan baik?	✓		
		Mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	9. Apakah siswa mampu mengumpulkan tugas yang bapak/ibu berikan dengan tepat waktu? Seberapa sering siswa terlambat dalam mengumpulkan tugas yang bapak/ibu berikan?	✓		
4	Pelaksanaan UTS	Persiapan mengikuti pelaksanaan UTS Matematika secara <i>online</i>	10. Bagaimana persiapan bapak/ibu sebelum memberikan UTS Matematika secara daring untuk siswa? Apa saja persiapan yang	✓		

			dilakukan?			
		Waktu yang digunakan selama mengerjakan soal UTS	11. Menurut bapak/ibu, apakah alokasi waktu yang bapak/ibu berikan kepada siswa untuk mengerjakan UTS sudah cukup? Adakah siswa yang kekurangan waktu dalam mengerjakan soal-soal UTS?	✓		
		Hasil yang dicapai setelah mengikuti UTS	12. Bagaimana pendapat bapak/ibu terhadap hasil UTS siswa? Apakah hasilnya sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal?	✓		



A. PENILAIAN TERHADAP KONSTRUKSI PEDOMAN WAWANCARA
Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang tersedia dengan penilaian Bapak/Ibu

S: Setuju TS: Tidak setuju

No	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian		Saran/Perbaikan
		S	TS	
1	Pedoman wawancara dirumuskan dengan jelas	✓		
2	Pedoman wawancara mencakup aspek: a. Kehadiran siswa di kelas	✓		
	b. Keikutsertaan siswa dalam diskusi di kelas	✓		
	c. Kedisiplinan siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas	✓		
	d. Pelaksanaan UTS	✓		
3	Batasan pedoman wawancara dapat menjawab tujuan peneliti	✓		

B. PENILAIAN TERHADAP PENGGUNAAN BAHASA

Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang tersedia dengan penilaian Bapak/Ibu

S: Setuju TS: Tidak Setuju

No	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian		Saran/Perbaikan
		S	TS	
1	Pedoman wawancara menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar	✓		
2	Pedoman wawancara menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan dimengerti	✓		
3	Pedoman wawancara menggunakan bahasa	✓		

	yang komunikatif			
4	Pedoman wawancara bebas dari pernyataan yang dapat menimbulkan penafsiran ganda	✓		

C. PENILAIAN TERHADAP MATERI PEDOMAN WAWANCARA

Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang tersedia dengan penilaian Bapak/Ibu

S: Setuju TS: Tidak Setuju

No	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian		Saran/Perbaikan
		S	TS	
1	Pedoman wawancara dapat menggali aspek-aspek partisipasi belajar siswa mengikuti pembelajaran daring dalam pelajaran matematika	✓		
2	Pedoman wawancara dapat menggali informasi untuk mendeskripsikan partisipasi belajar siswa mengikuti pembelajaran daring dalam pelajaran matematika	✓		

Secara umum pedoman wawancara ini:
(mohon berikan tanda (✓) sesuai penilaian Bapak/Ibu)

LD : Layak Digunakan	✓
LDR : Layak Digunakan dengan Revisi	
TD : Tidak Layak Digunakan	

Singaraja, 27 Februari 2021

Dosen Ahli,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

NIP.198806172014041001

Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen Wawancara Pakar 2

**LEMBAR VALIDASI
LEMBAR WAWANCARA**

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang tersedia dengan penilaian Bapak/Ibu

S: Setuju TS: Tidak setuju

Pedoman Wawancara Siswa

No	Aspek yang Diamati	Indikator	Pertanyaan Wawancara	Skala Penilaian		Saran/Perbaikan
				S	TS	
1	Kehadiran siswa di kelas	Menghadiri kelas <i>online</i> pada pelajaran matematika tepat waktu	13. Kapan anda mulai masuk ke <i>platform</i> untuk mengikuti pembelajaran <i>online</i> dalam pelajaran matematika? (Berapa menit sebelum pelajaran dimulai?)	✓		
		Memenuhi 75% kehadiran di kelas	14. Berapakah anda tidak mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring (<i>online</i>) pada pelajaran matematika?	✓		
		Mengikuti pelajaran matematika dari awal hingga akhir saat kelas	15. Apakah anda mengikuti pelajaran matematika dari awal hingga akhir? dan Apa yang memotivasi	✓		

		<i>online</i> berlangsung.	anda untuk tetap mengikuti kegiatan pembelajaran <i>online</i> pada pelajaran matematika dari awal hingga akhir pelajaran?			
2	Keikutsertaan siswa dalam diskusi di kelas	Menjawab pertanyaan dari guru/teman	16. Apa yang anda lakukan ketika guru memberikan pertanyaan dalam kelas <i>online</i> ?	✓		
		Mengajukan pertanyaan kepada guru jika belum jelas	17. Bagaimana jika anda tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru saat pembelajaran <i>online</i> berlangsung?	✓		
		Menanggapi masalah yang diberikan oleh teman	18. Bagaimana jika ada teman anda yang mengajukan permasalahan terkait materi matematika yang diajarkan dikelas?	✓		
		Mencatat materi pelajaran dengan baik	19. Apakah anda mencatat materi pelajaran matematika yang disampaikan oleh guru ketika pembelajaran <i>online</i> berlangsung?	✓		
3	Kedisiplinan siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas	Mengerjakan tugas secara tuntas	20. Bagaimana anda mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara <i>online</i> ? Apakah anda mengerjakan tugas secara mandiri?	✓		
		Mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	21. Seberapa sering anda terlambat dalam mengumpulkan tugas? Kapan anda mengumpulkan tugas dari batas waktu yang diberikan	✓		

			oleh guru?			
4	Pelaksanaan UTS	Persiapan sebelum mengikuti pelaksanaan UTS Matematika secara <i>online</i>	22. Bagaimana persiapan anda sebelum mengikuti pelaksanaan UTS Matematika secara daring?	✓		
		Waktu yang digunakan selama mengerjakan soal UTS	23. Apakah anda kekurangan waktu dalam mengerjakan soal-soal selama pelaksanaan UTS secara daring?	✓		
		Hasil yang dicapai setelah mengikuti UTS	24. Bagaimana hasil UTS yang telah anda lakukan? Apakah hasilnya memuaskan?	✓		



Pedoman Wawancara Guru

No	Aspek yang diamati	Indikator	Pertanyaan Wawancara	Skala Penilaian		Saran/Perbaikan
				S	TS	
1	Kehadiran siswa di kelas	Menghadiri kelas <i>online</i> pada pelajaran matematika tepat waktu	13. Bagaimana pendapat bapak/ibu terhadap kehadiran siswa mengikuti pembelajaran secara daring dalam pelajaran matematika? Apakah ada siswa yang terlambat memasuki kelas <i>online</i> ?	✓		
		Memenuhi 75% kehadiran di kelas	14. Seberapa sering siswa tidak hadir dalam pelajaran matematika secara daring?	✓		
		Mengikuti pelajaran matematika dari awal hingga akhir saat kelas <i>online</i> berlangsung.	15. Bagaimana cara bapak/ibu memantau dan memastikan kehadiran siswa selama pembelajaran <i>online</i> berlangsung?	✓		
2	Keikutsertaan siswa dalam diskusi di kelas	Menjawab pertanyaan dari guru/teman	16. Bagaimana pendapat bapak /ibu, apakah siswa berani memberikan jawaban dari pertanyaan yang bapak/ibu berikan di kelas <i>online</i> ?	✓		

		Mengajukan pertanyaan kepada guru jika belum jelas	17. Apakah siswa berani mengajukan pertanyaan apabila mengalami kesulitan dalam memahami materi yang bapak/ibu sampaikan secara <i>online</i> ?	✓		
		Menanggapi masalah yang diberikan oleh teman	18. Bagaimana pendapat bapak/ibu, apakah siswa berani memberikan tanggapan ketika ada temannya yang mengajukan permasalahan terkait materi yang diajarkan di kelas <i>online</i> ?	✓		
		Mencatat materi pelajaran dengan baik	19. Menurut bapak/ibu, apakah siswa mencatat materi pelajaran matematika yang disampaikan oleh bapak/ibu ketika pembelajaran <i>online</i> berlangsung?	✓		
3	Kedisiplinan siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas	Mengerjakan tugas secara tuntas	20. Apakah siswa dapat mengerjakan tugas yang bapak/ibu berikan dengan baik?	✓		
		Mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	21. Apakah siswa mampu mengumpulkan tugas yang bapak/ibu berikan dengan tepat waktu? Seberapa sering siswa terlambat dalam mengumpulkan tugas yang bapak/ibu berikan?	✓		

4	Pelaksanaan UTS	Persiapan mengikuti pelaksanaan UTS Matematika secara <i>online</i>	22. Bagaimana persiapan bapak/ibu sebelum memberikan UTS Matematika secara daring untuk siswa? Apa saja persiapan yang dilakukan?	✓		
		Waktu yang digunakan selama mengerjakan soal UTS	23. Menurut bapak/ibu, apakah alokasi waktu yang bapak/ibu berikan kepada siswa untuk mengerjakan UTS sudah cukup? Adakah siswa yang kekurangan waktu dalam mengerjakan soal-soal UTS?	✓		
		Hasil yang dicapai setelah mengikuti UTS	24. Bagaimana pendapat bapak/ibu terhadap hasil UTS siswa? Apakah hasilnya sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal?	✓		



A. PENILAIAN TERHADAP KONSTRUKSI PEDOMAN WAWANCARA

Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang tersedia dengan penilaian Bapak/Ibu

S: Setuju TS: Tidak setuju

No	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian		Saran/Perbaikan
		S	TS	
1	Pedoman wawancara dirumuskan dengan jelas	✓		
2	Pedoman wawancara mencakup aspek: e. Kehadiran siswa di kelas	✓		
	f. Keikutsertaan siswa dalam diskusi di kelas	✓		
	g. Kedisiplinan siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas	✓		
	h. Pelaksanaan UTS	✓		
3	Batasan pedoman wawancara dapat menjawab tujuan peneliti	✓		

B. PENILAIAN TERHADAP PENGGUNAAN BAHASA

Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang tersedia dengan penilaian Bapak/Ibu

S: Setuju TS: Tidak Setuju

No	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian		Saran/Perbaikan
		S	TS	
1	Pedoman wawancara menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar	✓		
2	Pedoman wawancara menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan dimengerti	✓		
3	Pedoman wawancara menggunakan bahasa	✓		

	yang komunikatif			
4	Pedoman wawancara bebas dari pernyataan yang dapat menimbulkan penafsiran ganda	✓		

C. PENILAIAN TERHADAP MATERI PEDOMAN WAWANCARA

Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang tersedia dengan penilaian Bapak/Ibu

S: Setuju TS: Tidak Setuju

No	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian		Saran/Perbaikan
		S	TS	
1	Pedoman wawancara dapat menggali aspek-aspek partisipasi belajar siswa mengikuti pembelajaran daring dalam pelajaran matematika	✓		
2	Pedoman wawancara dapat menggali informasi untuk mendeskripsikan partisipasi belajar siswa mengikuti pembelajaran daring dalam pelajaran matematika	✓		

Secara umum pedoman wawancara ini:
(mohon berikan tanda (✓) sesuai penilaian Bapak/Ibu)

LD : Layak Digunakan	✓
LDR : Layak Digunakan dengan Revisi	
TD : Tidak Layak Digunakan	

Singaraja, Maret 2021

Dosen Ahli,



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

NIP. 196805191993031001

Lampiran 4. Kisi-kisi Lembar Observasi

Kisi-Kisi Lembar Observasi

Partisipasi Belajar Siswa Mengikuti Pembelajaran Daring pada Pelajaran Matematika

No	Aspek Partisipasi	Indikator	No Butir
1	Kehadiran siswa di kelas	a. Menghadiri kelas <i>online</i> pada pelajaran matematika tepat waktu	1
		b. Memenuhi 75% kehadiran di kelas	2
		c. Mengikuti pelajaran matematika dari awal hingga akhir saat kelas <i>online</i> berlangsung.	3
2	Keikutsertaan siswa dalam diskusi di kelas	d. Menjawab pertanyaan dari guru/teman	4
		e. Mengajukan pertanyaan kepada guru jika belum jelas	5
		f. Menanggapi masalah yang diberikan oleh teman	6
		g. Mencatat materi pelajaran dengan baik	7
3	Kedisiplinan siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas	h. Mengerjakan tugas secara tuntas	8
		i. Mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	9
4	Pelaksanaan UTS	j. Persiapan sebelum mengikuti pelaksanaan UTS Matematika secara <i>online</i>	10
		k. Waktu yang digunakan selama mengerjakan soal UTS	11
		l. Hasil yang dicapai setelah mengikuti UTS	12



Lampiran 5. Validasi Lembar Observasi Pakar 1

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN LEMBAR OBSERVASI

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang tersedia dengan penilaian Bapak/Ibu

S: Setuju TS: Tidak setuju

No	Indikator	Kegiatan Siswa	Skala Penilaian		Saran/Perbaikan
			S	TS	
1	Menghadiri kelas <i>online</i> pada pelajaran matematika tepat waktu	Siswa masuk ke <i>platform</i> yang digunakan untuk pembelajaran <i>online</i> dengan tepat waktu	✓		
2	Memenuhi 75% kehadiran di kelas	Siswa mengisi daftar hadir	✓		
3	Mengikuti pelajaran matematika dari awal hingga akhir saat kelas <i>online</i> berlangsung.	Siswa mengikuti pelajaran matematika di kelas <i>online</i> dari awal hingga akhir	✓		
4	Menjawab pertanyaan dari	Siswa menjawab pertanyaan dari guru/teman	✓		

	guru/teman				
5	Mengajukan pertanyaan kepada guru jika belum jelas	Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru terkait materi yang belum dipahami	✓		
6	Menanggapi masalah yang diberikan oleh teman	Siswa menanggapi masalah yang diberikan dari temannya	✓		
7	Mencatat materi pelajaran dengan baik	Siswa mencatat dan membuat rangkuman materi pelajaran matematika yang diajarkan secara <i>online</i> dengan mandiri	✓		
8	Mengerjakan tugas secara tuntas	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara mandiri	✓		
9	Mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu	✓		
10	Persiapan mengikuti pelaksanaan UTS Matematika secara <i>online</i>	Persiapan yang dilakukan siswa sebelum mengikuti UTS secara <i>online</i>	✓		
11	Waktu yang digunakan selama mengerjakan soal UTS	Siswa mengerjakan soal-soal UTS secara daring dengan waktu yang ditentukan	✓		

12	Hasil yang dicapai setelah mengikuti UTS	Hasil UTS yang didapatkan siswa setelah mengikuti UTS secara <i>online</i>	✓		
----	--	--	---	--	--



A. PENILAIAN TERHADAP KONSTRUKSI LEMBAR OBSERVASI

Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang tersedia dengan penilaian Bapak/Ibu

S: Setuju TS: Tidak setuju

No	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian		Saran/Perbaikan
		S	TS	
1	Lembar observasi dirumuskan dengan jelas	✓		
2	Lembar observasi mencakup aspek: a. Kehadiran siswa di kelas	✓		
	b. Keikutsertaan siswa dalam diskusi di kelas	✓		
	c. Kedisiplinan siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas	✓		
	d. Pelaksanaan UTS	✓		
3	Batasan lembar observasi dapat menjawab tujuan peneliti	✓		

B. PENILAIAN TERHADAP PENGGUNAAN BAHASA

Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang tersedia dengan penilaian Bapak/Ibu

S: Setuju TS: Tidak Setuju

No	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian		Saran/Perbaikan
		S	TS	
1	Menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar	✓		
2	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan dimengerti	✓		
3	Menggunakan bahasa yang komunikatif	✓		
4	Lembar observasi bebas dari pernyataan yang	✓		

	dapat menimbulkan penafsiran ganda			
--	------------------------------------	--	--	--

C. PENILAIAN TERHADAP MATERI LEMBAR OBSERVASI

Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang tersedia dengan penilaian Bapak/Ibu

S: Setuju TS: Tidak Setuju

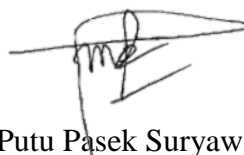
No	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian		Saran/Perbaikan
		S	TS	
1	Lembar observasi dapat menggali aspek-aspek partisipasi belajar siswa mengikuti pembelajaran daring dalam pelajaran matematika	✓		
2	Lembar observasi dapat menggali informasi untuk mendeskripsikan partisipasi belajar siswa mengikuti pembelajaran daring dalam pelajaran matematika	✓		

Secara umum pedoman wawancara ini:
(mohon berikan tanda (✓) sesuai penilaian Bapak/Ibu)

LD : Layak Digunakan	✓
LDR : Layak Digunakan dengan Revisi	
TD : Tidak Layak Digunakan	

Singaraja, 27 Februari 2021

Dosen Ahli,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.

NIP.198806172014041001

Lampiran 6. Validasi Lembar Observasi Pakar 2

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN LEMBAR OBSERVASI

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang tersedia dengan penilaian Bapak/Ibu

S: Setuju TS: Tidak setuju

No	Indikator	Kegiatan Siswa	Skala Penilaian		Saran/Perbaikan
			S	TS	
1	Menghadiri kelas <i>online</i> pada pelajaran matematika tepat waktu	Siswa masuk ke <i>platform</i> yang digunakan untuk pembelajaran <i>online</i> dengan tepat waktu	✓		
2	Memenuhi 75% kehadiran di kelas	Siswa mengisi daftar hadir	✓		
3	Mengikuti pelajaran matematika dari awal hingga akhir saat kelas <i>online</i> berlangsung.	Siswa mengikuti pelajaran matematika di kelas <i>online</i> dari awal hingga akhir	✓		
4	Menjawab pertanyaan dari	Siswa menjawab pertanyaan dari guru/teman	✓		

	guru/teman				
5	Mengajukan pertanyaan kepada guru jika belum jelas	Siswa mengajukan pertanyaan kepada guru terkait materi yang belum dipahami	✓		
6	Menanggapi masalah yang diberikan oleh teman	Siswa menanggapi masalah yang diberikan dari temannya	✓		
7	Mencatat materi pelajaran dengan baik	Siswa mencatat dan membuat rangkuman materi pelajaran matematika yang diajarkan secara <i>online</i> dengan mandiri	✓		
8	Mengerjakan tugas secara tuntas	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara mandiri	✓		
9	Mengumpulkan tugas dengan tepat waktu	Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu	✓		
10	Persiapan mengikuti pelaksanaan UTS Matematika secara <i>online</i>	Persiapan yang dilakukan siswa sebelum mengikuti UTS secara <i>online</i>	✓		
11	Waktu yang digunakan selama mengerjakan soal UTS	Siswa mengerjakan soal-soal UTS secara daring dengan waktu yang ditentukan	✓		

12	Hasil yang dicapai setelah mengikuti UTS	Hasil UTS yang didapatkan siswa setelah mengikuti UTS secara <i>online</i>	✓		
----	--	--	---	--	--



A. PENILAIAN TERHADAP KONSTRUKSI LEMBAR OBSERVASI

Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang tersedia dengan penilaian Bapak/Ibu

S: Setuju TS: Tidak setuju

No	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian		Saran/Perbaikan
		S	TS	
1	Lembar observasi dirumuskan dengan jelas	✓		
2	Lembar observasi mencakup aspek: e. Kehadiran siswa di kelas	✓		
	f. Keikutsertaan siswa dalam diskusi di kelas	✓		
	g. Kedisiplinan siswa mengerjakan dan mengumpulkan tugas	✓		
	h. Pelaksanaan UTS	✓		
3	Batasan lembar observasi dapat menjawab tujuan peneliti	✓		

B. PENILAIAN TERHADAP PENGGUNAAN BAHASA

Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang tersedia dengan penilaian Bapak/Ibu

S: Setuju TS: Tidak Setuju

No	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian		Saran/Perbaikan
		S	TS	
1	Menggunakan bahasa Indonesia yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar	✓		
2	Menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan dimengerti	✓		
3	Menggunakan bahasa yang komunikatif	✓		
4	Lembar observasi bebas dari pernyataan yang	✓		

	dapat menimbulkan penafsiran ganda			
--	------------------------------------	--	--	--

C. PENILAIAN TERHADAP MATERI LEMBAR OBSERVASI

Berilah tanda centang (✓) pada tempat yang tersedia dengan penilaian Bapak/Ibu

S: Setuju TS: Tidak Setuju

No	Kriteria Penilaian	Skala Penilaian		Saran/Perbaikan
		S	TS	
1	Lembar observasi dapat menggali aspek-aspek partisipasi belajar siswa mengikuti pembelajaran daring dalam pelajaran matematika	✓		
2	Lembar observasi dapat menggali informasi untuk mendeskripsikan partisipasi belajar siswa mengikuti pembelajaran daring dalam pelajaran matematika	✓		

Secara umum pedoman wawancara ini:

(mohon berikan tanda (✓) sesuai penilaian Bapak/Ibu)

LD : Layak Digunakan	✓
LDR : Layak Digunakan dengan Revisi	
TD : Tidak Layak Digunakan	

Singaraja, Maret 2021

Dosen Ahli,



Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.

NIP. 196805191993031001

Lampiran 7. Hasil Wawancara

Hasil Wawancara

Narasumber : Ni Luh Putu Sri Utami Wulandari, S.Pd

Jabatan : Guru Matematika Kelas X

Tempat : Kantor Guru SMA Negeri 2 Mengwi

Waktu : Sabtu, 22 Mei 2021

Pukul : 13.00 WITA- selesai.

Peneliti : Bagaimana pendapat ibu terhadap kehadiran siswa mengikuti pembelajaran secara daring dalam pelajaran matematika? Apakah ada siswa yang terlambat memasuki kelas *online*?

Ibu Wulandari : *"Untuk kehadiran siswa sudah bagus, mereka on time. Hanya ada beberapa siswa yang tidak hadir, tapi mereka beralasan karena di awal pembelajaran saya sudah beritahu ke mereka, kalau memang berhalangan mengikuti pembelajaran, silahkan beritahu melalui chat boleh, melalui japri (jalur pribadi) bahwa tidak bisa mengikuti pembelajaran sehingga nanti pembelajarannya bisa disusul."*

Peneliti : Seberapa sering siswa tidak hadir dalam pelajaran matematika secara daring?

IbuWulandari : *“Jarang, karena rentang waktunya sekitar dua jam jadi untuk absensi saya berikan rentang dua jam. Tidak harus on time dari awal pembelajaran dimulai. Jadi, dari jam 07.30-09.30 kalau memang dia sudah hadir di dalam kelas saya tetap terima. Karena kita kan tidak tau dia ada trouble di internet atau apa. Jadi saya tidak memaksa seperti itu, yang penting dia sudah ada.”*

Peneliti : *Bagaimana cara ibu memantau dan memastikan kehadiran siswa selama pembelajaran online berlangsung?*

IbuWulandari : *“Kalau untuk memantau kehadirannya, ada grup wa saya biasanya bikin absen disana, ada juga di google classroom. Jadi, jika dia sudah mengerjakan tugas di google classroom atau berkomentar di google classroom berarti kan sudah mengikuti pelajarannya. Ada juga di zoom, bisa dilihat ketika mereka join atau bergabung di zoom. Jadi kelihatan berapa jumlah orang yang join di zoomnya itu, jadi tinggal dicari berapa orang yang tidak mengikuti pelajaran saat itu. Jika memang mereka mengikuti zoom, saya meminta mereka menyertakan foto diri saat mengikuti zoom, jadi ada dokumentasinya saat mereka mengikuti itu. Jadi dia sudah memiliki dokumentasi kalau dia juga sudah mengikuti pelajarannya. Tidak cuman saya saja sepihak yang ngabsen dia hadir, siapa tau juga ada kelewat. jadi kalau dia sudah punya dokumentasi, bisa ditunjukkan bahwa dia juga sudah hadir dan mengikuti pelajaran”.*

Peneliti : Bagaimana pendapat ibu, apakah siswa berani memberikan jawaban dari pertanyaan yang ibu berikan di kelas *online*?

Ibu Wulandari : *“Berani kok, karena walaupun mereka salah menjawab saya tidak terlalu menekan. Jika jawabannya salah, kita bahas bersama. Jadi, siapapun yang saya tunjuk secara random dia berusaha tetap menjawab walaupun jawabannya belum tepat. Ada juga siswa yang aktif, jadi tanpa ditunjuk pun dia suka menjawab.”*

Peneliti : Apakah siswa berani mengajukan pertanyaan apabila mengalami kesulitan dalam dalam memahami materi yang ibu sampaikan secara *online*?

Ibu Wulandari : *“Untuk siswa yang bertanya itu ada, tapi mereka lebih ke japri (jalur pribadi) bertanya, seperti di wa. Mereka bertanya seperti, bu ini bagian yang ini bagaimana, atau seperti di zoom mereka berani meminta untuk dijelaskan kembali materi yang belum dimengerti.”*

Peneliti : Bagaimana pendapat ibu, apakah siswa berani memberikan tanggapan ketika ada temannya yang mengajukan permasalahan terkait materi yang diajarkan di kelas *online*?

Ibu Wulandari : *“Jarang, karena siswa lebih sering di google classroom. kalau mereka di zoom mungkin ada yang bisa menanggapi. Jadi lebih banyak mereka langsung japri. Kalau untuk diskusi secara zoom itu agak malu-malu mereka menanggapi.”*

Peneliti : Menurut ibu, apakah siswa mencatat materi pelajaran matematika yang disampaikan oleh ibu ketika pembelajaran *online* berlangsung?

Ibu Wulandari : *“Kalau mencatat iya, karena kadang suatu hari saya hanya share materi dan saya minta siswa untuk mencatat materi yang menurut mereka penting lalu akan dibahas bagian mana yang mereka belum paham. Catatannya nanti diupload di google classroom dalam bentuk pdf.”*

Peneliti : Apakah siswa dapat mengerjakan tugas yang ibu berikan dengan baik?

Ibu Wulandari : *“Untuk siswa yang tidak mengerjakan tugas dengan baik pasti ada. Tidak ada satu kelas itu yang sempurna. Untuk siswa yang tidak mengerjakan tugas pada akhirnya saya yang menghubungi siswa. Saya tanyakan ini ada kekurangan tugas disini bagaimana mau menyusul atau tidak.”*

Peneliti : Apakah siswa mampu mengumpulkan tugas yang ibu berikan dengan tepat waktu? Seberapa sering siswa terlambat dalam mengumpulkan tugas yang ibu berikan?

Ibu Wulandari : *“Mereka mengumpulkan tugasnya on time, jarang sekali yang terlambat mengumpulkan tugas. Mungkin karena pengaruh lingkungan kelas juga. siswanya saling mengingatkan, ada tugas matematika hari ini tugasnya ini, ingat dikumpul ya, jadinya on time.”*

Peneliti : Bagaimana persiapan ibu sebelum memberikan UTS Matematika secara daring untuk siswa? Apa saja persiapan yang dilakukan?

Ibu Wulandari : *“Untuk UTS seperti ulangan biasa menggunakan google form dan untuk essay nya saya share di google classroom.”*

Peneliti : Menurut ibu, apakah alokasi waktu yang ibu berikan kepada siswa untuk mengerjakan UTS sudah cukup? Adakah siswa yang kekurangan waktu dalam mengerjakan soal-soal UTS?

Ibu Wulandari : *“Sudah cukup, karena soal-soalnya saya buat mudah bukan soal-soal yang hots atau yang terlampau sulit. Terus kemudian soal-soal tersebut ada di catatan. Jadi, divideonya itu sudah pernah dibahas setidaknya sudah ada di catatannya dia. Karena dia di rumah pasti dia bisa buka buku kan ngerjainnya, jadi caranya dia sudah bisa nyontek di sana. Paling saya ganti angka-angkanya saja. dan saya selalu ingatkan ulangannya dibuka jam segini ini linknya, jadi udah diingatkan sebelumnya waktu pengerjaan. Jadi, gak ada yang protes. Gak pernah ada yang protes.”*

Peneliti : Bagaimana pendapat ibu terhadap hasil UTS siswa? Apakah hasilnya sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal?

Ibu Wulandari : *"Rata-rata nilai UTS siswa mencapai ketuntasan minimal. Ada juga siswa yang nilainya masih di bawah nilai ketuntasan minimal tapi tidak banyak. Paling banyak 5 orang. Kalau dari segi hasil justru lebih banyak yang lebih bagus karena ulangan secara langsung karena tutup buku, kita awasi, jadi dia langsung mengerjakan apa yang dia ingat saja. Sedangkan secara online, kita tidak tahu siswa kerjasama dengan siapa, buka google, buka catatan dan lain sebagainya. Jadi, dari segi hasil malah lebih bagus. Gede-gede nilainya. Kadang bener gak nih muridnya bisa gak ya? Begitu kadang-kadang."*



Narasumber : I Komang Yosua Triantara

Kelas : X MIPA 1

Waktu : Rabu, 19 Mei 2021

Pukul : 12.56 WITA- selesai

Wawancara dilakukan melalui *chatting* dengan aplikasi *whatsapp*

Peneliti : Kapan anda biasanya masuk ke platform untuk mengikuti pembelajaran *online* dalam pelajaran matematika? (berapa menit setelah waktu pelajaran dimulai?)

Yosua : *"Kalau saya biasanya setelah dikirimkan materi itu langsung membuka aplikasi belajar sesuai dengan yang diberikan di google classroomnya kak."*

Peneliti : pernahkah adik tidak mengikuti pelajaran matematika selama pembelajaran daring untuk pelajaran matematika? Kalau pernah, berapa kali adik tidak mengikuti pelajaran matematika secara daring?

Yosua : *"Kalau tidak mengikuti mungkin agak jarang ya kak, pada saat itu seingat saya hanya karena hp saya rusak jadinya tidak bisa mengikuti pembelajaran daringnya kak."*

Peneliti : apa adik mengikuti pelajaran matematika dari awal hingga akhir selama pelajaran matematika berlangsung? dan apa yang memotivasi adik untuk tetap mengikuti kegiatan pembelajaran *online* pada pelajaran matematika dari awal hingga akhir?

Yosua : *“Jika tidak ada kegiatan OSIS di sekolah saat pembelajaran daring maka saya pasti mengikuti pelajaran hingga akhir, dan yang memotivasi itu adalah agar saya dapat mengerti materinya kak.”*

Peneliti : Apa yang anda lakukan ketika guru memberikan pertanyaan dalam kelas *online*?

Yosua : *“Biasanya guru matematika memberi pertanyaan saat kita diberikan tugas. Apakah kita mengerti atau tidak materinya, namun diberikan juga link pembelajarannya, saya pribadi lebih ke menonton link yang diberikan daripada bertanya.”*

Peneliti: Bagaimana jika anda tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru saat pembelajaran *online* berlangsung?

Yosua : *“Kalau biasanya saya mengulang terus untuk menonton link materi pelajaran yang diberikan sampai paham kak. Kalau bertanya langsung ke guru belum pernah, karena saya merasa materinya bisa saya pahami dari menonton link materi yang diberikan.”*

Peneliti: Bagaimana jika ada teman anda yang mengajukan permasalahan terkait materi matematika yang diajarkan dikelas?

Yosua: *“Biasanya pada saat meet ada teman yang bertanya terkait materi pelajaran matematika. Saya hanya mendengarkan penjelasan dari guru matematika.”*

Peneliti : Apakah anda mencatat materi pelajaran matematika yang disampaikan oleh guru ketika pembelajaran *online* berlangsung?

Yosua : *"Iya kak, saya mencatat hal-hal pentingnya biasanya."*

Peneliti : Bagaimana anda mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara *online*? Apakah anda mengerjakan tugas secara mandiri?

Yosua : *"iya kak, biasanya mengerjakan secara mandiri dengan dibantu media belajar kayak youtube kak."*

Peneliti: Seberapa sering anda terlambat dalam mengumpulkan tugas? Kapan anda mengumpulkan tugas dari batas waktu yang diberikan oleh guru?

Yosua : *" Saya biasanya mengumpulkan tugas sebelum batas waktu tenggat yang diberikan kak, tapi pernah sekali terlambat karena hp saya rusak."*

Peneliti : Bagaimana persiapan anda sebelum mengikuti pelaksanaan UTS Matematika secara daring?

Yosua : *"Kalau waktu UTS waktu itu persiapannya melihat kembali materi yang ada di google classroom."*

Peneliti : Apakah anda kekurangan waktu dalam mengerjakan soal-soal selama pelaksanaan UTS secara daring?

Yosua : *"Kalau saya pribadi sih tidak,kak"*

Peneliti : Bagaimana hasil UTS yang telah anda lakukan? Apakah hasilnya memuaskan?

Yosua : *"Untuk hasil cukup memuaskan."*

Narasumber : Ni Made Diah Wilantari

Kelas : X IPS 1

Waktu : Kamis, 20 Mei 2021

Pukul : 13.00 WITA-selesai

Wawancara dilakukan melalui *chatting* dengan aplikasi *whatsapp*

Peneliti : Kapan anda biasanya masuk ke platform untuk mengikuti pembelajaran *online* dalam pelajaran matematika? (berapa menit setelah waktu pelajaran dimulai?)

Diah : *“Setelah diberikan tugas, saya langsung masuk ke aplikasi tersebut kak”*

Peneliti : Pernahkah anda tidak tidak mengikuti pelajaran matematika selama pembelajaran daring untuk pelajaran matematika? Kalau pernah, berapa kali adik tidak mengikuti pelajaran matematika secara daring?

Diah : *“Tidak pernah kak, saya selalu mengikutinya.”*

Peneliti : Apa anda mengikuti pelajaran matematika dari awal hingga akhir selama pelajaran matematika berlangsung? dan apa yang memotivasi adik untuk tetap mengikuti kegiatan pembelajaran *online* pada pelajaran matematika dari awal hingga akhir?

Diah : *“Ya kak,karena saya ingin memahami materi yang dipelajari hingga tuntas”*

Peneliti : Apa yang anda lakukan ketika guru memberikan pertanyaan dalam kelas *online*?

Diah : *"Saya jawab kak. Biasanya gurunya memberikan voice note di group wa untuk soal-soalnya, terus kita jawab secepatnya dan kirim di chat pribadi kak"*

Peneliti: Bagaimana jika anda tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru saat pembelajaran *online* berlangsung?

Diah : *" Jika ada yang saya tidak mengerti, saya bertanya kepada gurunya atau saya melihat catatan dan video youtube."*

Peneliti: Bagaimana jika ada teman anda yang mengajukan permasalahan terkait materi matematika yang diajarkan dikelas?

Diah : *"Saya ikut menanggapi dengan jawaban yang saya ketahui."*

Peneliti : Apakah anda mencatat materi pelajaran matematika yang disampaikan oleh guru ketika pembelajaran *online* berlangsung?

Diah : *" iya kak"*

Peneliti : Bagaimana anda mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara *online*? Apakah anda mengerjakan tugas secara mandiri?

Diah : *"Biasanya saya mengerjakan secara mandiri, tapi kadang-kadang juga bertanya kepada teman saya untuk materi yang saya tidak dimengerti atau saya melihat youtube atau google."*

Peneliti: Seberapa sering anda terlambat dalam mengumpulkan tugas? Kapan anda mengumpulkan tugas dari batas waktu yang diberikan oleh guru?

Diah : *"Semester 1 pernah telat mengumpulkan tugas karena saya lupa dengan tenggatnya,tapi selain itu saya biasanya mengumpulkan tepat waktu jauh sebelum tenggat."*

Peneliti : Bagaimana persiapan anda sebelum mengikuti pelaksanaan UTS Matematika secara daring?

Diah : *"Saya mempelajari catatan-catatan yang diberikan guru."*

Peneliti : Apakah anda kekurangan waktu dalam mengerjakan soal-soal selama pelaksanaan UTS secara daring?

Diah : *"iya kak"*

Peneliti : Bagaimana hasil UTS yang telah anda lakukan? Apakah hasilnya memuaskan?

Diah : *"Cukup memuaskan"*



Narasumber : Kadek Candra Kurnia Dewi

Kelas : X BABU

Waktu : Jumat, 21 Mei 2021

Pukul : 12.56 WITA-selesai

Wawancara dilakukan melalui *chatting* dengan aplikasi *whatsapp*

Peneliti : Kapan anda biasanya masuk ke platform untuk mengikuti pembelajaran *online* dalam pelajaran matematika? (berapa menit setelah waktu pelajaran dimulai?)

Candra : *“Biasanya sih saya masuk aplikasi itu kalau sudah ada notif yang muncul kak, atau ga saya buka-bukasendiri aplikasi untuk mengecek apakah saya ada tertinggal notif atau gimana gitu kak.”*

Peneliti : Pernahkah anda tidak mengikuti pelajaran matematika selama pembelajaran daring untuk pelajaran matematika? Kalau pernah, berapa kali adik tidak mengikuti pelajaran matematika secara daring?

Candra: *“Pernahnya saya menyusul mengumpulkan tugasnya kak, cuma sekali saja kalau tidak salah kak karena waktu itu saya dalam keadaan sakit dirumah sakit kak,dan itu pas ada tugas yang ditulis dibuku jadinya saya menyusul kak.”*

Peneliti : apa adik mengikuti pelajaran matematika dari awal hingga akhir selama pelajaran matematika berlangsung? dan apa yang memotivasi adik untuk tetap mengikuti kegiatan pembelajaran *online* pada pelajaran matematika dari awal hingga akhir?

Candra: *"Iya kak, menurut saya kalau saya tidak mengikuti pelajaran sampai akhir takutnya nilai saya tidak tuntas gitu kak, dan merasa tidak tenang juga kalau pelajaran belum selesai, kak."*

Peneliti : Apa yang anda lakukan ketika guru memberikan pertanyaan dalam kelas *online*?

Candra: *"Kalau saya tau jawabannya saya jawab pertanyaannya kak."*

Peneliti: Bagaimana jika anda tidak memahami materi yang disampaikan oleh guru saat pembelajaran *online* berlangsung?

Candra: *" Saya coba cari dulu di youtube atau google. Kalau untuk bertanya langsung ke guru belum pernah."*

Peneliti: Bagaimana jika ada teman anda yang mengajukan permasalahan terkait materi matematika yang diajarkan dikelas?

Candra: *"Kalau teman saya bertanya ke saya secara pribadi di japri (jalur pribadi) atau di grup kelas, kalau saya tahu saya tanggapi. Kalau saat video call grup sepertinya belum pernah ada yang bertanya, soalnya saat pas vc itu kayak bahas-bahas materi gitu kak. Saat jam pelajaran matematika jika ada teman saya yang bertanya, saya ikut menanggapi jika saya tau jawaban dari pertanyaan itu kak."*

Peneliti : Apakah anda mencatat materi pelajaran matematika yang disampaikan oleh guru ketika pembelajaran *online* berlangsung?

Candra : *"Iya kak, catatannya biasanya dikumpul kak, kadang dibahas lewat video call, pas semester satu pernah disuruh bawa kesekolah ekalia test lisan kak."*

Peneliti : Bagaimana anda mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru secara *online*? Apakah anda mengerjakan tugas secara mandiri?

Candra : *"Saya mengerjakan secara mandiri, saya liat sesuai materi yang sudah diberikan kak, karena soalnya tidak jauh dari materi yang sudah diberikan oleh bu gurunya."*

Peneliti: Seberapa sering anda terlambat dalam mengumpulkan tugas? Kapan anda mengumpulkan tugas dari batas waktu yang diberikan oleh guru?

Candra : *"Biasanya saya mengumpulkan tugasnya sebelum waktu tenggatnya. Pernah telat mengumpulkan tugas karena sakit, kemudian saya menyusul mengumpulkan tugasnya. Cuma sekali waktu itu saja saya dalam keadaan sakit di rumah sakit dan itu pas ada tugas yang ditulis dibuku jadinya saya menyusul."*

Peneliti : Bagaimana persiapan anda sebelum mengikuti pelaksanaan UTS Matematika secara daring?

Candra : *"Dengan cara mempelajari materi-materi sebelumnya yang sudah diberikan."*

Peneliti : Apakah anda kekurangan waktu dalam mengerjakan soal-soal selama pelaksanaan UTS secara daring?

Candra : *“Tidak, kak.”*

Peneliti : Bagaimana hasil UTS yang telah anda lakukan? Apakah hasilnya memuaskan?

Candra:” *Hasilnya tidak ada dikasih tahu kak.”*



Lampiran 8. Daftar Nilai Ulangan Tengah Semester Genap Matematika

Daftar Nilai Ulangan Tengah Semester Genap 2020/2021

Mata Pelajaran Matematika Kelas X SMA Negeri 2 Mengwi

Tabel 1. Nilai UTS Matematika Kelas X MIPA 1

No.	No. Induk	NAMA	L/P	KKM	Pengetahuan		Keterampilan	
					Nilai	Keterangan	Nilai	Keterangan
1	6942	ADITYA JYOTI PUTRA DUNIA	L	65	78	B	78	B
2	6943	ASHAPUTRI QUEEN YNUREYNE WIRYAJAYA	P	65	78	B	78	B
3	6944	CHRISJON HAOGOZISO TELAUMBANUA	L	65	77	B	77	B
4	6945	I GEDE NGURAH ADHI DARMAWAN	L	65	77	B	77	B
5	6946	I GUSTI AGUNG AURA TAKSU RATU	P	65	78	B	78	B
6	6947	I GUSTI PUTU NGURAH ANJAR PRASETYA	L	65	75	C	75	C
7	6948	I KADEK JAYA WIRATAMA	L	65	75	C	75	C
8	6949	I KOMANG ANDIKA ARTHA YOGA	L	65	65	C	65	C
9	6950	I KOMANG YOSUA TRIANTARA	L	65	79	B	79	B
10	6951	I MADE DWI ARI SANJAYA	L	65	77	B	77	B
11	6952	I MADE GUNA SANJAYA	L	65	78	B	78	B
12	6953	I MADE SUARDINATA	L	65	79	B	79	B
13	6954	I MADE WAHYU WIDYATMIKA	L	65	78	B	78	B
14	6955	I PUTU ADRIANA ANGGA	L	65	78	B	78	B
15	6956	I PUTU DIPTA GIRI KUSUMA	L	65	78	B	78	B
16	6957	IDA BAGUS KETUT SURYADANA	L	65	77	B	77	B
17	6958	KORDELIA ARDHA SAFITRI	P	65	78	B	78	B
18	6959	MADE DWI MAHESA PARAMAARTA	L	65	79	B	79	B
19	6960	NADYA DEVITA UTAMI DANGGA	P	65	78	B	78	B
20	6961	NI AYU RAI ADINDA WAHYUNINGSIH	P	65	75	C	75	C
21	6962	NI KADEK AYU INTAN SITA DEWI	P	65	79	B	79	B
22	6963	NI KADEK AYU SUKMA PERTIWI	P	65	79	B	79	B
23	6964	NI KADEK WIDYA WULANTARI	P	65	78	B	78	B
24	6965	NI KOMANG AYU RAHMA OKTAVIANI	P	65	79	B	79	B
25	6966	NI LUH PUTU SINTYA SRI ARTINI ASIH	P	65	78	B	78	B
26	6967	NI MADE MIA FEBRIANTI	P	65	79	B	79	B
27	6968	NI NYOMAN AYU ARINI	P	65	79	B	79	B
28	6969	NI NYOMAN AYU LIONY AGUSTINA MAHARANI	P	65	78	B	78	B
29	6970	NI PUTU DEA CITRA WIJAYANTI	P	65	79	B	79	B
30	6971	NI PUTU DESI PRATAMA PUTRI	P	65	79	B	79	B
31	6972	NI PUTU MARINA PRATIWI	P	65	77	B	77	B
32	6973	NI PUTU SITHA ARISTYA DEWI	P	65	78	B	78	B
33	6974	NI PUTU TRISNA CANDRASUARI	P	65	77	B	77	B
34	6975	NI PUTU TRISNAYANI	P	65	79	B	79	B
35	6976	NI WAYAN DITA UTAMI PUTRI	P	65	78	B	78	B
36	6977	SI AYU DIAN NATALIA	P	65	79	B	79	B
		total nilai rata-rata			77,56		77,56	

Tabel 2. Nilai UTS Matematika Kelas X IPS 1

No	Nama Peserta Didik	Nilai					
		Pengetahuan		Keterampilan		Sikap	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat	Spiritual	Sosial
1	I GUSTI AYU RATNA DEWI	79	B	79	B	B	B
2	ALIT ARYA WIJAYA	77	B	77	B	B	B
3	ANAK AGUNG NGURAH NANDA BUDIADNYANA	75	C	75	C	B	B
4	AYU KADEK SEPTYANA HANDAYANI	78	B	78	B	B	B
5	DEWA AYU PUTU NIA VIPIANA DEWI	78	B	78	B	B	B
6	I GEDE KRISNA YOGA	68	C	68	C	B	B
7	I GEDE WIDNYANA	78	B	78	B	B	B
8	I GUSTI AYU DARLIA UTAMI	78	B	78	B	B	B
9	I GUSTI NGURAH BRIAN BASWARA PUTRA YUDA	77	B	77	B	B	B
10	I GUSTI PUTU RADJA BAGASKARA WIRATAMA	78	B	78	B	B	B
11	I KOMANG ADI ARTAWAN	77	B	77	B	B	B
12	I MADE DWI ADITYA PUTRA	77	B	77	B	B	B
13	I MADE RAI JAUHAR NABHAN MUNANDAR	76	C	76	C	B	B
14	I PUTU ERIK ARIANA	77	B	77	B	B	B
15	I PUTU GEDE ARI PRAYOGA	77	B	77	B	B	B
16	I PUTU GEDE LANANG ARSA	68	C	68	C	B	B
17	IGEDE SARAS PRANDIKA	68	C	68	C	B	B
18	KOMANG DESWINTA MAHARANI	77	B	77	B	B	B
19	KOMANG DIAH PRITA CAHAYANI	77	B	77	B	B	B
20	KOMANG TRISNA APRILIANI	77	B	77	B	B	B
21	MADE APRILIA ARIASTINI	77	B	77	B	B	B
22	MADE WIYANAKA DWI PRANATA	78	B	78	B	B	B
23	NI KADEK GADIS PERTIWI	78	B	78	B	B	B
24	NI KADEK LINDA APREZILIA	78	B	78	B	B	B
25	NI KOMANG PARWATI	77	B	77	B	B	B
26	NI KOMANG SRI BINTANG KUSUMAHARDANI	77	B	77	B	B	B
27	NI MADE DIAH WILANTARI	68	C	68	C	B	B
28	NI MADE PUJA ANJANI	77	B	77	B	B	B
29	NI MADE RATNA AURELLIA	78	B	78	B	B	B
30	NI MADE YUNITA INTEN PRAMESTI	78	B	78	B	B	B
31	NI NYOMAN WIDYASTUTI	77	B	77	B	B	B
32	NI PUTU DIAN SUKERTI OKTARINI	77	B	77	B	B	B
33	NI PUTU DINA AYU SUWARI	77	B	77	B	B	B
34	NI PUTU ELSA WIDIA PUTRI	78	B	78	B	B	B
35	NI PUTU ERA SUANDARI	77	B	77	B	B	B
36	NI PUTU NIA ULANDARI	78	B	78	B	B	B
37	NI WAYAN ERNI MERTINI	78	B	78	B	B	B
38	PUTU DEVA MAHENDRA	75	C	75	C	B	B
	total nilai rata-rata	76,32		76,32			

Tabel 3. Nilai UTS Matematika Kelas X BABU

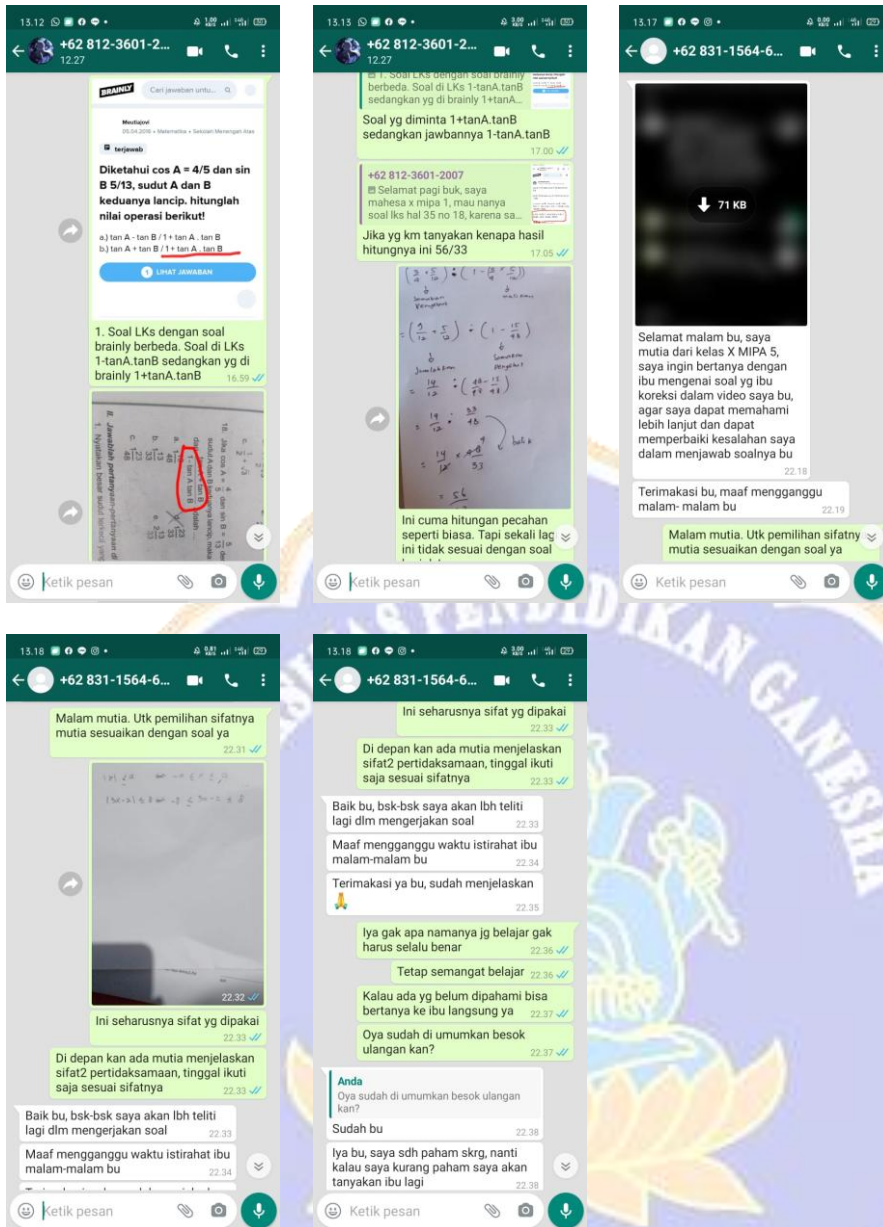
No	Nama Peserta Didik	Nilai					
		Pengetahuan		Keterampilan		Sikap	
		Nilai	Predikat	Nilai	Predikat	Spiritual	Sosial
1	DEWA AYU RATIH MAHESWARI	79	B	79	B	B	B
2	DEWA MADE PRADNYADI PUTRA	77	B	77	B	B	B
3	I KOMANG RAMA ERIK ARIMBAWA	79	B	79	B	B	B
4	I MADE TEGUH ABI DARMA PUTRA	77	B	77	B	B	B
5	I PUTU MARCELLINUS YAHYA KURNIA PRATAMA	79	B	79	B	B	B
6	I PUTU PRANAYOGA MAHAYAKTI	80	B	80	B	B	B
7	KADEK CANDRA KURNIA DEWI	80	B	80	B	B	B
8	KADEK RAMA SURYA NEGARA	79	B	79	B	B	B
9	KADEK WAHYU ARY SUTA	79	B	79	B	B	B
10	KOMANG SHINTA PUSPITA DEVI	79	B	79	B	B	B
11	NI KETUT SRI ADI SUJIASTUTI	79	B	79	B	B	B
12	NI PUTU GUSTINA PERMANAYANI	79	B	79	B	B	B
13	NI PUTU INTAN MAHA PERMATA PUTRI	79	B	79	B	B	B
14	NI PUTU NONIK SUWANDEWI	79	B	79	B	B	B
15	NI WAYAN FERDINA PUTRI	77	B	77	B	B	B
total nilai rata-rata		78,73		78,73			



Lampiran 9. Gambar Hasil Penelitian

Gambar Hasil Penelitian





Gambar 1. Tampilan chat pribadi antar siswa dengan guru

Google Classroom - Chrome Wi... Latihan soal sudut istimewa

classroom.google.com/c/MTE3NzZlMjk5OTMy/m/MzEwNDI1NDc5NzE2/details

X MIPA 1
MATEMATIKA WAJIB

Latihan soal sudut istimewa

Ni Luh Putu Sri Utami Wulandari · 27 Mar

Selamat pagi semua
Semoga selalu semangat dan sehat
Selamat menerima rapot UTS semoga hasilnya memuaskan

Hari ini kita akan belajar latihan soal dari sudut istimewa. Silahkan disimak video berikut

https://youtu.be/Eg2Vl_bBROXc

Dalam video dibahas 5 contoh soal sudah dijelaskan cara hitungnya. Apabila ada yg belum paham materinya mari berdiskusi di kolom komentar kelas.
Selamat belajar.☺

27 komentar kelas

- I Komang Yosua Triantara (09) 27 Mar
Selamatt pagi bu, siapp bu
- Si Ayu Dian Natalia (36) 27 Mar
Selamat pagi Bu,balk bu
- Ida Bagus Ketut Suryadana_16 27 Mar
Selamat pagi bu ,balk bu

Google Classroom - Chrome Wi... Latihan soal sudut istimewa

classroom.google.com/c/MTE3NzZlMjk5OTMy/m/MzEwNDI1NDc5NzE2/details

X MIPA 1
MATEMATIKA WAJIB

27 komentar kelas

- I Komang Yosua Triantara (09) 27 Mar
Selamatt pagi bu, siapp bu
- Si Ayu Dian Natalia (36) 27 Mar
Selamat pagi Bu,balk bu
- Ida Bagus Ketut Suryadana_16 27 Mar
Selamat pagi bu, baik bu
- I Gusti Agung Aura Taksu Ratu (05) 27 Mar
selamat pagi buuu☺, siapp buuu☺☺
- Ni Made Mia Febrianti 26 27 Mar
selamat pagi buu, siapp buu
- Ni Putu Marina Pratiwi31 27 Mar
Selamat pagi bu, baik bu
- I Made Guna Sanjaya (11) 27 Mar
Selamat pagi bu, baik bu
- I Made Dwi Ari Sanjaya (10) 27 Mar
Selamat pagi bu, baik bu
- Ni Putu Desi Pratama Putri 30 27 Mar
Selamat pagi bu, baik bu

Google Classroom - Chrome Wi... Latihan soal sudut istimewa

classroom.google.com/c/MTE3NzZlMjk5OTMy/m/MzEwNDI1NDc5NzE2/details

X MIPA 1
MATEMATIKA WAJIB

- Ni Kadek Widya Wulantari 23 27 Mar
Selamat pagi bu, baik bu
- Aditya Jyoti Putra Dunia (01) 27 Mar
Selamat pagi bu, baik bu
- Ni Putu Trisnayani (34) 27 Mar
Selamat pagi bu, siap bu
- I Komang Andika Artha yoga 08 27 Mar
Baik bu☺
- Ni Putu Sitha Aristya Dewi (32) 27 Mar
Selamat pagi, baik bu
- Ni Putu Dea Citra Wijayanti (29) 27 Mar
selamat pagi bu, siap bu
- I Made Suardinata (12) 27 Mar
Selamat pagi bu, baik bu
- Ni Nyoman Ayu Arini (27) 27 Mar
Selamat pagi bu, siap bu
- Ni Luh Putu Sintya Sri Artini Asih(25) 27 Mar
Selamat pagi bu, siap bu
- Made Dwi Mahesa Paramarta (18) 27 Mar
Kita udah rapotan buk?

Google Classroom - Chrome We... latihan soal sudut istimewa

classroom.google.com/c/MTE3NzZkMjk5OTMy/a/MzEwNDI1NDk5NzE2/details

X MIPA 1
MATEMATIKA WAJIB

Made Dwi Mahesa Paramarta [18] 27 Mar
Kita udah rapotan buk?

Ni Komang Ayu Rahma Oktaviani_24 27 Mar
Selamat pagi bu, baik bu

Ni Kadek Ayu Intan Sita Dewi 21 27 Mar
Selamat pagi bu, baik bu

I Gede Ngurah adhi Darmawan [04] 27 Mar
Selamat pagi, baik bu

Ni Wayan Dita Utami Putri35 27 Mar
Selamat pagi, siap Bu

I Putu Dipta Giri Kusuma [15] 27 Mar
Selamat pagi bu, baik bu

Ni Luh Putu Sri Utami Wulandari 27 Mar
Hari ini dijadwalkan pembagian rapot UTS nya. Mungkin nanti siangan dibagikan secara online

I Komang Yosua Triantara [09] 27 Mar
Siapp bu

I Gusti Putu Ngurah Anjar Prasetya_6 3 Apr
Selamat pagi Bu, baik bu

Tambahkan komentar kelas

12:41
04/04/2021

Google Classroom - Chrome We... latihan soal sudut istimewa

classroom.google.com/c/MTE3NzZkMjk5OTMy/a/MzEyMjUzNQ0Njg4/details

X MIPA 1
MATEMATIKA WAJIB

latihan soal sudut istimewa

Ni Luh Putu Sri Utami Wulandari • 3 Apr
100 poin

Tenggat: 3 Apr 11:00

Selamat pagi semua
Hari ini kita akan latihan soal utk materi sudut istimewa

Kerjakan LKS
halaman 15 no 4
Halaman 33 no 6
Halaman 34 no 7 dan 8
Halaman 37 no 10
Kerjakan di buku catatan kemudian foto dan upload dalam bentuk pdf
Jika ada pertanyaan bisa kita diskusikan di kolom komentar
Selamat belajar

Tugas Anda Tidak Ada

+ Tambah atau buat

Tandai sebagai selesai

Komentar pribadi

Tambahkan komentar ke Ni Luh Putu Sri Utami Wulandari

16 komentar kelas

I Komang Yosua Triantara [09] 3 Apr
Selamat pagi bu, siapp bu

Ni Made Mia Febrianti 26 3 Apr
selamat pagi bu, siapp bu

Ni Komang Ayu Rahma Oktaviani_24 3 Apr
Selamat pagi bu, baik bu

12:47
04/04/2021

Google Classroom - Chrome We... latihan soal sudut istimewa

classroom.google.com/c/MTE3NzZkMjk5OTMy/a/MzEyMjUzNQ0Njg4/details

X MIPA 1
MATEMATIKA WAJIB

Ni Komang Ayu Rahma Oktaviani_24 3 Apr
Selamat pagi Bu, siapp bu

I Gusti Agung Aura Taksu Ratu [05] 3 Apr
selamat pagi buu, siapp buu

I Made Guna Sanjaya [11] 3 Apr
Selamat pagi bu, baik bu

Ni Putu Dea Citra Wijayanti [29] 3 Apr
selamat pagi Bu, siapp buu

Ni Putu Desi Pratama Putri 30 3 Apr
Selamat pagi bu, baik bu

Ni Luh Putu Sintya Sri Artini Asih[25] 3 Apr
Selamat pagi bu, baik bu

I Made Suardinata [12] 3 Apr
Selamat pagi bu, baik bu

Aditya Jyoti Putra Dunia [01] 3 Apr
Selamat pagi bu, baik bu

Ni Kadek Ayu Intan Sita Dewi 21 3 Apr
Selamat pagi bu, baik bu

I Gede Ngurah adhi Darmawan [04] 3 Apr
Selamat pagi baik bu

12:47
04/04/2021

Google Classroom - Chrome We... latihan soal sudut istimewa

classroom.google.com/c/MTE3NzZkMjk5OTMya/MzE0MzMOOTYyNzgz/details

X MIPA 1
MATEMATIKA WAJIB

I Made Suardinata [12] 3 Apr
Selamat pagi bu, baik bu

Aditya Jyoti Putra Dunia [01] 3 Apr
Selamat pagi bu, baik bu

Ni Kadek Ayu Intan Sita Dewi 21 3 Apr
Selamat pagi bu, baik bu

I Gede Ngurah adhi Darmawan [04] 3 Apr
Selamat pagi baik bu

Ni Putu Sitha Aristya Dewi [32] 3 Apr
Selamat pagi, baik bu

Ni Kadek Widya Wulandari 23 3 Apr
Selamat pagi bu, baik bu

Si Ayu Dian Natalia [36] 3 Apr
Selamat pagi Bu, baik bu

Ni Luh Putu Sri Utami Wulandari 3 Apr
Selamat pagi semua.
Gimana sudah dapet jawabannya?

Tambahkan komentar kelas...

WhatsApp Kuadran

classroom.google.com/c/MTE3NzZkMjk5OTMya/MzE0MzMOOTYyNzgz/details

X MIPA 1
MATEMATIKA WAJIB

Kuadran
Ni Luh Putu Sri Utami Wulandari • 07:30
100 poin Tenggat: 11.00

Selamat pagi
Hari ini kita akan belajar materi kuadran.
Pada video sudut istimewa sebelumnya sudah sempat disinggung sedikit ya.
Silahkan simak video berikut

<https://youtu.be/rqPI0M9NN0>

Catat materi pentingnya.
Kemudian jawablah soal berikut.
Tentukan nilai dari:

1. Sin 210°
2. Cos 300°
3. Tan 120°
4. Sin 135°
5. Cos 225°

Foto jawaban dan upload dalam bentuk pdf.
Jika ada yg tidak dipahami bisa kita diskusikan di komentar kelas.

Tugas Anda Tidak Ada

+ Tambah atau buat

Tandai sebagai selesai

Komentar pribadi
Tambahkan komentar ke Ni Luh Putu Sri Utami Wulandari

12 komentar kelas

WhatsApp Kuadran

classroom.google.com/c/MTE3NzZkMjk5OTMya/MzE0MzMOOTYyNzgz/details

X MIPA 1
MATEMATIKA WAJIB

Foto jawaban dan upload dalam bentuk pdf.
Jika ada yg tidak dipahami bisa kita diskusikan di komentar kelas.

12 komentar kelas

I Komang Yosua Triantara [09] 07:57
Selamat pagi bu, siapp bu

Ni Putu Sitha Aristya Dewi [32] 08:06
Selamat pagi, baik bu

I Gede Ngurah adhi Darmawan [04] 08:10
Selamat pagi baik bu

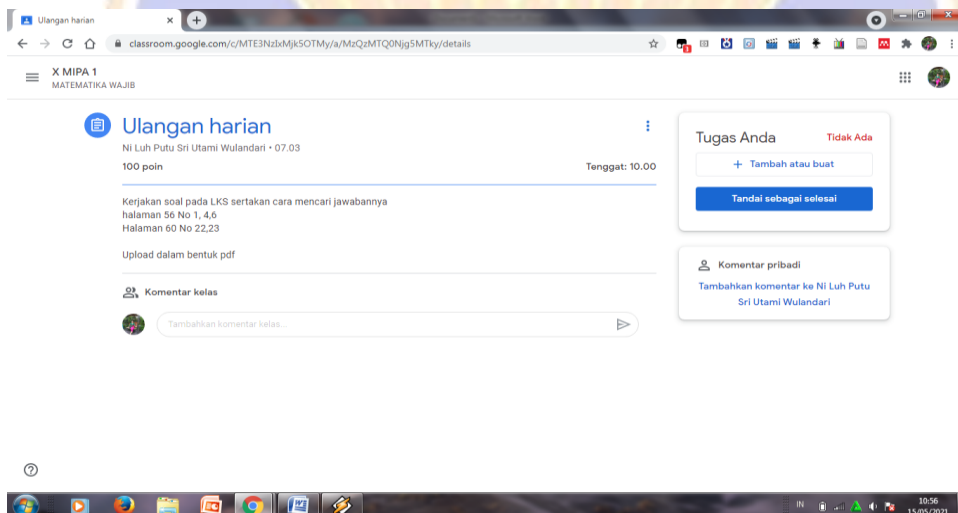
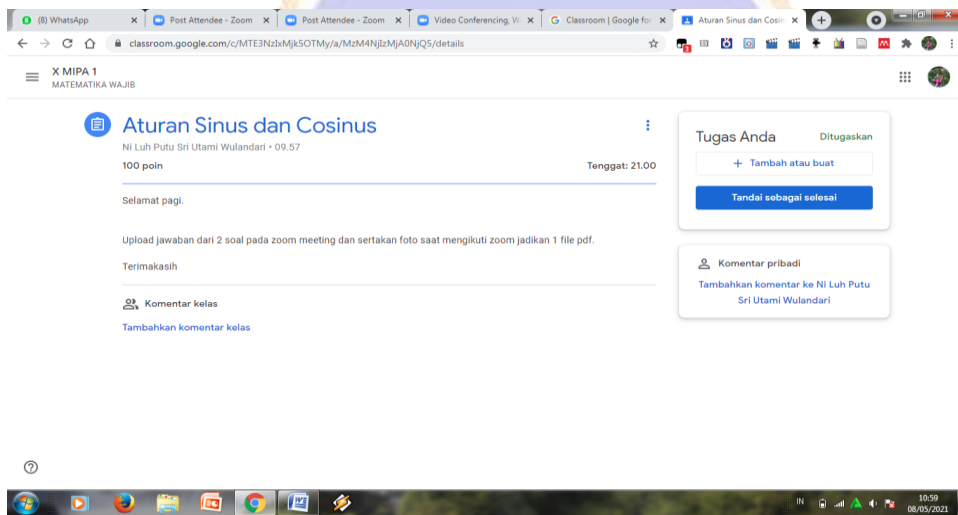
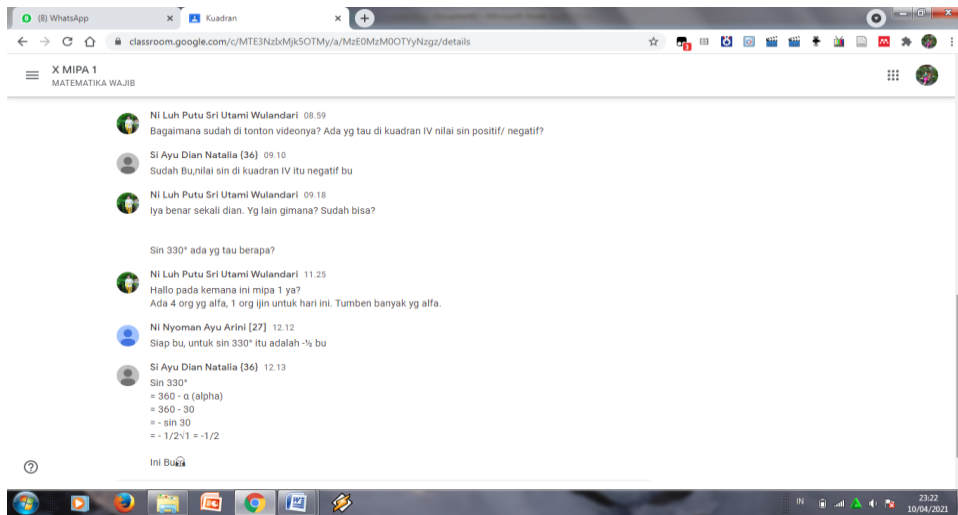
Si Ayu Dian Natalia [36] 08:11
Selamat pagi Bu, baik bu

I Made Guna Sanjaya [11] 08:22
Selamat pagi bu, baik bu

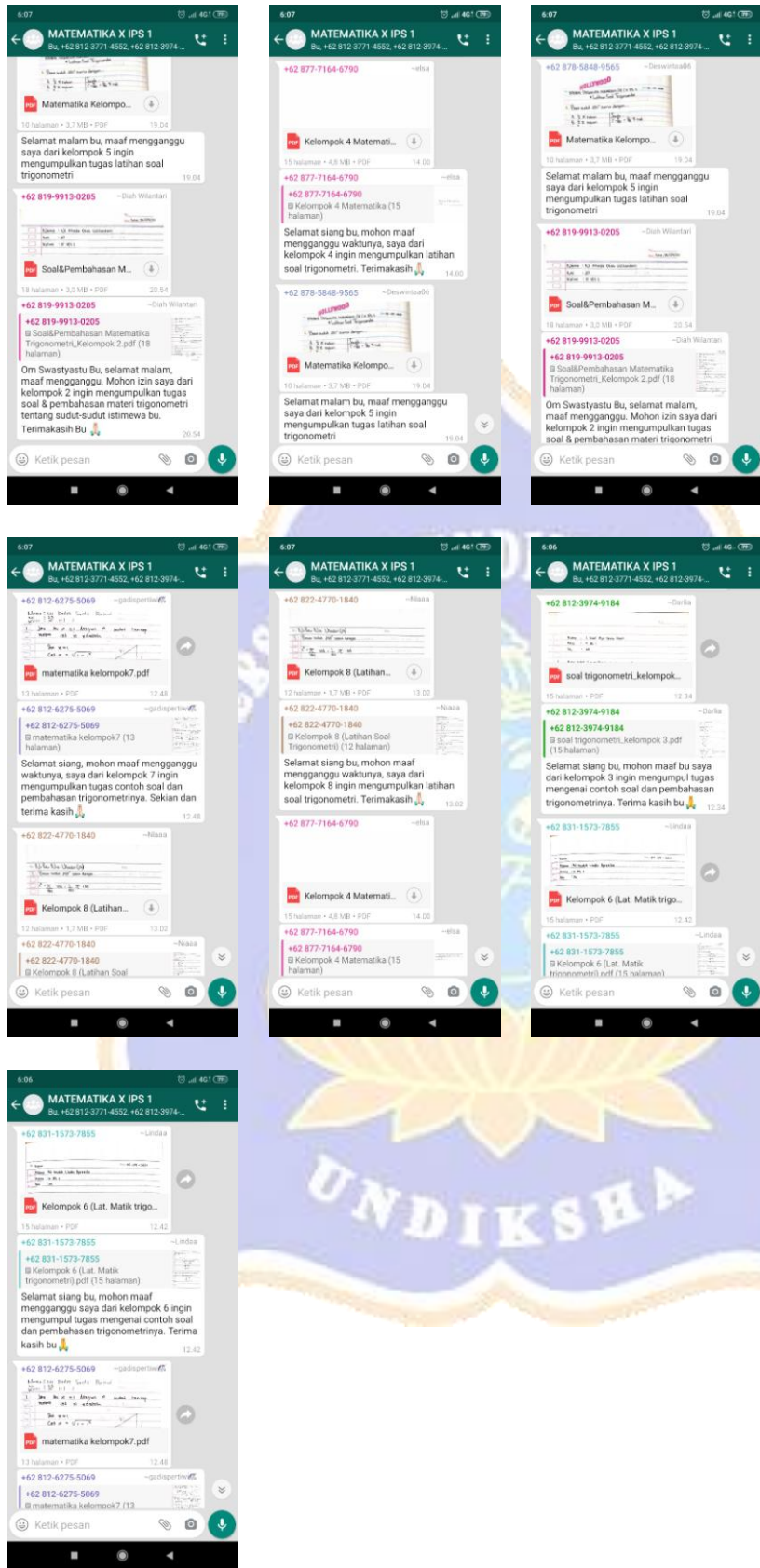
Ni Made Mia Febrianti 26 08:37
selamat pagi bu, siapp bu

Ni Luh Putu Sri Utami Wulandari 08:59
Bagaimana sudah di tonton videonya? Ada yg tau di kuadran IV nilai sin positif/ negatif?

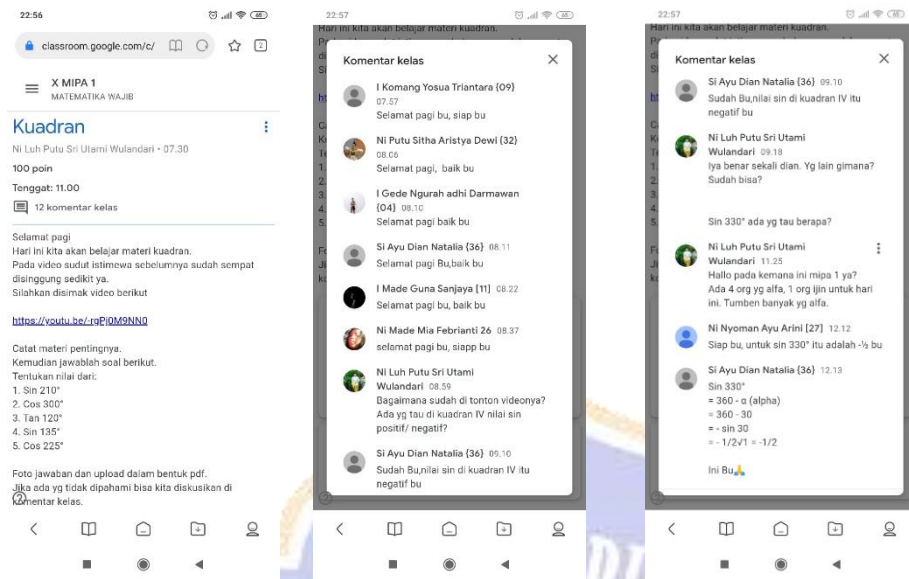
Si Ayu Dian Natalia [36] 09:10
Sudah Bu nilai sin di kuadran IV itu negatif bu



Gambar 2. Tampilan aplikasi *google classroom*



Gambar 3. Tampilan saat siswa mengumpulkan tugas di grup *whatsapp* kelas



Gambar 4. Tampilan diskusi siswa di kelas saat menggunakan *google classroom*



Google Meet interface showing a presentation slide with math problems and a list of participants.

Detail rapat

- 09_Hose Arya Bagaskara
- Ni Juniantari
- 31_Raina Cantika Dewi
- 21_Ni Komang Rosa Widiartari

Detail rapat

- BC = akar 7
- 35_Putu Tia Dantira 10:48
- Kadek Indra 10:48
- 7
- 17_Candra Cahya Dewi 10:48
- BC = 17
- 21_Ni Komang Rosa Widiartari 10:48
- bc = akar 7
- 02_I GEDE ARI PRADANA 10:48
- BC = 17

Google Meet interface showing a presentation slide with math problems and a list of participants.

Detail rapat

- 09_Hose Arya Bagaskara
- Ni Juniantari
- 31_Raina Cantika Dewi
- 30_NIPutuLidyawidiartari

Detail rapat

- BC = akar 7
- 35_Putu Tia Dantira 10:48
- Kadek Indra 10:48
- 7
- 17_Candra Cahya Dewi 10:48
- BC = 17
- 21_Ni Komang Rosa Widiartari 10:48
- bc = akar 7
- 02_I GEDE ARI PRADANA 10:48
- BC = 17

Google Meet interface showing a presentation slide with math problems and a list of participants.

Detail rapat

- 09_Hose Arya Bagaskara
- Ni Juniantari
- 29_Fyona Swardina
- 21_Ni Komang Rosa Widiartari

Detail rapat

- 11_Lestika Nurgeti Lestika 10:48
- Cos B = 3/4
- Dea 29 10:42
- Cos 3/4
- 20_M Komang Ayu Sanja Pratik 10:48
- BC = 7 atau 17 maaf klo salah itu
- 09_Hose Arya Bagaskara 10:47
- BC = 7
- 31_Raina Cantika Dewi 10:48
- Kudrat 7 bu maaf kalau salah
- 30_NIPutuLidyawidiartari 10:48
- BC = akar 7

Google Meet - Penilaian U...
 meet.google.com/jd-kyya-ma
 REC Ni Juniantari sedang melakukan presentasi

24 Mei 2024, 10:19

$$\frac{\sin B}{AC} = \frac{\sin C}{AB}$$

$$\frac{\sin 30^\circ}{8} = \frac{\sin 45^\circ}{AB}$$

$$AB = \frac{8 \sin 45^\circ}{\sin 30^\circ}$$

$$AB = \frac{8 \cdot \frac{1}{2} \sqrt{2}}{\frac{1}{2}}$$

$$AB = 8\sqrt{2}$$

$$Ab = \frac{8 \sin 45^\circ}{\sin 30^\circ}$$

$$Ab = \frac{8 \cdot \frac{1}{2} \sqrt{2}}{\frac{1}{2}}$$

$$Ab = 8\sqrt{2}$$

oleh dua orang pengamat yang jaraknya 10 km. Ketika
 aris yang menghubungkan kedua pengamat, sudut elevasi
 10° dan 60°. Tentukanlah ketinggian pesawat terbang

egi delapan beraturan adalah 6 cm. Keliling segi delapan

yang AB=6 cm, BC=5 cm, dan AC = 4cm. Nilai cosinus

Detail rapat

10_Putu Dicky, 20_Ni Koman..., 16_Naomi Fe..., Putu Rizal, 21_Ni Koman..., 26_Velma Set..., 33_PutuEka..., Kadak Indra, Ni Juniantari

Google Meet - Penilaian U...
 meet.google.com/jd-kyya-ma
 REC Ni Juniantari sedang melakukan presentasi

24 Mei 2024, 10:19

1. Diketahui segitiga ABC dengan panjang sisi AC=4 cm, $\angle B=120^\circ$, dan $\angle C=30^\circ$.
 Hitunglah luas dan sisi terpanjang segitiga ABC adalah...

Tentukanlah luas dan sisi terpanjang

$$L = \frac{1}{2} ac \sin B = \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot 4 \cdot \sin 120^\circ$$

$$L = \frac{1}{2} \cdot 16 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 4\sqrt{3}$$

$$L = \frac{1}{2} ab \sin C = \frac{1}{2} \cdot a \cdot 4 \cdot \sin 30^\circ$$

$$4\sqrt{3} = \frac{1}{2} \cdot a \cdot 4 \cdot \frac{1}{2}$$

$$4\sqrt{3} = a$$

Detail rapat

09_Hose Arya Bagaskara, Ni Juniantari, 20_Fyoma Swandini, 21_Ni Komang Beata Wiliantari

Google Meet - Penilaian U...
 meet.google.com/jd-kyya-ma
 REC Ni Juniantari sedang melakukan presentasi

24 Mei 2024, 10:19

$$\frac{\sin B}{AC} = \frac{\sin C}{AB}$$

$$\frac{\sin 30^\circ}{8} = \frac{\sin 45^\circ}{AB}$$

$$AB = \frac{8 \sin 45^\circ}{\sin 30^\circ}$$

$$AB = \frac{8 \cdot \frac{1}{2} \sqrt{2}}{\frac{1}{2}}$$

$$AB = 8\sqrt{2}$$

$$Ab = \frac{8 \sin 45^\circ}{\sin 30^\circ}$$

$$Ab = \frac{8 \cdot \frac{1}{2} \sqrt{2}}{\frac{1}{2}}$$

$$Ab = 8\sqrt{2}$$

oleh dua orang pengamat yang jaraknya 10 km. Ketika
 aris yang menghubungkan kedua pengamat, sudut elevasi
 10° dan 60°. Tentukanlah ketinggian pesawat terbang

egi delapan beraturan adalah 6 cm. Keliling segi delapan

yang AB=6 cm, BC=5 cm, dan AC = 4cm. Nilai cosinus

Detail rapat

10_Putu Dicky, 20_Ni Koman..., 16_Naomi Fe..., Putu Rizal, 21_Ni Koman..., 26_Velma Set..., 33_PutuEka..., Kadak Indra, Ni Juniantari



Microsoft Word

Latihan

1. Perhatikan gambar berikut

Panjang AB adalah...

2. Sebuah pesawat terbang tampak oleh dua orang pengamat yang jaraknya 10 km. Ketika pesawat terbang berada di atas garis yang menghubungkan kedua pengamat, sudut elevasi masing-masing pengamat ialah 30° dan 60° . Tentukanlah ketinggian pesawat terbang.

Microsoft Word

Latihan

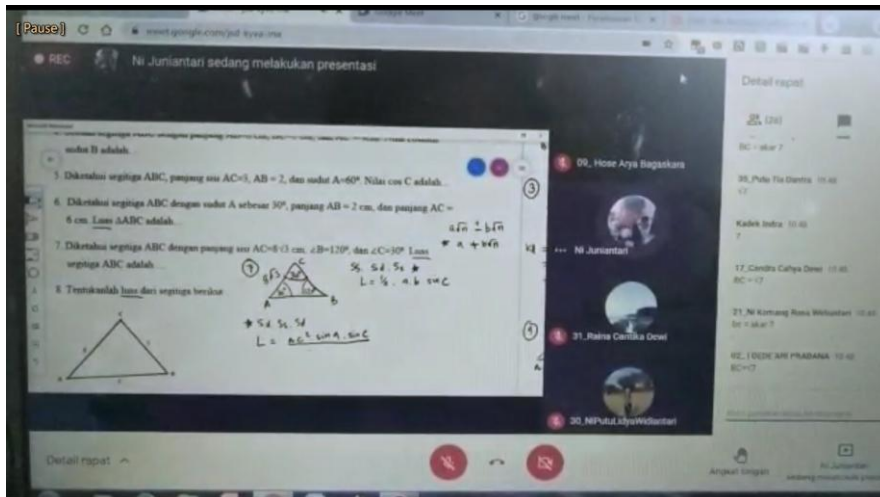
1. Perhatikan gambar berikut

Panjang AB adalah...

2. Sebuah pesawat terbang tampak oleh dua orang pengamat yang jaraknya 10 km. Ketika pesawat terbang berada di atas garis yang menghubungkan kedua pengamat, sudut elevasi masing-masing pengamat ialah 30° dan 60° . Tentukanlah ketinggian pesawat terbang.

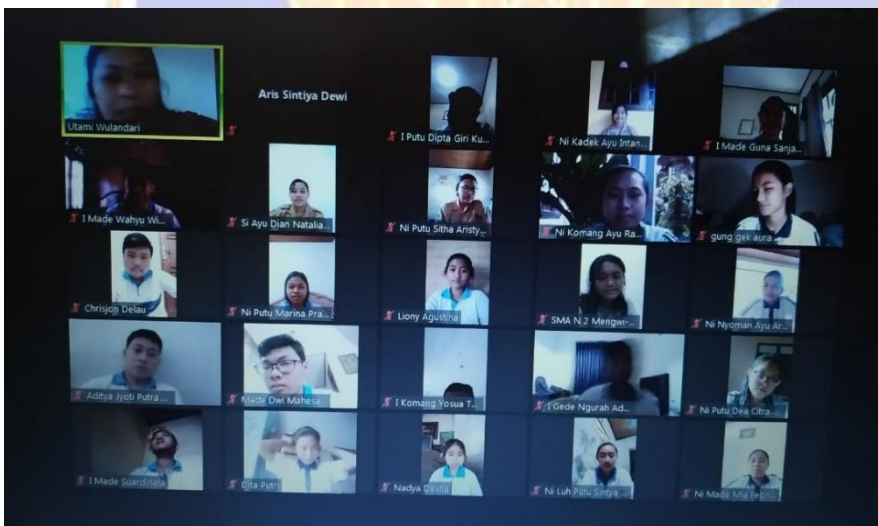
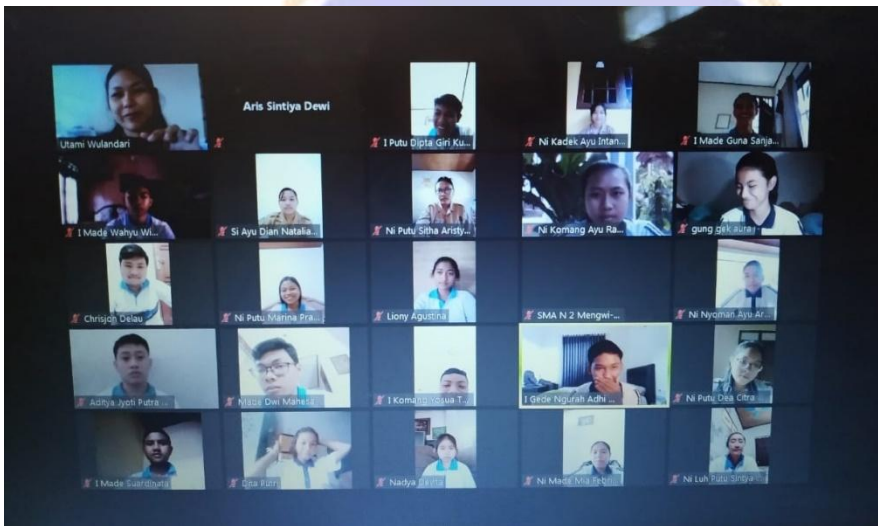
00:01:29/00:03:21

PREFERENCES

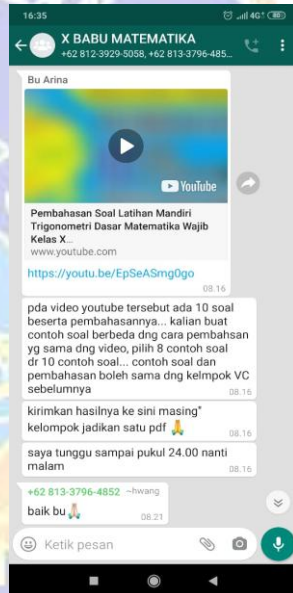
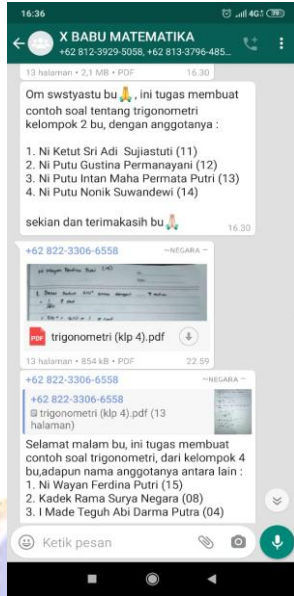
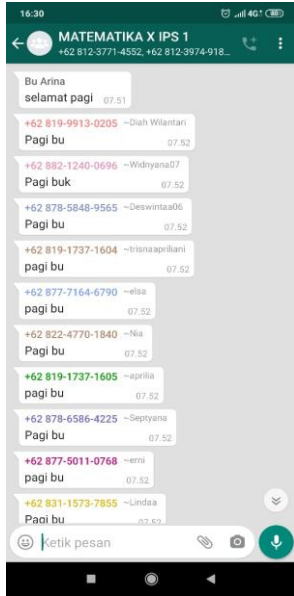


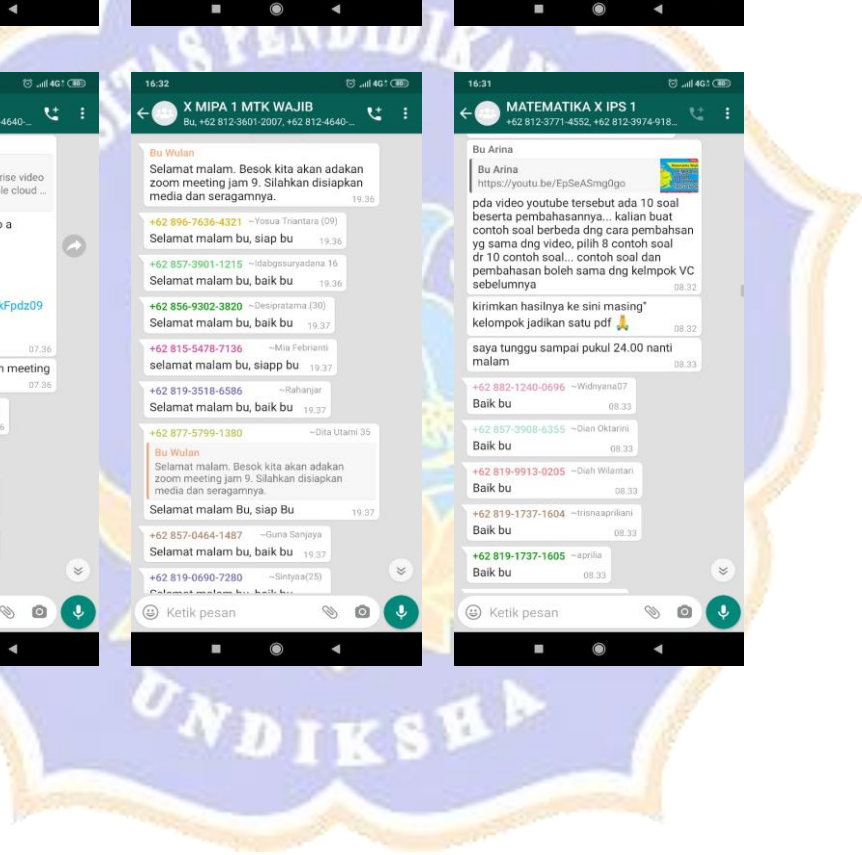
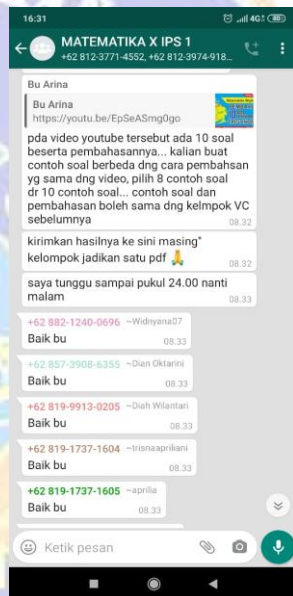
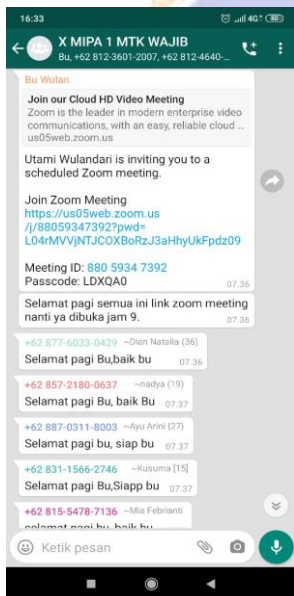
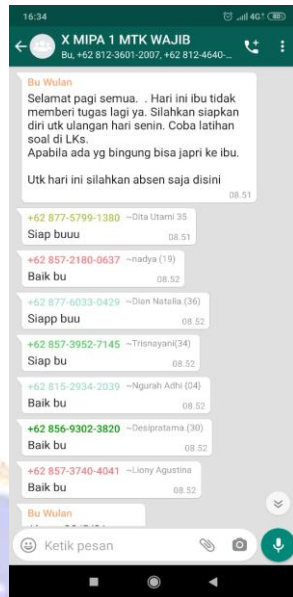
Gambar 5. Tampilan saat siswa dan guru melakukan pembelajaran daring menggunakan *google meet*

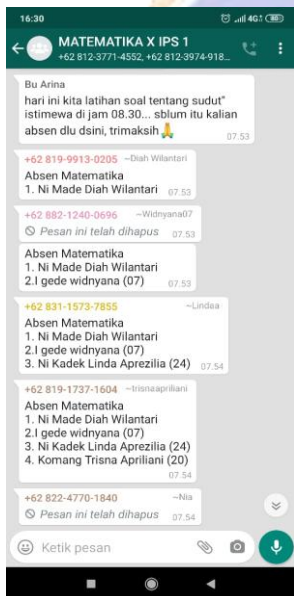
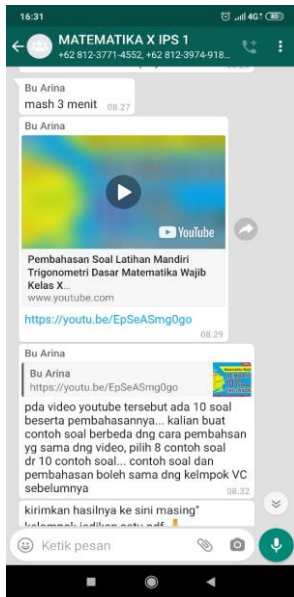




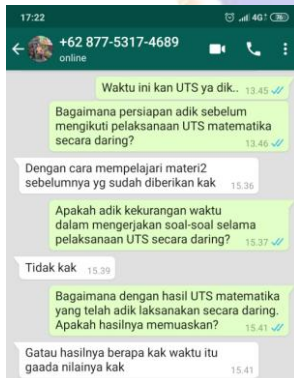
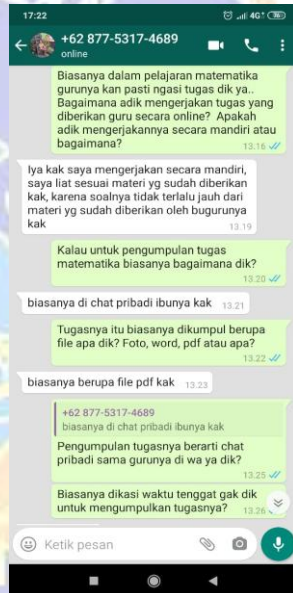
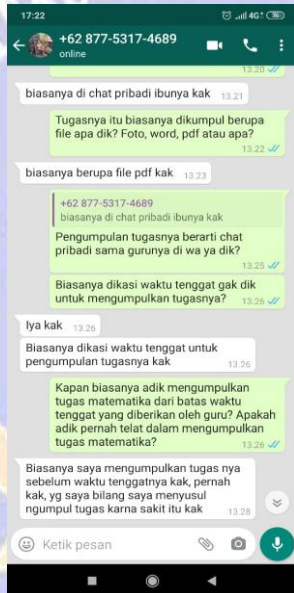
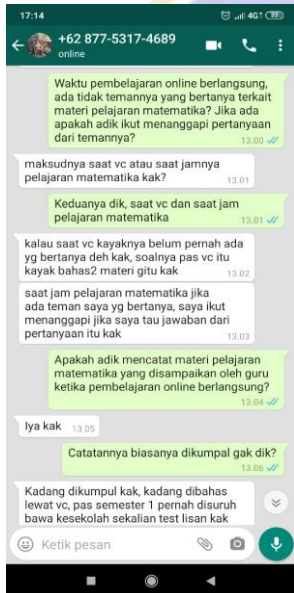
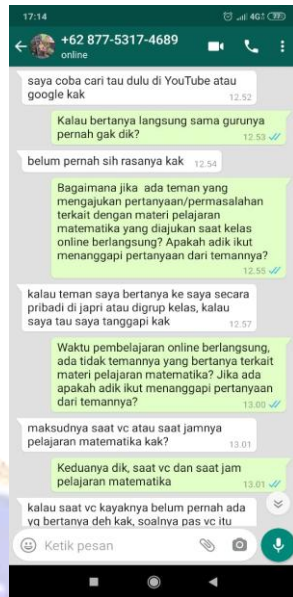
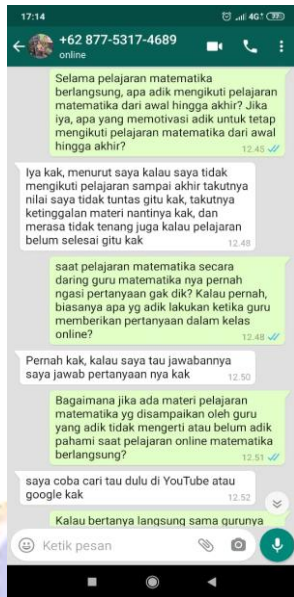
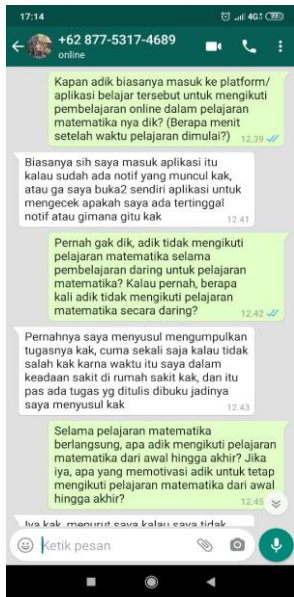
Gambar 6. Tampilan saat siswa dan guru melakukan pembelajaran daring dengan menggunakan zoom







Gambar 7. Tampilan grup whatsapp kelas



17:25 +62 819-9913-0205 online

Kapan adik biasanya masuk ke platform/aplikasi belajar tersebut untuk mengikuti pembelajaran online dalam pelajaran matematika nya dik? (Berapa menit setelah waktu pelajaran dimulai?) 15.53 ✓

setelah diberikan tugas, saya langsung masuk ke aplikasi tersebut kak 15.58

Pernah gak dik, adik tidak mengikuti pelajaran matematika selama pembelajaran daring? Kalau pernah, berapa kali adik tidak mengikuti pelajaran matematika secara daring? 15.59 ✓

tidak pernah kak, saya selalu mengikutinya 15.59

Selama pelajaran matematika berlangsung, apa adik mengikuti pelajaran matematika dari awal hingga akhir? Jika iya, apa yang memotivasi adik untuk tetap mengikuti pelajaran matematika dari awal hingga akhir? 16.00 ✓

ya kak, karena saya ingin memahami materi yang dipelajari hingga tuntas 16.07

saat pelajaran matematika secara daring, guru matematika nya pernah ngasi pertanyaan gak dik? Kalau pernah, biasanya apa yg adik lakukan ketika guru memberikan pertanyaan dalam kelas online? 16.09 ✓

Ketik pesan

17:35 +62 819-9913-0205 online

saat pelajaran matematika secara daring, guru matematika nya pernah ngasi pertanyaan gak dik? Kalau pernah, biasanya apa yg adik lakukan ketika guru memberikan pertanyaan dalam kelas online? 16.09 ✓

pernah kak sering, saya jawab kak 16.10

Biasanya gurunya kasi pertanyaan/tanya jawab itu saat belajar matematika secara online di aplikasi apa biasanya dik? 16.12 ✓

biasanya di wa grup kak 16.12

Kalau belajar di wa grup itu seperti apa dik? Apakah gurunya memberikan tugas saja atau bagaimana? Bisa dijelaskan dik? 16.17 ✓

iya kak, biasanya gurunya memberikan vn untuk soal-soalnya terus kita jawab secepatnya dan kirim di chat pribadi kak 16.18

Bagaimana jika ada materi pelajaran matematika yg disampaikan oleh guru yang adik tidak mengerti atau belum adik pahami saat pelajaran online matematika berlangsung? 16.23 ✓

jika ada yang saya tidak mengerti, saya bertanya kak pada gurunya atau saya 16.24

Ketik pesan

17:40 +62 819-9913-0205 online

ngasi pertanyaan gak dik? Kalau pernah, biasanya apa yg adik lakukan ketika guru memberikan pertanyaan dalam kelas online? 16.09 ✓

pernah kak sering, saya jawab kak 16.10

Biasanya gurunya kasi pertanyaan/tanya jawab itu saat belajar matematika secara online di aplikasi apa biasanya dik? 16.12 ✓

biasanya di wa grup kak 16.12

Kalau belajar di wa grup itu seperti apa dik? Apakah gurunya memberikan tugas saja atau bagaimana? Bisa dijelaskan dik? 16.17 ✓

iya kak, biasanya gurunya memberikan vn untuk soal-soalnya terus kita jawab secepatnya dan kirim di chat pribadi kak 16.18

Bagaimana jika ada materi pelajaran matematika yg disampaikan oleh guru yang adik tidak mengerti atau belum adik pahami saat pelajaran online matematika berlangsung? 16.23 ✓

jika ada yang saya tidak mengerti, saya bertanya kak pada gurunya atau saya melihat catatan dan video YouTube kak 16.24

Ketik pesan

17:44 +62 819-9913-0205 online

matematika secara online biasanya bagaimana dik? Bisa dijelaskan dik? 16.38 ✓

pengumpulan tugas biasanya chat pribadi ke gurunya kak dengan file pdf 16.39

Oo begitu dik.. 16.40 ✓

Biasanya dikasi waktu tenggat gak dik untuk mengumpulkan tugasnya? 16.40 ✓

dikasi kak biasanya 1 hari karna penilaiannya siapa duluan ngumpul jadi teman-teman saya tidak sampai 1 harian ngumpul kak cuma beberapa jam 16.42

Kapan biasanya adik mengumpulkan tugas matematika dari batas waktu tenggat yang diberikan oleh guru? Apakah adik pernah telat dalam mengumpulkan tugas matematika? 16.43 ✓

semester 1 pernah kak 16.44

Telat mengumpulkan tugasnya biasanya karena apa dik? dan biasanya adik mengumpulkan tugas mendekati waktu tenggat atau bagaimana dik? 16.50 ✓

telat karena saya lupa dengan tenggatnya kak, tpi selain itu saya biasanya mengumpulkan tepat waktu kak jauh sebelum tenggat 16.57

Ketik pesan

17:44 +62 819-9913-0205 online

Kalau untuk teknis pengumpulan tugas matematika secara online biasanya bagaimana dik? Bisa dijelaskan dik? 16.38 ✓

pengumpulan tugas biasanya chat pribadi ke gurunya kak dengan file pdf 16.39

Oo begitu dik.. 16.40 ✓

Biasanya dikasi waktu tenggat gak dik untuk mengumpulkan tugasnya? 16.40 ✓

dikasi kak biasanya 1 hari karna penilaiannya siapa duluan ngumpul jadi teman-teman saya tidak sampai 1 harian ngumpul kak cuma beberapa jam 16.42

Kapan biasanya adik mengumpulkan tugas matematika dari batas waktu tenggat yang diberikan oleh guru? Apakah adik pernah telat dalam mengumpulkan tugas matematika? 16.43 ✓

semester 1 pernah kak 16.44

Telat mengumpulkan tugasnya biasanya karena apa dik? dan biasanya adik mengumpulkan tugas mendekati waktu tenggat atau bagaimana dik? 16.50 ✓

telat karena saya lupa dengan tenggatnya kak, tpi selain itu saya biasanya mengumpulkan tepat waktu kak jauh sebelum tenggat 16.57

Ketik pesan

17:42 +62 819-9913-0205 online

Bagaimana jika ada teman yang mengajukan pertanyaan/permasalahan terkait dengan materi pelajaran matematika yang diajukan saat kelas online berlangsung? Apakah adik ikut menanggapi pertanyaan dari temannya? 16.25 ✓

iya kak saya ikut menanggapi dengan jawaban yang saya ketahui kak 16.29

Apakah adik mencatat materi pelajaran matematika yang disampaikan oleh guru ketika pembelajaran online berlangsung? 16.31 ✓

iya kak 16.31

Biasanya dalam pelajaran matematika gurunya kan pasti ngasi tugas ya dik. Bagaimana adik mengerjakan tugas yang diberikan guru secara online? Apakah adik mengerjakannya secara mandiri atau bagaimana? Bisa diceritakan sedikit dik? 16.32 ✓

iya kak biasanya saya mengerjakan secara mandiri, tapi kadang-kadang juga bertanya kepada teman saya untuk materi yang saya tidak mengerti atau saya melihat youtube atau google kak 16.35

Ketik pesan

17:45 +62 819-9913-0205 online

Bagaimana persiapan adik sebelum mengikuti pelaksanaan UTS matematika secara daring? 17.09 ✓

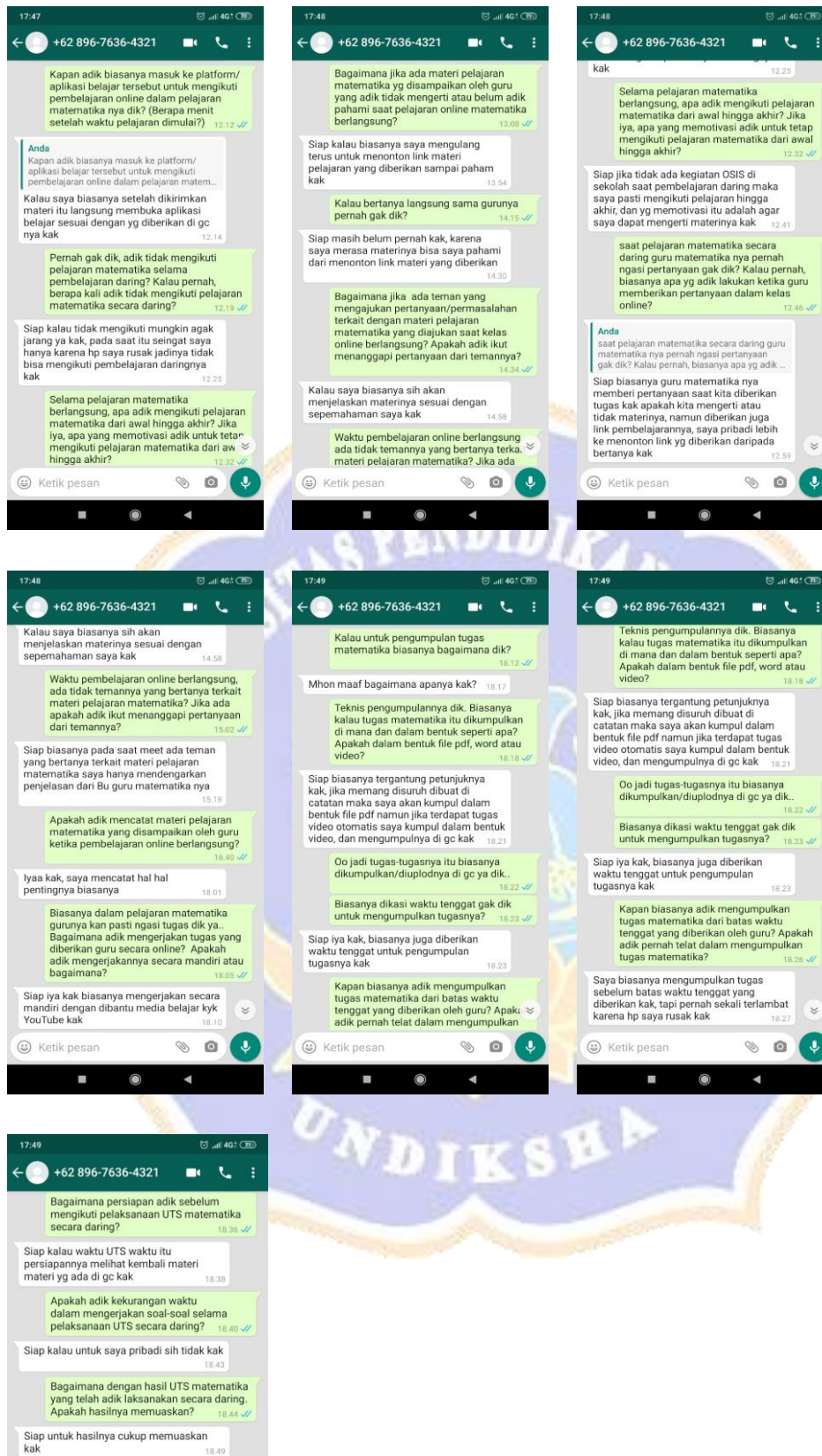
saya mempelajari catatan-catatan yang diberikan guru kak 17.09

Apakah adik kekurangan waktu dalam mengerjakan soal-soal selama pelaksanaan UTS secara daring? 17.11 ✓

iya kak 17.21

Bagaimana dengan hasil UTS matematika yang telah adik laksanakan secara daring. Apakah hasilnya memuaskan? 17.35 ✓

cukup memuaskan kak 17.36



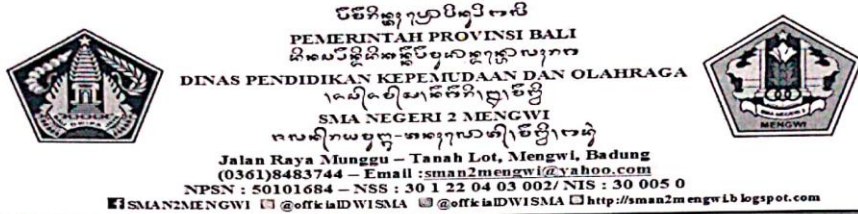
Gambar 8. Tampilan wawancara dengan beberapa siswa melalui *chat whatsapp* pribadi



Gambar 9. Foto bersama guru mata pelajaran matematika



Lampiran 10. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian



SURAT KETERANGAN

No. 070 / 5589 / SMA2MGW / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Luh Made Ratna Agustini, S.Pd, M.Pd
N I P : 19680814 199103 2 007
Pangkat / Golongan : Pembina Utama Muda / IV c
Jabatan : Kepala SMA Negeri 2 Mengwi

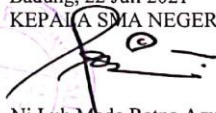
Menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Luh Gede Aris Sintiya Dewi
NIM : 1413011054
Jurusan : S1 Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Memang benar telah mengadakan penelitian di SMA Negeri 2 Mengwi mulai tanggal 22 Maret s.d 22 Mei 2021, dalam rangka penyusunan tugas akhir perkuliahan (Skripsi) dengan Judul "Tingkat Partisipasi Siswa Sekolah Menengah Atas Mengikuti Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Matematika."

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Badung, 22 Juli 2021
KEPALA SMA NEGERI 2 MENGWI,


Ni Luh Made Ratna Agustini, S.Pd, M.Pd
Pembina Utama Muda / IV c
NIP. 19680814 199103 2 007

Tembusan :
1. Arsip