

**TINGKAT PARTISIPASI SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS  
MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA**

**Oleh**

**Luh Gede Aris Sintiya Dewi, NIM 1413011054**

**Jurusan Pendidikan Matematika**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat partisipasi belajar siswa sekolah menengah atas khususnya siswa SMA Negeri 2 Mengwi yang mengikuti pembelajaran daring dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan guru matematika SMA Negeri 2 Mengwi. Berdasarkan data yang diperoleh, menunjukkan, (1) kehadiran siswa saat mengikuti kelas *online* tidak terdapat masalah yang signifikan, (2) keikutsertaan siswa dalam kegiatan diskusi di kelas *online* cenderung kurang efektif, (3) kedisiplinan siswa dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas cenderung disiplin dan tepat waktu, (4) siswa mengikuti pelaksanaan UTS dengan memperoleh nilai rata-rata 77,88 yang sudah mencapai di atas KKM. Dengan demikian, berdasarkan hasil wawancara, observasi dan data yang diperoleh yang dianalisis berdasarkan keabsahan data, disimpulkan bahwa, partisipasi belajar siswa kelas X SMA Negeri 2 Mengwi mengikuti pembelajaran daring dalam pembelajaran matematika tergolong cukup baik.

**Kata-kata kunci:** partisipasi, pembelajaran daring, pembelajaran matematika

**TINGKAT PARTISIPASI SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS  
MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA**

**Oleh**

**Luh Gede Aris Sintiya Dewi, NIM 1413011054**

**Jurusan Pendidikan Matematika**

**ABSTRACT**

This study aims to describe the level of learning participation of high school students, especially students of SMA Negeri 2 Mengwi who take online learning in learning mathematics. This research uses qualitative research with a case study approach. The subjects in this study were class X students and mathematics teachers at SMA Negeri 2 Mengwi. Based on the data obtained, it shows, (1) the presence of students when taking online classes there are no significant problems, (2) student participation in discussion activities in online classes tends to be less effective, (3) student discipline in doing and collecting assignments tends to be disciplined and on time, (4) students participating in the UTS implementation by obtaining an average score of 77.88 which has reached above the KKM. Thus, based on the results of interviews, observations and data obtained which were analyzed based on the validity of the data, it was concluded that the learning participation of class X students of SMA Negeri 2 Mengwi in participating in online learning in mathematics learning was quite good.

**Keywords:** participation, online learning, mathematics learning