

**TINGKAT PARTISIPASI SISWA SEKOLAH  
MENENGAH ATAS MENGIKUTI PEMBELAJARAN  
DARING DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**



**OLEH  
LUH GEDE ARIS SINTIYA DEWI  
NIM. 1413011054**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2022**

**TINGKAT PARTISIPASI SISWA SEKOLAH  
MENEGAH ATAS MENGIKUTI PEMBELAJARAN  
DARING DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**Oleh  
Luh Gede Aris Sintiya Dewi  
NIM 1413011054**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

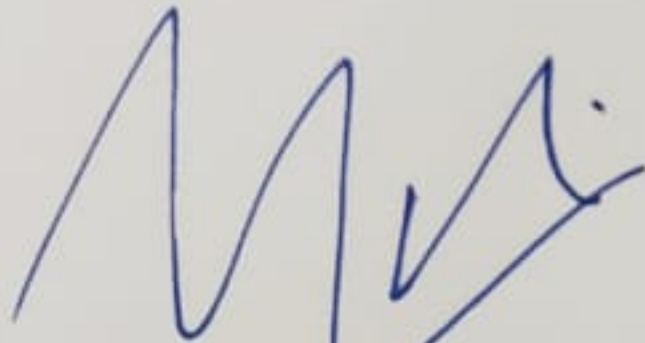
**2022**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

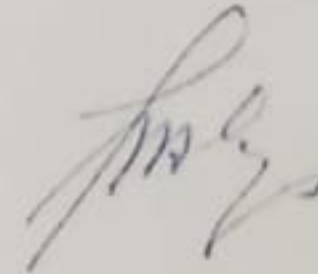
Menyetujui,

**Pembimbing I**



**I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Sc., M.Sc.**  
NIP. 19840525 200812 1 008

**Pembimbing II**



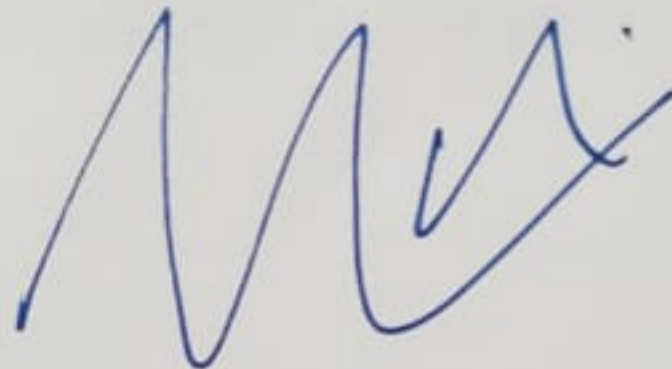
**Dr. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si.**  
NIP. 19600823 198601 2 001

Skripsi oleh Luh Gede Aris Sintiya Dewi

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 20 Januari 2022

Dewan Penguji,



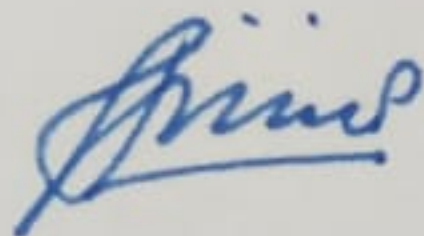
I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.  
NIP. 19840525 200812 1 008

(Ketua)



Dr. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si.  
NIP. 19600823 198601 2 001

(Anggota)



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd.  
NIP. 19660920 199103 2 001

(Anggota)



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19870606 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai  
gelar sarjana pendidikan.

Pada

Hari : Kamis  
Tanggal : 20 Januari 2022

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

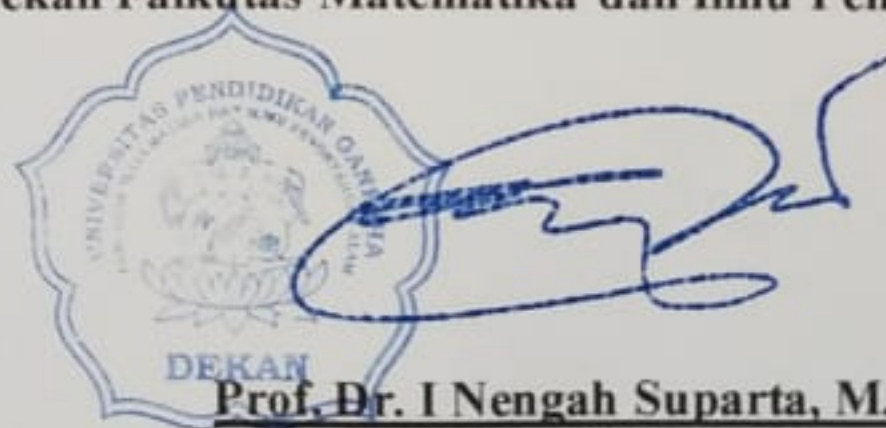
Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengetahui,

Dekan Falkutas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
DEKAN

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul **“Tingkat Partisipasi Siswa Sekolah Menengah Atas Mengikuti Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Matematika”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung apabila kemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya ini.

Singaraja, Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Luh Gede Aris Sintiya Dewi

NIM 1413011054

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Tingkat Partisipasi Siswa Sekolah Menengah Atas Mengikuti Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Matematika”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

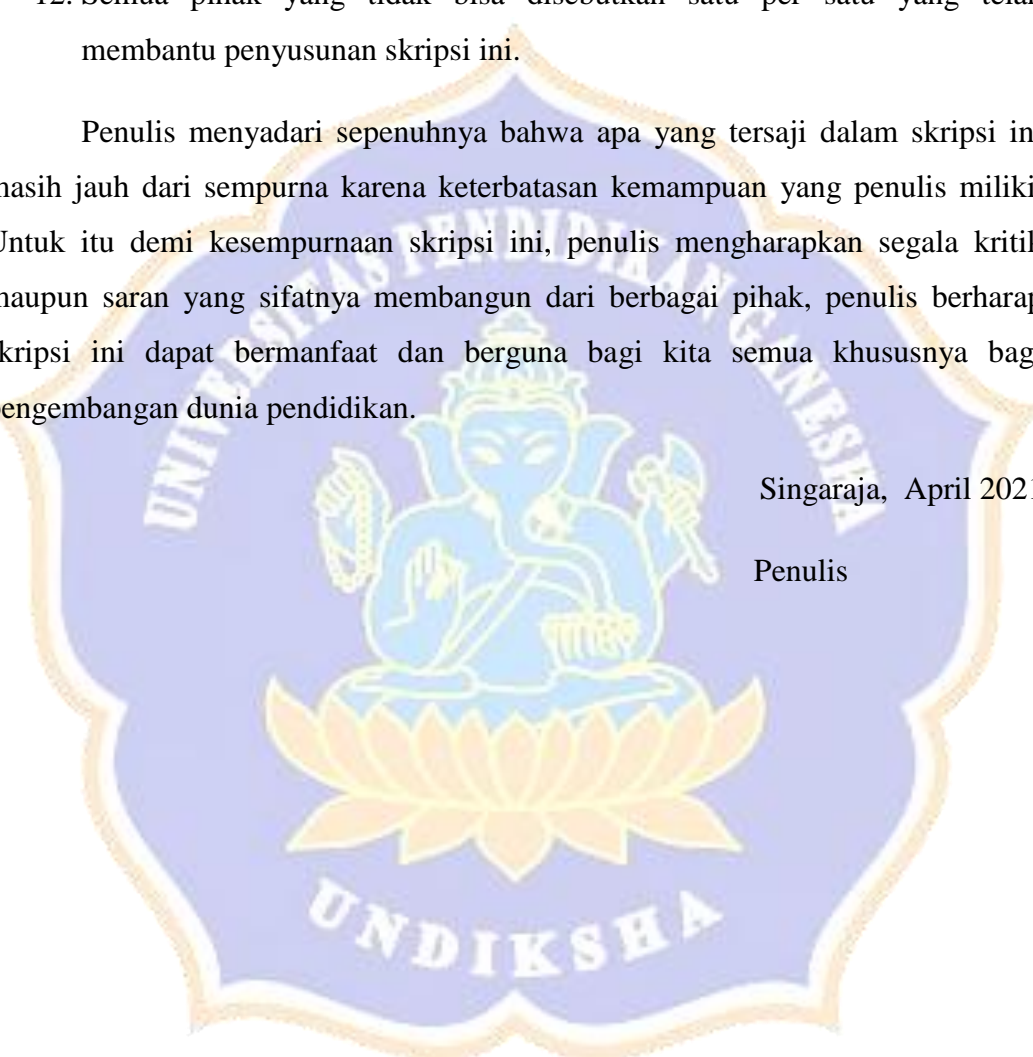
1. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Dr. Gusti Ayu Mahayukti , M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd, M.Pd selaku dosen Program Studi Matematika yang telah memberikan dukungan dan arahan selama penyusunan skripsi.
6. Seluruh jajaran Dosen dan Staf Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Siswa-Siswi SMA Negeri 2 Mengwi yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu untuk diwawancara.
8. Guru mata pelajaran matematika SMA Negeri 2 Mengwi yang bersedia membantu dan meluangkan waktu untuk diwawancara.

9. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Mengwi yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini.
10. Kedua orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan selama proses pembuatan skripsi.
11. Teman-teman program studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan dukungan.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, April 2021

Penulis





## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	8
1.7.1 Partisipasi Belajar Siswa.....	8
1.7.2 Pembelajaran Daring.....	9
1.7.3 Pembelajaran Matematika.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Partisipasi Belajar.....	11
2.1.1 Pengertian Partisipasi.....	11
2.1.2 Pengertian Belajar.....	14
2.1.3 Pengertian Partisipasi Belajar.....	16
2.2 Pembelajaran Daring.....	18
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Daring.....	18
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Daring.....	19
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kualitas Pembelajaran Daring.....	20
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring.....	21
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	26
2.4 Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	23

3.1	Jenis Penelitian .....	23
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
3.3	Prosedur Penelitian.....	24
3.4	Data dan Sumber Data.....	25
3.5	Subyek Penelitian .....	26
3.6	Teknik Pengumpulan data .....	28
3.7	Analisis data .....	29
3.8	Pengecekan Keabsahan Data.....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>33</b>
4.1	Hasil Analisis Data Deskriptif Penelitian.....	33
4.1.1	Kehadiran Siswa di Kelas .....	35
4.1.2	Keikutsertaan Siswa Dalam Diskusi di Kelas.....	41
4.1.3	Kedisiplinan Siswa Mengerjakan dan Mengumpulkan Tugas.....	50
4.1.4	Pelaksanaan UTS .....	53
4.2	Pembahasan .....	57
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>65</b>
5.1	Kesimpulan.....	65
5.2	Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Tampilan wawancara dengan beberapa siswa melalui <i>chat whatsapp</i> mengenai kehadiran siswa di kelas .....	36
Gambar 4.2. Tampilan grup <i>whatsapp</i> kelas untuk mata pelajaran matematika ..	40
Gambar 4.3. Tampilan wawancara siswa melalui <i>chat whatsapp</i> mengenai keikutsertaan siswa dalam diskusi kelas .....	42
Gambar 4.4. Tampilan saat siswa dan guru melakukan pembelajaran daring menggunakan <i>google classroom</i> .....	45
Gambar 4.5. Tampilan saat siswa bertanya kepada guru melalui <i>whatsapp</i> secara pribadi. ....	47
Gambar 4.6. Tampilan saat siswa dan guru melakukan pembelajaran daring menggunakan <i>google meet</i> .....	49
Gambar 4.7. Tampilan saat siswa dan guru melakukan pembelajaran daring menggunakan aplikasi <i>zoom</i> .....	49
Gambar 4.8. Tampilan wawancara siswa melalui <i>whatsapp</i> mengenai kedisiplinan siswa dalam mengerjakan tugas .....	51
Gambar 4.9. Tampilan siswa mengumpulkan tugas melalui grup <i>whatsapp</i> kelas .....	53
Gambar 4.10. Wawancara siswa melalui <i>whatsapp</i> mengenai pelaksanaan UTS yang dilakukan secara daring .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Wawancara
- Lampiran 2. Lembar Validasi Pedoman Wawancara Pakar 1
- Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen Wawancara Pakar 2
- Lampiran 4. Kisi-kisi Lembar Observasi
- Lampiran 5. Validasi Lembar Observasi Pakar 1
- Lampiran 6. Validasi Lembar Observasi Pakar 2
- Lampiran 7. Hasil Wawancara
- Lampiran 8. Daftar Nilai Ulangan Tengah Semester Genap Matematika
- Lampiran 9. Gambar Hasil Penelitian
- Lampiran 10. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian

