

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *INQUIRY LEARNING* PADA
MATA PELAJARAN IPA MATERI MAGNET KELAS
VI DI SD 3 JIMBARAN BADUNG**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI LUH DIAN ADRIYANI
NIM 1811031207**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
DENPASAR**

2022

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 195605201983031002

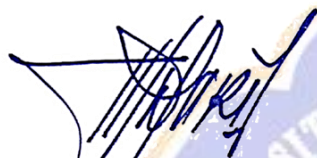
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP 195912311984031010

Skripsi oleh Ni Luh Dian Adriyani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 18 Februari 2022

Dewan Penguji:



Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. (Ketua)
NIP 19590321 198303 2 003



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr. (Anggota)
NIP 19630616 198803 1 003



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Anggota)
NIP 19560520 198303 1 002



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP 19591231 198403 1 010



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

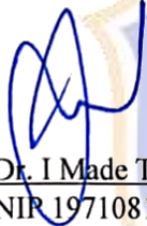
Hari :

Tanggal :

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan perantara surat ini saya sampaikan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis *Inquiry Learning* Pada Mata Pelajaran IPA Materi Magnet Kelas VI di SD 3 Jimbaran Badung” berserta keseluruhan isinya memang benar hasil karya tulis saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam bidang masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung konsekuensi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya tulis saya ini.



Singaraja, 23 Februari 2022
Yang membuat pernyataan,

Ni Luh Dian Adriyani
NIM 1811031207

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Inquiry Learning pada Mata Pelajaran IPA Materi Magnet Kelas VI di SD 3 Jaimbaran Badung”** dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini ada berbagai suka dan duka yang ditemukan, tetapi tidak ada kata menyerah dan terus berusaha untuk dapat menemukan jalan keluar hingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari banyak pihak yang sudah banyak membantu baik moral maupun material, untuk itu diucapkan terimakasih banyak diucapkan kepada semua pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang menerapkan berbagai kebijakan terbaik untuk kelancaran proses studi
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasinya dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat terselesaikannya studi sesuai dengan harapan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan banyak dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Ketua UPPBM FIP Undiksha Denpasar dan selaku Dosen Pembimbing I yang sudah banyak memfasilitasi, memberikan bimbingan, motivasi, saran, untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang sudah banyak memfasilitasi, memberikan bimbingan, motivasi, saran, untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.

7. I Gst. A. A. Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama proses studi berlangsung.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi PGSD, Kampus UPPBM Undiksha Denpasar yang telah banyak memberikan bantuan untuk kelengkapan penyusunan skripsi ini.
9. Ketut Sukerta S.Pd.SD., M.Pd., selaku Kepala SD No. 3 Jimbaran yang sudah memfasilitasi dan memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
10. Ni Putu Era Rositayani, S.Pd., selaku Guru Wali Kelas VI yang sudah memberikan banyak bimbingan, arahan, dan bantuan sehingga proses penelitian berjalan dengan lancar.
11. Bapak dan Ibu guru beserta seluruh staf pegawai di lingkungan SD No. 3 Jimbaran yang selalu sigap untuk memberikan informasi dan kenyamanan selama melaksanakan penelitian.
12. Seluruh siswa dan siswi SD No. 3 Jimbaran yang telah ikut berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian
13. Kedua orang tua yang sangat saya cintai yaitu, Bapak I Nyoman Yasa Adnyana dan Ibu Ni Ketut Masih yang selalu memberikan dukungan dan doa selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Seluruh rekan-rekan mahasiswa yang banyak memberi bantuan dan dukungan selama penyusunan skripsi maupun pada saat proses studi.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Selain itu, disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangannya dan jauh dari kata sempurna baik itu dari sisi penyusunan kalimat, tata bahasa, dan lain sebagainya. Maka dari itu diharapkan kritik dan sarannya yang bertujuan untuk membenahi skripsi ini menjadi lebih baik dan lebih bermanfaat.

Singaraja, 10 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
1.7 Spesifikasi Pengembangan Produk	11
1.8 Pentingnya Penelitian	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.9.1 Asumsi Pengembangan	13
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah.....	14
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Multimedia Pembelajaran Interaktif	16

2.1.2	Model <i>Inquiry Learning</i>	21
2.1.3	Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	26
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3	Kerangka Berpikir.....	33
BAB III METODE PENELITIAN		35
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	35
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	37
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyzee</i>)	37
3.2.2	Tahap Desain (<i>Design</i>).....	39
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	40
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	43
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	43
3.3	Uji Coba Produk	44
3.3.1	Desain Uji Coba.....	44
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	45
3.3.3	Jenis Data	46
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.3.3	Metode dan Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		55
4.1	Hasil Penelitian.....	55
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	55
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	83
4.1.3	Revisi Produk.....	86
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	91
4.2.1	Rancang Bangun Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Inquiry Learning</i>	92
4.2.2	Hasil <i>Review</i> Ahli Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Inquiry Learning</i>	96
4.3	Implikasi Penelitian	100

BAB V PENUTUP	102
5.1 Rangkuman	102
5.2 Simpulan	105
5.3 Saran	107
DAFTAR RUJUKAN.....	109
LAMPIRAN.....	115
RIWAYAT HIDUP	187
SURAT PERNYATAAN	188



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar IPA beserta Indikator.....	38
Tabel 3.2 Matriks Metode Pengumpulan Data	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	49
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	50
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran	51
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok kecil.....	52
Tabel 3.7 Kategorp Penilaian Skala <i>Likert</i>	53
Tabel 3.8 Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	54
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar IPA beserta Indikator.....	57
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i>	58
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	73
Tabel 4.4 Komentar dan Saran oleh Ahli Isi Pembelajaran.....	74
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	75
Tabel 4.6 Komentar dan Saran oleh Ahli Desain Pembelajaran.....	76
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	77
Tabel 4.8 Komentar dan Saran oleh Ahli Media Pembelajaran.....	78
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan	79
Tabel 4.10 Komentar dan Saran oleh Subjek Uji Coba Perorangan.....	81
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	81
Tabel 4.12 Komentar dan Saran oleh Sunjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	83
Tabel 4.13 Hasil <i>Review</i> Pengembangan Produk.....	84
Tabel 4.14 Perbaikan Produk oleh Ahli Isi Pembelajaran	87
Tabel 4.15 Perbaikan Produk oleh Ahli Desain Pembelajaran	87
Tabel 4.16 Perbaikan Produk oleh Ahli Media Pembelajaran	89
Tabel 4.17 Perbaikan Produk oleh Uji Coba Perorangan	90
Tabel 4.18 Perbaikan Produk oleh Uji Kelompok Kecil.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	37
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas VI.....	56
Gambar 4.2 <i>Flowchart</i>	64
Gambar 4.3 Proses Membuat Karakter Animasi.....	66
Gambar 4.4 Proses Membuat <i>Background</i>	66
Gambar 4.5 Proses Membuat Logo Aplikasi	67
Gambar 4.6 Proses Membuat Video Pembelajaran.....	67
Gambar 4.7 Proses Menggabungkan Materi.....	68
Gambar 4.8 Proses Menambahkan Video Pembelajaran	68
Gambar 4.9 Proses Menambahkan Kuis dengan <i>Ispring</i>	68
Gambar 4.10 Proses Konversi File Menjadi HTML 5	69
Gambar 4.11 Proses Mengkonversi HTML 5 menjadi Aplikasi.....	69
Gambar 4.12 Kegiatan Uji Ahli	70
Gambar 4.13 Kegiatan Uji Coba Produk	71
Gambar 4.14 Menambahkan Umpan Balik.....	88
Gambar 4.15 Tampilan Produk Sebelum Direvisi	88
Gambar 4.16 Tampilan Produk Sesudah Direvisi.....	88
Gambar 4.17 Sebelum Video Diinsertkan ke Dalam Materi	89
Gambar 4.18 Sesudah Video Diinsertkan ke Dalam Materi	90
Gambar 4.19 Revisi Penambahan Ikon/Tombol Profil.....	90
Gambar 4.20 Desain Logo Aplikasi Android	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data	115
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	116
Lampiran 03. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	117
Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	118
Lampiran 05. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas VI.....	119
Lampiran 06. Silabus Kelas VI Tema 5 Subtema 1	121
Lampiran 07. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	126
Lampiran 08. Angket Uji Coba Produk Ahli Isi Pembelajaran	142
Lampiran 09. Angket Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran	145
Lampiran 10. Angket Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran	148
Lampiran 11. Angket Uji Coba Perorangan.....	151
Lampiran 12. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	157
Lampiran 13. <i>Storyboard</i>	169
Lampiran 14. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	174
Lampiran 15. Kajian Relevan	175
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian.....	186

