

**META ANALISIS PENGARUH *PROJECT BASED*
E-LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH**

TESIS



Oleh

NI MADE SINTA LARASWATI

NIM 1729071001

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN
JANUARI 2022**

**META ANALISIS PENGARUH *PROJECT BASED*
E-LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pembelajaran**



**Oleh
NI MADE SINTA LARASWATI
NIM 1729071001**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN
JANUARI 2022**

Tesis oleh Ni Made Sinta Laraswati ini telah diperiksa dan disetujui untuk Tesis.

Singaraja, 27 Januari 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd

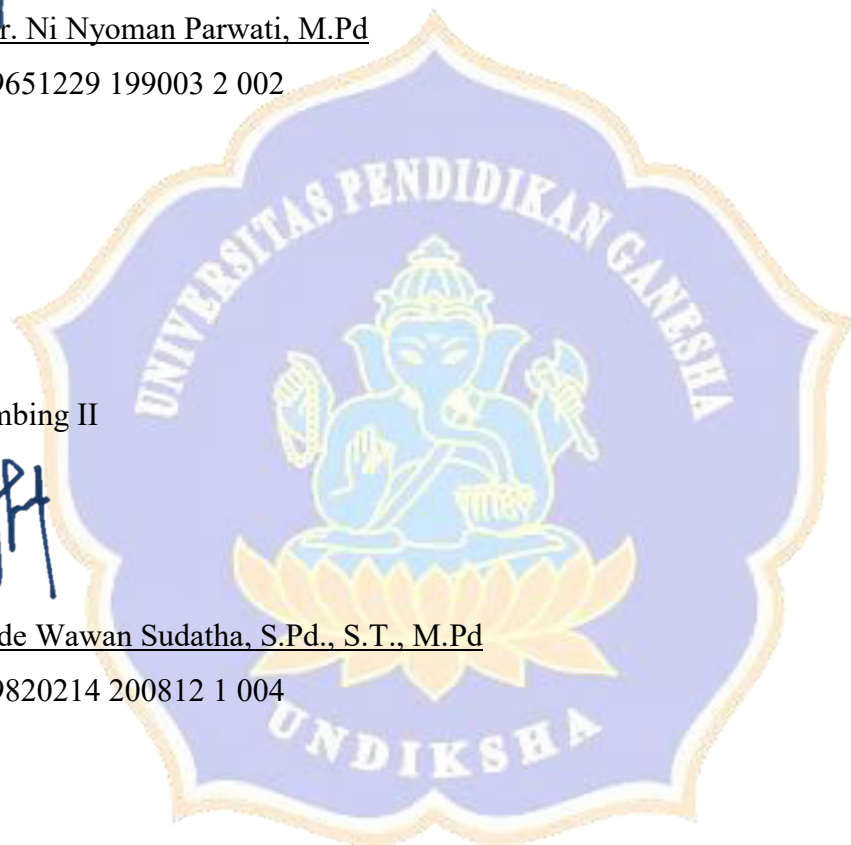
NIP. 19651229 199003 2 002

Pembimbing II



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd

NIP. 19820214 200812 1 004



Tesis oleh Ni Made Sinta Laraswati ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Teknologi Pembelajaran, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 27 Januari 2022

oleh
Tim Penguji

....., Ketua (Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd)
NIP. 19651229 199003 2 002

....., Anggota (Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc)
NIP. 19671013 199403 1 001

....., Anggota (Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd)
NIP. 19710815 200112 1 001

....., Anggota (Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd)
NIP. 19820214 200812 1 004

....., Anggota (Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd)
NIP. 19651229 199003 2 002

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta M.Si

NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan karya yang saya buat dan susun sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah dan etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Ni Made Sinta Laraswati

NIM. 1729071001

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas asung kerta wara Nugraha-Nya, sehingga tesis yang berjudul “**Meta Analisis Pengaruh Project Based E-Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah**”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Teknologi Pembelajaran. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd selaku pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
3. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc dan Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.

4. Ketua Program Studi Teknologi Pembelajaran dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini
5. Direktur Pascasarjana Undiksha dan Staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
6. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
7. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Teknologi Pembelajaran yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani dan penyelesaian tesis ini;
8. Bapak Drs.Gede Sukaadnyana dan Ibu Ni Luh Sukertining, S.Pd.AUD selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral serta Ni Luh Ayu Dewi Sulastrini, S.E dan Ni Nyoman Tri Agustini, A.Md selaku saudara yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Ida Sang Hyang Widhi, kesehatan dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung dibawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 27 Januari 2022

Penulis

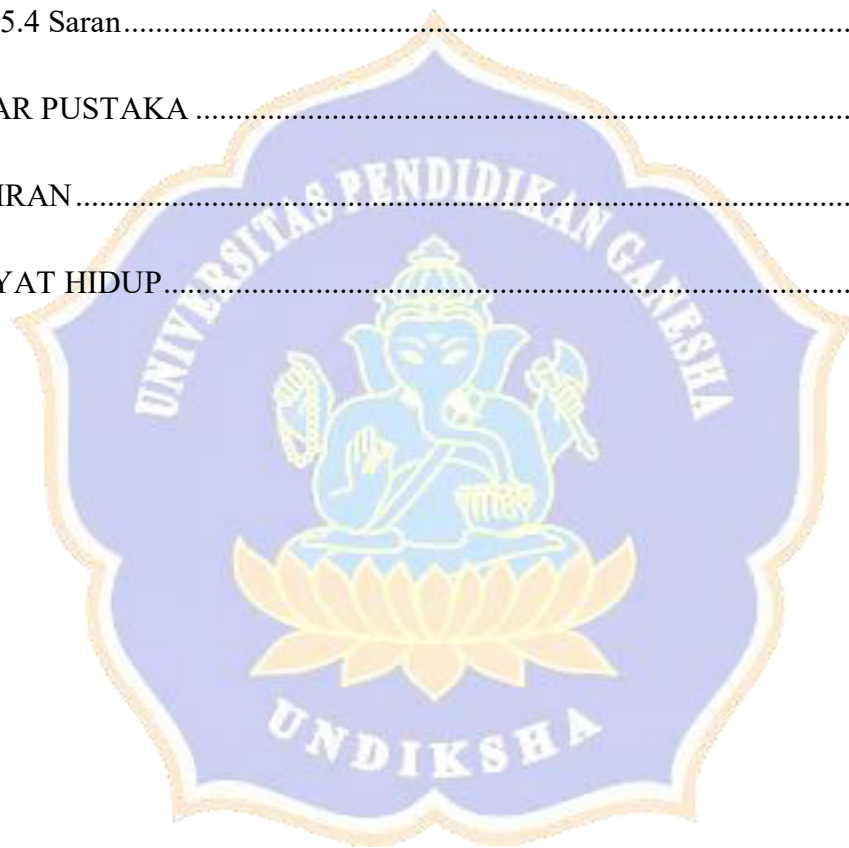


DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	12
1.1 Latar Belakang.....	12
1.2 Identifikasi Masalah.....	17
1.3 Pembatasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah.....	18
1.5 Tujuan Penelitian.....	18
1.6 Manfaat Penelitian.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	21
2.1 Kajian Teori.....	21
2.1.1 Meta Analisis.....	21
2.1.2 Model Project Based Learning (PjBL).....	25
2.1.3 E-learning.....	34
2.1.4 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	38

2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan.....	40
2.3 Kerangka Berpikir	42
2.4 Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
3.1 Rancangan Penelitian	45
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	47
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	47
3.4 Prosedur Penelitian.....	48
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	49
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	49
3.5.2 Instrumen Penelitian	49
3.6 Metode Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Deskripsi Data	53
4.2 Hasil Penelitian	56
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	66
4.3.1 Karakteristik Model Project Based Learning	66
4.3.2 Keterkaitan Antara <i>Project Based E-Learning</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	68
4.3.3 Pengaruh Penerapan Model <i>Project Based E-Learning</i> Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik	69

4.4 Implikasi Penelitian.....	75
BAB V PENUTUP.....	77
5.1 Rangkuman.....	77
5.2 Simpulan.....	78
5.3 Keterbatasan Penelitian	79
5.4 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	87
RIWAYAT HIDUP.....	121



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	46
Tabel 4.1 Daftar Jurnal yang Memenuhi Kriteria Inklusi	54
Tabel 4.2 Tahapan-Tahapan Model <i>Project Based E-learning</i>	57
Tabel 4.3 Hasil Penelitian berdasarkan Pengelompokan Variabel (<i>Online Learning</i>)	59
Tabel 4.4 Data Pengelompokan <i>Effect Size</i> Berdasarkan Variabel Bebas	61
Tabel 4.5 Data Pengelompokan <i>Effect Size</i> Berdasarkan Variabel Terikat	62
Tabel 4.6 Data Pengelompokan <i>Effect Size</i> Berdasarkan Jenjang Pendidikan	63
Tabel 4.7 Data Pengelompokan <i>Effect Size</i> Berdasarkan Kelompok Keilmuan	64
Tabel 4.8 Data Pengelompokan <i>Effect Size</i> Berdasarkan Desain Penelitian	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Pencatatan Dokumentasi	88
Lampiran 2. Hasil Pengelompokan Effect Size secara keseluruhan	118

